

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я.Филько»

Общие положения

Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я.Филько» (далее - Положение) определяет цели, задачи, принципы, показатели, порядок проведения, сбора информации, обработку, анализ результатов, систематизацию, хранение полученной информации по результатам мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (далее - мониторинг), устанавливает единые требования к проведению мониторинга.

Мониторинг является составной частью школьной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в школе.

Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- паспортом национального проекта «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
- иными нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам организации и осуществления деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Мониторинг осуществляется как комплексное системное и систематическое стандартизированное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов, создания условий и результатов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Мониторинг направлен на получение информации о созданных условиях, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я.Филько» и качестве деятельности школы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в разрезе следующих направлений:

- по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- по проведению ранней профориентации обучающихся;
- по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;

- по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;
- по соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона;
- по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

Мониторинг основан на принципах системности, единообразия, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

Основными пользователями мониторинга являются:

- учредители школы;
- МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я.Филько»;
- обучающиеся и их родители (законные представители);
- организации, осуществляющие обеспечение образовательной деятельности, оценку качества образования;
- внешние по отношению к системе образования организации, заинтересованные в оценке системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Порядок осуществления мониторинга, а также перечень обязательной информации, подлежащей мониторингу, устанавливается администрацией школы

Цели и основные задачи мониторинга

Цель мониторинга - обеспечение объективности анализа и информационного отражения состояния школьной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся .

Основными задачами мониторинга являются:

- определение качества условий реализации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- выявление и изучение факторов, влияющих на качество работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и повышение эффективности этой деятельности;
- обеспечение открытости и доступности объективной информации о работе по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- подготовка рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Управленческий цикл мониторинга и его компоненты

Управленческий цикл системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся начинается с выдвижения целей и их обоснования в нормативно-правовых документах, которые подлежат оценке (раздел 1 настоящего Положения). Выдвижение целей предполагает определение стратегии развития системы управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации.

Мониторинг проводится ежегодно в срок до 1 июня. По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации. Анализ результатов позволяет выявить и охарактеризовать особенности системы управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с учетом специфики школы.

Результатами мониторинга являются:

- выявление дефицитов и факторов, влияющих на результаты анализа работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка рекомендаций педагогам по совершенствованию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка методических материалов, основанных на результатах анализа.

По итогам проведения анализа результатов мониторинга:

Администрация школы

- принимает управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- разрабатывает рекомендации по совершенствованию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся школы.

Аналитические материалы по результатам мониторинга (анализ и рекомендации) до начала следующего учебного года направляются в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

Показатели оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

Мониторинг проводится в соответствии с показателями оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (далее - показатели).

Показатели определяются на основе федеральных государственных образовательных стандартов, целевых значений показателей, установленных государственными и региональными целевыми программами, проектами и другими нормативными документами, с учетом планируемых результатов образовательных программ, потребностей обучающихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Показатели мониторинга разработаны в целях выявления уровня эффективности функционирования механизмов управления качеством работы по самоопределению и профессиональной ориентации в школе по следующим направлениям:

- создание условий, обеспечивающих систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- выявление результатов деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- качество управления работой по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Применение данных показателей обеспечивает единый подход к формированию качественных и количественных результатов мониторинга к их интерпретации.

Оценке подлежат следующие направления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
- по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- по проведению ранней профориентации обучающихся;
- по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ;
- по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- по взаимодействию с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования;
- по соответствию профессиональных предпочтений обучающихся потребностям рынка труда региона;
- по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

Оценке подлежат представленные документы, закрепленные нормативно и направлены письмами в школу (например, информационные справки, методические рекомендации).

Методы сбора, обработки и размещения информации

При проведении мониторинга используются следующие методы сбора информации:

- анализ информации, размещенной на официальном сайте школы;
- анкетирование участников образовательных отношений;
- формирование запросов в общеобразовательной организации.

При обработке полученной в ходе мониторинга информации используются *следующие методы:*

статистический анализ данных о результатах деятельности школы,
качественный анализ документов.

Информационная открытость результатов мониторинга осуществляется путем размещения аналитических материалов на сайте школы

Информация о результатах оценки системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся используется с целью:

принятия управленческих решений по повышению качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

оказания организационно-методической помощи педагогам по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.