

ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА

Мамитько Валентины Николаевны

*с новым педагогом Суховой Людмилы Александровны,
прошедшим переподготовку по специальности*

«Учитель начальных классов»

на 2022\2023 учебный год

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации нового специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у нового педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- оказание методической помощи новому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности нового педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у нового педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений нового специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков нового специалиста и посещение уроков новым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь новому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства нового учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности нового педагога в вопросах педагогики и психологии;

- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Планируемые мероприятия	Сроки исполнения
<p>Беседа: Ближайшие и перспективные планы школы.</p> <p>Инструктаж: Нормативно – правовая база (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы;</p> <p>Практическое занятие: Планирование и организация работы по предметам начальной школы (составление рабочих программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование);</p> <p>Изучение инструкций: Как вести электронный журнал, мониторинг физического развития.</p>	Сентябрь
<p>Посещение новым специалистом уроков учителя - наставника Самоанализ урока наставником;</p> <p>Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию;</p> <p>Практикум по темам "Разработка поурочных сценариев урока"</p> <p>Посещение уроков нового учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</p>	Октябрь Ноябрь
<p>Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока;</p> <p>Занятие: Работа с школьной документацией;</p> <p>Обучение составлению отчетности по окончанию четверти;</p> <p>Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся;</p> <p>Занятие: Современный урок и его организация;</p> <p>Практикум: Разработка с заданий. по функциональной грамотности на портале «Учи.ру»</p> <p>Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.</p>	
<p>Беседа: Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;</p> <p>Тренинг: Учусть строить отношения;</p> <p>Посещение новым специалистом уроков учителя -</p>	Декабрь

наставника;	
Индивидуальная беседа: Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»;	Январь
Посещение уроков, мероприятий, праздников у опытных учителей школы; Посещение уроков нового учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; Посещение открытого урока нового учителя-коллеги с целью знакомства с опытом работы. Анализ и самоанализ урока; Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе";	Февраль
Дискуссия: Анализ педагогических ситуаций. Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала;	Март
Участие нового специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования); Беседа: Содержание формы и методы работы педагога с родителями;	Апрель
Выступление нового специалиста на ШМО. Методическая выставка достижений учителя; Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфорта нахождения в коллективе; Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня новым учителем и педагогом наставником; Анализ процесса адаптации нового специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке нового специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	Май