муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 22
имени Героя Советского Союза И.Я.Филько»
(полное наименование образовательной организации)
(МКОУ СОШ № 22 имени Героя)
Советского Союза И.Я.Филько
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет
(наименование представительного органа)
(протокол от 01.03.2021 № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ № 22
(должность)
Мурадян Р.С.
(подпись) (Ф. И. О.)
01.03.2021
(дата)

Отчет о результатах самообследования
МКОУ СОШ № 22
за 2020 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 Курского муниципального района Ставропольского края
Руководитель	Мурадян Рита Сергеевна
Адрес организации	357863, Ставропольский край Курский район хутор Зайцев, ул. Речная, 29
Телефон, факс	тел.8(87964)53325; факс 8(87964)53325
Адрес электронной почты	zaitsevo1@mail.ru
Учредитель	Администрация Курского муниципального района
Дата создания	12.01.1998
Лицензия	№ 5756, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2300 до 28.01.2027

МКОУ СОШ № 22 Курского муниципального района взаимодействует с организациями-партнерами: сельской библиотекой, сельским домом культуры, районной спортивной, художественной и музыкальной школами, центром детского творчества с. Курской, краевой экологической школой, центрами довузовской подготовки вузов Ставропольского края. Вместе с этим налажена тесная взаимосвязь с местным хуторским казачеством, Кановским сельским советом и СПК колхозом «Кановский».

II. Оценка образовательной деятельности

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 Курского муниципального района Ставропольского края в 2020/21 учебном году реализует программы общего образования, в соответствии с следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон);
- федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (далее - ФБУП-2004 (для-11 класса);
- федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 11 класса);
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее – ФГОС НОО с изменениями Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1643 и от 31 декабря 2015 г. N 1576;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее – ФГОС ООО с изменениями Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. N 1644, от 31 декабря 2015 г. N 1577 .
-федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации; 17.05.2012 № 413 « (далее – ФГОС СОО) с изменениями Минобрнауки России от 29.06.2017 №
- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №№ 1015;
-письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. N 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ"
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года, № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-

педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08- 761 “Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 (далее - федеральный перечень учебников);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345"
- письмом министерства образования Ставропольского края от 21 июля 2020 года №02-23/8585 «О направлении рекомендаций по составлению учебных планов»,
-уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 Курского муниципального района Ставропольского края;
- основной образовательной программой МКОУ СОШ № 22 (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО) включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий;
По состоянию на 31.12.2020 года в школе обучалось 126 человек. На первой ступени 47 человек, на второй – 74 человека, на третьей -5 человек.
МКОУ СОШ № 22 работает в режиме 5-дневной учебной недели Продолжительность учебного года составляет в 1классе 33 недели, во 2-4,9 и 11 классах 34 недели, в 5-8, 10 классах - 35 недель. Продолжительность урока – 40 минут.

Дополнительное образование

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра дополнительных занятий, направленных на их развитие в таких формах как кружки, секции, соревнования.

1. **Художественно-эстетическое направление** – студия «Соловушка», «Литературный вернисаж», танцевальная студия «Капелька».
2. **Декоративно-прикладное направление** – «Очумелые ручки»; «Изостудия Радуга».
3. **Социально-педагогической направленности -** объединение для младших школьников «Юный пешеход»
4. **Туристско-краеведческое направление** – туристско- краеведческий клуб «Бриз»,
5. **Фтизкультурно-спортивное направление** – объединения «Шашки, шахматы», «Легкая атлетика» «Русские народные игры»

В школе работает 12 разнопрофильных кружков. Во внеурочное время учащиеся посещают кружки, секции в школе, что составляет - 96 %, 50 человек из них занимаются в двух и более объединениях – 40 %. Посещают учреждения дополнительного образования: детскую музыкальную школу – 6 , ДЮСШ (секции)– 1.

Для оказания услуг в основном используется материальная база школы: учебные кабинеты. Занятость обучающихся во внеурочное время способствует решению комплекса задач. Самые значимые из них: профилактика безнадзорности беспризорности, вредных; привычек, правонарушений; развитие способностей и познавательных интересов; обучение новым видам деятельности; формирование школьного коллектива.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, краевых, всероссийских конкурсах. Количество учащихся принявших участие в различных конкурсах в 2020 году осталось прежнем и составляет 88%.

Воспитательная работа

Основная цель воспитательной работы в 2020 году стало совершенствование воспитательной деятельности, направленной на формирование у учащихся общечеловеческих ценностей, гражданственности, любви к Родине.

План воспитательной работы школы и классных руководителей строились с учетом программ, разработанных школой:

- программа «Здоровье ребенка в наших руках»;
- программа «Экология и туризм», реализуемая в соответствии с лицензией школы, как программа дополнительного образования эколого-туристско-краеведческого направления;
- эколого-просветительская программа «Сохраним лес»;
- программа детско-юношеского объединения «РАДУГА».

Воспитательный план школы и классных руководителей включает в себя

организацию ежемесячной деятельности по следующим направлениям:
- Работа по организации ученического самоуправления
- Учебно-познавательная деятельность
- Нравственно-правовая деятельность
- Патриотическое направление
- Экологическое направление
- Работа по трудовой деятельности, профориентации
- Эстетическое направление
- Работа по спортивно-оздоровительной деятельности
- Работа по организации питания в школе
- Работа по обеспечению безопасности жизни и здоровья учащихся школы, по профилактике ДТП
- Работа по профилактике ПАВ, табакокурения, алкоголизма и наркомании
- Работа по противодействию коррупции
- Работа с неблагополучными семьями, с трудными подростками и с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации
- Работа с родителями

Детско-юношеское объединение «Радуга», созданная в школе, объединяет детей и подростков для совместной творческой деятельности и осуществляет межвозрастные связи по следующим направлениям: духовно-нравственное, познавательное, спортивно-оздоровительное, социально-культурное, досуговое.

Школьное ученическое самоуправление принимает активное участие в воспитательной работе, членами УСУ осуществляется контроль над работой активов классов, за проведением вечеров, классных часов. На базе детского объединения «Радуга» проводится учёба актива школы по программе «Школа лидера», где при взаимодействии с учащимися учитывались индивидуальные особенности каждого ребенка, создавались условия для активизации творческой деятельности учащихся во внеурочное время. Все дети участвуют в творческих конкурсах, вечерах, КТД и районных мероприятиях, конкурсах, викторинах, выставках.

Востребованность выпускников

В 2020 году среднюю школу окончили 5 человек, 1 учащийся служит в армии, 4 выпускников в СУЗах. Все выпускников основной школы, обучаются в средних и средне-специальных учебных заведениях.

Функционирование ВСОКО

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования в МКОУ СОШ № 22 разработан и утвержден 20 марта 2017 года.

Результаты оценки качества образования по итогам 2020 гола показали, что качество образования понизилось на 2 % составило 37% .

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг показали, что большинство родителей (75 %) довольны оказываемыми образовательными услугами, вместе с этим 25% ответили на данный вопрос отрицательно. Не устраивает родителей и занятия в две смены,

нехватка кабинетов, слабая скорость интернета, отсутствие мастерских, спортивного зала, и очень маленькая столовая.

II. Система управления организацией

Наименование и функции органов управления (директор, общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, совет обучающихся).

Сведения о методическом совете, методических объединениях.

Схема структуры управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МКОУ СОШ № 22, локальными актами и строится на принципах единоначалия и самоуправления. К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса: педагоги (Управляющий совет, педагогический совет), родители (родительский комитет, Управляющий совет,), ученики (Управляющий совет, ученическое самоуправление).

Административное управление осуществляет директор Мурадян Рита Сергеевна и её заместители.

Заместитель директора по учебной работе Берюмова Ольга Николаевна осуществляет управление функционированием: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности учащихся. Руководит работой ШНО. Несёт ответственность за организацию учебного процесса, координирует работу учителей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ, оказывает помощь педагогическим работникам в освоении, разработке инновационных программ и технологий.

Заместитель директора по воспитательной работе Сухова Ольга Николаевна организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Руководство образовательной деятельностью школы осуществляет педагогический совет, в который входят учителя, директор и его заместители.

К компетенции Педагогического Совета относятся:

- утверждение учебных планов и программ;
- определение основных направлений педагогической деятельности;
- утверждение индивидуальных учебных планов;
- перевод учащихся в следующий класс;

обсуждение вопросов успеваемости, поведения и аттестации учащихся;

организация работы по повышению квалификации педагогических сотрудников учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению педагогического опыта, представление педагогических и других работников к различным видам поощрений.

III. Оценка кадрового состава

МОУ СОШ № 22 полностью укомплектована педагогическими кадрами: процесс обучения ведется по всем предметам учебного плана. Четыре педагога из 19 человек не имеют высшего образования(педагоги старше 50 лет).

В 2020 году прошли аттестацию 11 педагогов. Из них: 7 человек – высшая квалификационная категория, и 4 – первая квалификационная категория. По итогам 2020 года один педагог не имеет квалификационные категории (молодой специалист , стаж менее 2 лет): с первой квалификационной категорией 4педагога (21%), с высшей квалификационной категорией- 14 человек (74%),

В текущем учебном году курсовую подготовку по очно-заочной системе прошли 100% педагогов. Повышение профессионального мастерства педагогов проводилось так же через участие педагогов в вебинарах, семинарах, методических совещаниях.

В течение года педагоги школы принимали участие в различных конкурсах профессионального мастерства. Учитель начальных классов Сыдко Елена Владимировна стала победителем муниципального фестиваля среди учителей начальных классов «Мой лучший урок», в номинации уроки оргдеятельностного типа.

Такие педагоги как Борода Н.Ю., Сухова О.Н. и Левашова О.П., стали полу финалистами конкурса «Учитель будущего» Четверо педагогов школы являются руководителями районных методических объединений учителей-предметников (что составляет 20%)

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе функционирует методический кабинет, содержащий сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах.

Учащиеся начальной школы обучаются по УМК «Школа России», В школе имеется все необходимые методические пособия и учебно-методических комплекты по данным УМК.

Преподавание учебных предметов ведется по учебным пособиям утверждённым министерством образования и науки РФ. В школе соблюдается преемственность УМК по каждому предмету.

В школе функционирует библиотека, которая оснащена 2 компьютерами с выходом в интернет, небольшой читальный зал на 8 человек, копировальную и сканирующую технику. Ведется учёт имеющихся и поступающих электронных образовательных ресурсов. В фонде библиотеки имеются как учебные пособия, так и художественная литература, необходимая для образовательного процесса. Все учащиеся школы обеспеченны учебниками.

V. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы в целом позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей. Рабочие места педагогов в каждом

кабинете оснащены компьютерами и принтерами. Функционирует кабинет информатики с 9 ноутбуками. Компьютерами оснащены библиотека, метод кабинет. В 202 году нового оборудования не поступало, пополнена учебниками школьная библиотека.

Здание школы утеплено, температура в пределах нормы, соблюдается режим проветривания и требования к естественному и искусственному освещению. Здание школы оборудовано централизованным водоснабжением и канализацией. Имеются фонтанчики для питья. Влажная уборка проводится своевременно, в школе поддерживается чистота, порядок и уют. Школа имеет столовую на 30 посадочных мест. Охват питанием более 68% учащихся, из них 50 человек из малообеспеченных семей пользующихся льготным питанием. Приготовление блюд соответствует технологии, постоянно обновляется ассортимент. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются.
На территории школы демонтирована спортивная площадка. В 2020 году не было выделения средств из бюджета, а также за счет модернизации системы образования, поэтому материально-техническая база школы не обновлялась и пополнялась. Вместе с тем в школе недостаточно спортинвентаря.

Учебный процесс организован в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПина. Базисный учебный план составлен с учетом 6 -ти дневной рабочей недели. Нагрузка не превышает допустимых норм. Двигательный режим учащихся соблюдается за счет уроков физической культуры, физических минуток, внеклассных спортивных мероприятий.
Расписание уроков построено с учетом обязательного объема нагрузки обучающихся и требований ранговой шкалы трудности учебных предметов.

В период с 23.03.2020 по 14.06.2020 в связи распространением новой коронавирусной инфекции в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия обучающихся и предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV), было организовано обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Всего в школе обучалось 133 человека. Дистанционным обучением были охвачены 131 учащихся. Двое обучающихся не охвачены по причине отсутствия не только итнертета но и мобильной связи. Для этих учащихся даются задания по учебникам посредством родителей..
Было составлено расписание занятий, не противоречащее нормам СанПин о продолжительности непрерывного применения технических средств обучения и разослано по родительским чатам. Все уроки в своей продолжительности не превышали 30 мин., с обязательным перерывом между ними 40-60 минут, в соответствии с рекомендациями Минпросвещения.

В целях реализации в полном объёме рабочих программ и для организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.использовались возможности интерактивных образовательных платформ и ресурсов: РЭШ,, Яндекс-платфора для онлайн-обчения, Skype, Info-урок, YouTobe.com, Videouroki.net, консультационные виртуальные центры (для школьников, учителей и родителей) и др.

С сентября 2020 года утвержден новый режим работы школы, предусматривающий разобщение детей как при входе в школу, так и во время проведения уроков и посещение столовой.

VI. Анализ показателей деятельности организации на 31.12 2020

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	126 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	74 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48 человек 37 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовый уровень профильный уровень	3/57 балла 31 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов	0 человек 0%

	единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	68 человек 46 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человека 18 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человека 1,4 %
1.19.2	Федерального уровня	12 человек 9 %
1.19.3	Международного уровня	3 человек 1,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 человек

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	131 человек 98%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек 84 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек 79 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек 21 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек 21 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек 95%
1.29.1	Высшая	16 человек 74 %
1.29.2	Первая	4 человек 21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%
1.30.1	До 5 лет	1 человек 5 /%

1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека 11 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек 10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 10 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных	да

	в помещении библиотеки	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	126 человек 100/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,8 кв. м