

**Отчет наставника  
о результатах работы подопечного**

Мамитько Валентина Николаевна

(Ф. И. О.)

Сухова Людмила Александровна

(Ф. И. О. лица, в отношении которого осуществлялось наставничество)

Используя шкалу от 1 до 10 (где 10 – максимальная оценка, 1 – минимальная оценка), проведите оценку по нижеследующим параметрам.

№ п/п	Вопрос	Оценка
1	Достаточно ли было времени, проведенного Вами с лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество, для получения им необходимых знаний и навыков?	9
2	Насколько точно следовало Вашим рекомендациям лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество?	10
3	В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке теоретических знаний?	10
4	В какой степени затраченное на наставничество время было посвящено проработке практических навыков?	10
5	Насколько, по Вашему мнению, лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество, готово к самостоятельному исполнению должностных обязанностей благодаря наставничеству?	10
6	Каков на данный момент, на Ваш взгляд, уровень профессионализма лица, в отношении которого осуществлялось наставничество?	7
7	Какой из аспектов адаптации, на Ваш взгляд, является наиболее важным для нового сотрудника при прохождении наставничества?	
7.1	Помощь при вхождении в коллектив, знакомство с принятыми правилами поведения	0
7.2	Освоение практических навыков работы	10
7.3	Изучение теории, выявление пробелов в знаниях	10
8	Какой из используемых Вами методов обучения Вы считаете наиболее эффективным?	
8.1	Самостоятельное изучение обучаемым материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по электронной почте	0
8.2	В основном самостоятельное изучение обучаемым материалов и выполнение заданий, ответы наставника на возникающие вопросы по телефону	8
8.3	Личные консультации в заранее определенное время	10
8.4	Личные консультации по мере возникновения необходимости	10
8.5	Поэтапный совместный разбор практических заданий	10
9	Оцените, в какой мере лицо, в отношении которого осуществлялось наставничество, следует общепринятым правилам и нормам поведения и работы?	10

10. Какие наиболее важные для успешного и самостоятельного выполнения должностных обязанностей, на Ваш взгляд, знания и навыки Вам удалось передать лицу, в отношении которого осуществлялось наставничество?

систематически работать со всеми учащимися на уроке, правильно оценивать ответы (письменные и устные) учащихся 3 класса.

11. Использовались ли Вами какие-либо дополнительные эффективные методы обучения помимо перечисленных (если да, то перечислите их)?

Привлечение учителя к проведению МО учителей начальных классов (по вопросу внеурочной деятельности и дополнительного образования)

12. С учетом вышеизложенного оцените общий личностный потенциал лица, в отношении которого осуществлялось наставничество (напротив выбранной графы поставьте значок «+»):

Общий личностный потенциал					
очень высокий	высокий	средний	посредственный	низкий	близкий к нулевому
	+				

Кратко опишите Ваши предложения и общие впечатления от работы с лицом, в отношении которого осуществлялось наставничество:

Педагог заинтересован в изучении нового, выдвигает свои предложения по вопросам его интересующим. Вместе с этим есть проблемы в классификации уроков, формах и методах на уроках с различными категориями обучающихся.

Руководитель ШМО учителей  
начальных классов

(наименование должности наставника)

  
(подпись)

  
(расшифровка подписи)

(дата)