

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22
имени Героя Советского Союза И.Я.Филько»

(полное наименование образовательной организации)
(МКОУ «СОШ № 22 имени Героя
Советского Союза И.Я.Филько»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет

(наименование представительного органа)

(протокол от 01.03.2022 № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

(должность)

Мурадян Р.С.

(подпись)

(Ф. И. О.)

01.03.2022

(дата)

Отчет о результатах самообследования

МКОУ СОШ № 22

за 2021 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я.Филько»
Руководитель	Мурадян Рита Сергеевна
Адрес организации	357863, Ставропольский край Курский район хутор Зайцев, ул. Речная, 29
Телефон, факс	тел.8(87964)53325; факс 8(87964)53325
Адрес электронной почты	zaitsevo1@mail.ru
Учредитель	Администрация Курского муниципального района
Дата создания	12.01.1998
Лицензия	№ 5756, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2300 до 28.01.2027

МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько» взаимодействует с организациями-партнерами: сельской библиотекой, сельским домом культуры, районной спортивной, художественной и музыкальной школами, центром детского творчества ст. Курской, краевой экологической школой, центрами довузовской подготовки вузов Ставропольского края. Вместе с этим налажена тесная взаимосвязь с местным хуторским казачеством, Кановским сельским советом и СПК колхозом «Кановский».

II. Оценка образовательной деятельности

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 22 имени Героя Советского Союза И.Я.Филько» в 2020/21 учебном году реализует программы общего образования, в соответствии с следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон);
- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее - ФБУП-2004 (для-11 класса);
- федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 11 класса);
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее – ФГОС НОО с изменениями Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1643 и от 31 декабря 2015 г. N 1576;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее – ФГОС ООО с изменениями Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644, от 31 декабря 2015 г. N 1577 .
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации; 17.05.2012 № 413 « (далее – ФГОС СОО) с изменениями Минобрнауки России от 29.06.2017 №
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №№ 1015;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. N 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ"
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года, № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-

педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

- письмом Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

- письмом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08- 761 “Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 (далее - федеральный перечень учебников);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345"

- письмом министерства образования Ставропольского края от 21 июля 2020 года №02-23/8585 «О направлении рекомендаций по составлению учебных планов»;

- уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 Курского муниципального района Ставропольского края;

- основной образовательной программой МКОУ СОШ № 22 (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий;

По состоянию на 31.12.2021 года в школе обучалось 126 человек. На первой ступени 47 человек, на второй – 74человека, на третьей -5 человек.

МКОУ СОШ № 22 работает в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет в 1классе 33 недели, во 2-4,9 и 11 классах 34 недели, в 5-8, 10 классах - 35 недель. Продолжительность урока – 40 минут.

Дополнительное образование

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра дополнительных занятий, направленных на их развитие в таких формах как кружки, секции, соревнования.

1. Художественно-эстетическое направление – студия «Соловушка», «Литературный вернисаж», танцевальная студия «Капелька».

2. Декоративно-прикладное направление – «Очумелые ручки», «Изостудия Радуга».

3. Социально-педагогической направленности - объединение для младших школьников «Юный пешеход», «Лес».

4. Туристско-краеведческое направление туристско- спортивный клуб «Бриз».

5. Физкультурно-спортивное направление – объединения «Шашки и шахматы», «Юный шахматист», «Легкая атлетика» «Русские народные игры».

В школе работает 12 разнопрофильных кружков. Во внеурочное время учащиеся посещают кружки, секции в школе, что составляет - 96 %, 58 человек из них занимаются в двух и более объединениях – 48 %. Посещают учреждения дополнительного образования: детскую музыкальную школу – 6, ДЮСШ греко-римскую борьбу – 1.

Для оказания услуг в основном используется материальная база школы: учебные кабинеты. Занятость обучающихся во внеурочное время способствует решению комплекса задач. Самые значимые из них: профилактика безнадзорности беспризорности, вредных; привычек, правонарушений; развитие способностей и познавательных интересов; обучение новым видам деятельности; формирование школьного коллектива.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, краевых, всероссийских конкурсах. Количество учащихся, принявших участие в различных конкурсах в 2021 году, осталось прежнем и составляет 88%.

Воспитательная работа

Основная цель воспитательной работы в 2021 году стало совершенствование воспитательной деятельности, направленной на формирование у учащихся общечеловеческих ценностей, гражданственности, любви к Родине.

План воспитательной работы школы и классных руководителей строились с учетом программ, разработанных школой:

- программа «Здоровье ребенка в наших руках»;
- программа «Экология и туризм», реализуемая в соответствии с лицензией школы, как программа дополнительного образования эколого-туристско-краеведческого направления;
- эколого-просветительская программа «Лес»;
- программа детско-юношеского объединения «РАДУГА».

Воспитательный план школы и классных руководителей включает в себя организацию ежемесячной деятельности по следующим модулям:

Инвариативные:

- «Классное руководство» (работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учащимися, работа с учителями, работающими в классе, работа с родителями);

- «Школьный урок» (использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе);

- «Курсы внеурочной деятельности» (формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу):

- Духовно-нравственное воспитание;
- Патриотическое направление;
- Экологическое направление;
- Социальное направление;
- Спортивно-оздоровительное направление;
- Общекультурное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Поддержка основных предметов.

- «Работа с родителями» (осуществляется для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком, готовым трудиться в современном обществе).

Родители активно и с пользой вовлекаются в жизнь школы:

- Родительские собрания;
- Общеклассные и общешкольные конференции;
- Индивидуальные консультации педагога;
- Посещения на дому;
- Родительские тренинги;
- Дискуссии;
- Психологические разминки;
- Круглые столы.

Вариативные:

- Модуль «Самоуправление» (подразумевает формирование и развитие организаторских способностей, коммуникативных навыков, ответственности и уважения к окружающим. В соответствии с данным модулем необходимо создать условия для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив

обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

- Модуль «Профориентация» (совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профориентационных практик и профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности).

- Модуль «Ключевые общешкольные дела» (это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся. На сегодняшний момент это набор мероприятий, в которые входят календарные праздники и традиционные школьные мероприятия).

- Модуль «Профилактика» (система работы школы направлена на предупреждение асоциального поведения, коррекции личности подростка, помощи ему в самоутверждении. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике потребления наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения).

-Модуль «Безопасность».

Обеспечение безопасности проводится по следующим направлениям:

- антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму;
- Противодействие коррупции;
- предупреждение и ликвидация последствий ЧС природного и техногенного характера;
- противопожарная безопасность и электробезопасность;
- предупреждение травматизма, соблюдение внутреннего режима и поддержание общественной дисциплины;
- профилактика детского дорожного травматизма;
- интернет и безопасность.

Детско-юношеское объединение «Радуга», созданная в школе, объединяет детей и подростков для совместной творческой деятельности и осуществляет межвозрастные связи по следующим направлениям: духовно-нравственное, познавательное, спортивно-оздоровительное, социально-культурное, досуговое.

Школьное ученическое самоуправление принимает активное участие в воспитательной работе, членами УСУ осуществляется контроль над работой активом классов, за проведением вечеров, классных часов. На базе детского объединения «Радуга» проводится учёба актива школы по программе «Школа лидера», где при взаимодействии с учащимися учитывались индивидуальные

особенности каждого ребенка, создавались условия для активизации творческой деятельности учащихся во внеурочное время. Все дети участвуют в творческих конкурсах, вечерах, КТД и районных мероприятиях, конкурсах, викторинах, выставках.

Востребованность выпускников

В 2021 году среднюю школу окончили 5 человек, 1 учащийся служит в армии, 1 выпускник в СУЗе, трое выпускников в ВУЗах. Шесть выпускников основной школы обучаются в 10 классе, 12 выпускников, обучаются в средних и средне-специальных учебных заведениях.

Функционирование ВСОКО

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования в МКОУ СОШ № 22 разработан и утвержден 20 марта 2017 года.

Результаты оценки качества образования по итогам 2021 гола показали, что качество образования увеличилось на 2 % и составило 39%.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг показали, что большинство родителей (75 %) довольны оказываемыми образовательными услугами, вместе с этим 25% ответили на данный вопрос, что они не полностью удовлетворены. Не устраивает родителей и занятия в две смены, нехватка кабинетов, слабая скорость интернета, отсутствие мастерских, спортивного зала, и очень маленькая столовая.

II. Система управления организацией

Наименование и функции органов управления (директор, общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, совет обучающихся).

Сведения о методическом совете, методических объединениях.

Схема структуры управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МКОУ СОШ № 22, локальными актами и строится на принципах единоначалия и самоуправления. К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса: педагоги (Управляющий совет, педагогический совет), родители (родительский комитет, Управляющий совет,), ученики (Управляющий совет, ученическое самоуправление).

Административное управление осуществляет директор Мурадян Рита Сергеевна и её заместители.

Заместитель директора по учебной работе Берюмова Ольга Николаевна осуществляет управление функционированием: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности учащихся. Руководит работой ШНО. Несёт ответственность за организацию учебного процесса, координирует работу учителей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ, оказывает помощь педагогическим работникам в освоении, разработке инновационных программ и технологий.

Заместитель директора по воспитательной работе Стукалова Елена Александровна организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Руководство образовательной деятельностью школы осуществляет педагогический совет, в который входят учителя, директор и его заместители.

К компетенции Педагогического Совета относятся:

- утверждение учебных планов и программ;
- определение основных направлений педагогической деятельности;
- утверждение индивидуальных учебных планов;
- перевод учащихся в следующий класс;

обсуждение вопросов успеваемости, поведения и аттестации учащихся;

организация работы по повышению квалификации педагогических сотрудников учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению педагогического опыта, представление педагогических и других работников к различным видам поощрений.

III. Оценка кадрового состава

МОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза» полностью укомплектована педагогическими кадрами: процесс обучения ведется по всем предметам учебного плана. Четыре педагога из 19 человек не имеют высшего образования (педагоги старше 50 лет).

В 2021 году прошли аттестацию 3 педагога. Из них: 2 человека – высшая квалификационная категория, и 1 (молодой специалист, стаж 2 года) – первая квалификационная категория. По итогам 2021 года все педагоги имеют квалификационные категории; с первой квалификационной категорией 4 педагога (26%), с высшей квалификационной категорией – 14 человек (74%),

В текущем учебном году курсовую подготовку по очно-заочной системе прошли 100% педагогов. Повышение профессионального мастерства педагогов проводилось так же через участие педагогов в вебинарах, семинарах, методических совещаниях.

В течение года педагоги школы принимали участие в различных конкурсах профессионального мастерства. Учитель иностранных языков Давыдова А.И. стала призером муниципального фестиваля среди учителей начальных классов «Мой лучший урок», учитель русского языка и литературы Билалова Ч.Х. призёром краевого этапа конкурса сочинений.

Такие педагоги как Берюмова О.Н., Борода Н.Ю., Давыдова А.И. и Левашова О.П., стали полуфиналистами всероссийского конкурса «Флагманы образования. Школа». Четыре педагога школы являются руководителями районных методических объединений учителей-предметников (что составляет 21%)

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе функционирует методический кабинет, содержащий сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах.

Учащиеся начальной школы обучаются по УМК «Школа России», В школе имеются все необходимые методические пособия и учебно-методических комплекты по данным УМК.

Преподавание учебных предметов ведется по учебным пособиям утвержденным министерством образования и науки РФ. В школе соблюдается преемственность УМК по каждому предмету.

В школе функционирует библиотека, которая оснащена 2 компьютерами с выходом в интернет, небольшой читальный зал на 8 человек, копировальную и сканирующую технику. Ведется учёт имеющихся и поступающих электронных образовательных ресурсов. В фонде библиотеки имеются как учебные пособия, так и художественная литература, необходимая для образовательного процесса. Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

V. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы в целом позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей. Рабочие места педагогов в каждом кабинете оснащены компьютерами и принтерами. Функционирует кабинет информатики с 9 ноутбуками. Компьютерами оснащены библиотека, метод кабинет. В 2021 году поступило 3 ноутбука и 3 принтера, пополнена учебниками школьная библиотека.

Здание школы нуждается в капитальном ремонте. Вместе с этим температура в здании в пределах нормы, соблюдается режим проветривания и требования к естественному и искусственному освещению. Здание школы оборудовано централизованным водоснабжением и канализацией. Имеются фонтанчики для питья. Влажная уборка проводится своевременно, в школе поддерживается чистота, порядок и уют. Школа имеет столовую на 30 посадочных мест. Охват питанием более 75 % учащихся, из них 23 человека из малообеспеченных семей, пользующихся льготным питанием. Все учащиеся начальной школы 50 человек охвачены горячим питанием. Приготовление блюд соответствует технологии, постоянно обновляется ассортимент. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются.

На территории школы демонтирована спортивная площадка. В 2021 году не было выделения средств из бюджета, а также за счет модернизации системы образования, поэтому материально-техническая база школы не обновлялась и пополнялась. В школе недостаточно спортивного инвентаря.

Учебный процесс организован в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПина. Базисный учебный план составлен с учетом 5 -ти дневной

рабочей недели. Нагрузка не превышает допустимых норм. Двигательный режим учащихся соблюдается за счет уроков физической культуры, физических минуток, внеклассных спортивных мероприятий.

Расписание уроков построено с учетом обязательного объема нагрузки обучающихся и требований ранговой шкалы трудности учебных предметов.

В период с 27.12.2021 по 30.12.2021 в связи распространением новой коронавирусной инфекции в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся и предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), было организовано обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Всего в школе обучалось 128 человека. Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий было охвачено 128 человек (100 %).

Двое обучающихся не охвачены по причине отсутствия не только интернета но и мобильной связи. Для этих учащихся даются задания по учебникам посредством родителей.

Было составлено расписание занятий, не противоречащее нормам СанПин о продолжительности непрерывного применения технических средств обучения и разослано по родительским чатам. Все уроки в своей продолжительности не превышали 30 мин., с обязательным перерывом между ними 40-60 минут, в соответствии с рекомендациями Минпросвещения.

В целях реализации в полном объеме рабочих программ и для организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий использовались возможности интерактивных образовательных платформ и ресурсов: РЭШ, Яндекс-платформа для онлайн-обучения, Skype, Info-урок, YouTube.com, Videouroki.net, консультационные виртуальные центры (для школьников, учителей и родителей) и др.

С сентября 2021 года утвержден новый режим работы школы, предусматривающий разобщение детей как при входе в школу, так и во время проведения уроков и посещение столовой.

VI. Анализ показателей деятельности организации на 31.12 2021

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	127 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	50 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	70 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	50 человек 39 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый уровень профильный уровень	31 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	65 человек 50 %

	конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек 20 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человека 1,5 %
1.19.2	Федерального уровня	16 человек 12.5 %
1.19.3	Международного уровня	5 человек 4 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	127 человек 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек 79 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек 79 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек 21 %
1.28	Численность/удельный вес численности	4 человек

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек 100%
1.29.1	Высшая	14 человек 74 %
1.29.2	Первая	5 человек 26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%
1.30.1	До 5 лет	1 человек 5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека 11 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 11 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек 16 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-	19 человек 100 %

	хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	127человек 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,8 кв. м