

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 22

Курского муниципального района Ставропольского края

(полное наименование образовательной организации)

(МКОУ СОШ № 22)

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет

(наименование представительного органа)

(протокол 01.03.2020 № 2)



УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ № 22

(должность)

Мурадян Р.С.

(Ф. И. О.)

(подпись)

01.03.2020

(дата)

Отчет о результатах самообследования

МКОУ СОШ № 22

за 2019 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 Курского муниципального района Ставропольского края
Руководитель	Мурадян Рита Сергеевна
Адрес организации	357863, Ставропольский край Курский район хутор Зайцев, ул. Речная, 29
Телефон, факс	тел.8(87964)53325; факс 8(87964)53325
Адрес электронной почты	zaitsevo1@mail.ru
Учредитель	Администрация Курского муниципального района
Дата создания	12.01.1998
Лицензия	№ 5756, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2300 до 28.01.2027

МКОУ СОШ № 22 Курского муниципального района взаимодействует с организациями-партнерами: сельской библиотекой, сельским домом культуры, районной спортивной, художественной и музыкальной школами, центром детского творчества с. Курской, краевой экологической школой, центрами довузовской подготовки вузов Ставропольского края. Вместе с этим налажена тесная взаимосвязь с местным хуторским казачеством, Кановским сельским советом и СПК колхозом «Кановский».

II. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 Курского муниципального района Ставропольского края реализует программы общего образования, используя следующие нормативные документы:

- Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 Курского муниципального района Ставропольского края в 2019/20 учебном году реализует программы общего образования, в соответствии с следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон);

- Федеральным базисным учебным планом, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312, (далее - ФБУП-2004 (для 10-11 классов));

- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089 (для 10-11 классов);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373, (далее - ФГОС начального общего образования (для 1 - 4 классов));

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования (для 5 - 9 классов));

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015, (ред. от 01.03.2019);

- Федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 (далее - федеральный перечень учебников);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
 - письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 - устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 Курского муниципального района Ставропольского края;
 - основная образовательная программа МКОУ СОШ № 22, , включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.
- По состоянию на 31.12.2019 года в школе обучалось 139 человек. На первой ступени 54 человека, на второй – 75 человек, на третьей -10 человек.

МКОУ СОШ № 22 работает в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе 33 недели, во 2-4,9 и 11 классах 34 недели, в 5-8, 10 классах - 35 недель. Продолжительность урока – 40 минут. Обязательная недельная нагрузка обучающихся при пятидневной учебной неделе 1 класс-21 час, 2-4 классы – 23 часа, 5 класс – 29 часов; 6 класс – 30 часов; 7 класс – 32 часа; 8-9 классы – 33 часа, 10-11 классы – 34 часа.. Учебный год в 1-9 классах делится на четверти, в 10-11 классах на полугодия, являющиеся периодами учебной деятельности. По итогам этих периодов учащимся 2-11 классов выставляются отметки. Продолжительность урока-40 минут. Форма обучения очная.

Дополнительное образование

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра дополнительных занятий, направленных на их развитие в таких формах как кружки, секции, соревнования.

- 1. Художественно-эстетическое направление** – студия «Соловушка», «Литературный вернисаж», танцевальная студия «Капелька».
- 2. Декоративно-прикладное направление** – «Очумелые ручки»; «Изостудия Радуга».
- 3. Военно-патриотическое направление** – объединение «Юнармия», .
- 4. Туристско-краеведческое направление** – туристско- краеведческий клуб «Бриз»,
- 5. Физкультурно-спортивное направление** – объединения «Шашки, шахматы», «Легкая атлетика» «Русские народные игры»
- 5. Социально-педагогической направленности** - объединение для младших школьников «Юный пешеход»

В школе работает 12 разнопрофильных кружков. 135 учащихся во внеурочное время посещают кружки, секции в школе, что составляет - 97 %, 53 из них занимаются в двух и более объединениях – 39 %. Вне школы занимаются –39 человек. Посещают учреждения дополнительного образования: детскую

музыкальную школу – 6, художественную школу – 2, ДЮСШ (секции)– 1, мероприятия при СДК (Дом культуры) – 30 человек. Для оказания услуг в основном используется материальная база школы: учебные кабинеты. Занятость обучающихся во внеурочное время способствует решению комплекса задач. Самые значимые из них: профилактика безнадзорности и беспризорности, вредных; привычек, правонарушений; развитие способностей и познавательных интересов; обучение новым видам деятельности; формирование школьного коллектива. Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, краевых, всероссийских конкурсах. Количество учащихся принявших участие в различных конкурсах в 2019 году повысилось на 31 %

Воспитательная работа

Основная цель воспитательной работы в 2019 году стало совершенствование воспитательной деятельности, направленной на формирование у учащихся гражданственности, любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей, способной к самореализации в современной социокультурной среде.

План воспитательной работы школы и классных руководителей строился с учетом программ, разработанных школой:

- программа «Здоровье ребенка в наших руках»;
- программа «Экология и туризм», реализуемая в соответствии с лицензией школы, как программа дополнительного образования эколога-туристско-краеведческого направления;
- эколого-просветительская программа «Сохраним лес»;
- программа детско-юношеского объединения «РАДУГА».

Воспитательный план школы и классных руководителей включает в себя организацию ежемесячной деятельности по следующим направлениям:

- Работа по организации ученического самоуправления
- Учебно-познавательная деятельность
- Нравственно-правовая деятельность
- Патриотическое направление
- Экологическое направление
- Работа по трудовой деятельности, профориентации
- Эстетическое направление
- Работа по спортивно-оздоровительной деятельности
- Работа по организации питания в школе
- Работа по обеспечению безопасности жизни и здоровья учащихся школы, по профилактике ДТП
- Работа по профилактике ПАВ, табакокурения, алкоголизма и наркомании
- Работа по противодействию коррупции
- Работа с неблагополучными семьями, с трудными подростками и с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации

- Работа с родителями

Детско-юношеское объединение «Радуга», созданная в школе, объединяет детей и подростков для совместной творческой деятельности и осуществляет межвозрастные связи по следующим направлениям: духовно-нравственное, познавательное, спортивно-оздоровительное, социально-культурное, досуговое.

Школьное ученическое самоуправление принимает активное участие в воспитательной работе, членами УСУ осуществляется контроль над работой активов классов, за проведением вечеров, классных часов. На базе детского объединения «Радуга» проводится учёба актива школы по программе «Школа лидера», где при взаимодействии с учащимися учитывались индивидуальные особенности каждого ребенка, создавались условия для активизации творческой деятельности учащихся во внеурочное время. Все дети участвуют в творческих конкурсах, вечерах, КТД и районных мероприятиях, конкурсах, викторинах, выставках.

Востребованность выпускников

В 2019 году среднюю школу окончили 8 человек, двое учащихся обучаются в ВУЗах, 6 выпускников в СУЗах. Из выпускников основной школы, пять человек продолжили обучение в школе, остальные обучаются в средних учебных заведениях края.

Функционирование ВСОКО

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования в МКОУ СОШ № 22 разработан и утвержден 20 марта 2017 года.

Результаты оценки качества образования по итогам 2019 года показали, что качество образования понизилось на 5% и составило 39% .

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг показали, что большинство родителей (72 %) довольны оказываемыми образовательными услугами, вместе с этим 28% ответили на данный вопрос отрицательно. Не устраивает родителей и занятия в две смены, нехватка кабинетов, слабая скорость интернета, отсутствие мастерских, спортивного зала, и очень маленькая столовая.

II. Система управления организацией

Наименование и функции органов управления (директор, общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, совет обучающихся).

Сведения о методическом совете, методических объединениях.

Схема структуры управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МКОУ СОШ № 22, локальными актами и строится на принципах единоначалия и самоуправления. К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса: педагоги (Управляющий совет, педагогический совет), родители (родительский комитет, Управляющий совет,), ученики (Управляющий совет, ученическое самоуправление).

Административное управление осуществляет директор Мурадян Рита Сергеевна и

её заместители.

Заместитель директора по учебной работе Берюмова Ольга Николаевна осуществляет управление функционированием: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности учащихся. Руководит работой ШНО. Несёт ответственность за организацию учебного процесса, координирует работу учителей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ, оказывает помощь педагогическим работникам в освоении, разработке инновационных программ и технологий.

Заместитель директора по воспитательной работе Сухова Ольга Николаевна организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Руководство образовательной деятельностью школы осуществляет педагогический совет, в который входят учителя, директор и его заместители.

К компетенции Педагогического Совета относятся:

- утверждение учебных планов и программ;
- определение основных направлений педагогической деятельности;
- утверждение индивидуальных учебных планов;
- перевод учащихся в следующий класс;

обсуждение вопросов успеваемости, поведения и аттестации учащихся;
организация работы по повышению квалификации педагогических сотрудников учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению педагогического опыта, представлению педагогических и других работников к различным видам поощрений.

III. Оценка кадрового состава

МОУ СОШ № 22 полностью укомплектована педагогическими кадрами: процесс обучения ведется по всем предметам учебного плана. Четыре педагога из 20 человек не имеют высшего образования.

В 2019 году прошли аттестацию 3 педагога. По итогам 2019 года 85% педагогов имеют квалификационные категории: с первой квалификационной категорией 2 педагога, с высшей квалификационной категорией- 15 человек, без категории (3 человека).

В текущем учебном году курсовую подготовку по очно-заочной системе прошли 100% педагогов. Повышение профессионального мастерства педагогов проводилось так же через участие педагогов в семинарах, методических совещаниях. Традиционно на базе школы прошло заседание школы молодого педагога района «Темп» по теме «по теме: ««Современный урок как основа эффективного и качественного образования в Курском районе»». В рамках

семинара были даны открытые уроки следующими педагогами школы: учителями русского языка и литературы Левашовой О.П. и Суховой н.В., учителем начальных классов Ряшенцевой Н.В., учителем химии Стукаловой Е.А. Мастер классы провели Давыдова А.И., Борода Н.Ю. Мамитько В.Н., Берюмова О.Н

В течение года педагоги принимали участие в различных конкурсах профессионального мастерства

Такие педагоги как Стукалова Е.А Берюмова О.Н., Борода Н.Ю., Сылко Е.В., Мамитько В.Н. Давыдова А.И. Левашова О.П., Лисицына А.В., Федорова Л.А., Лисицына А.И. делились опытом работы на заседаниях районных методических объединений учителей-предметников . Четверо педагогов школы являются руководителями районных методических объединений учителей-предметников (что составляет 20%)

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе функционирует методический кабинет, содержащий сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах.

Учащиеся начальной школы обучаются по УМК «Школа России», В школе имеется все необходимые методические пособия и учебно-методических комплекты по данным УМК.

Преподавание учебных предметов ведется по учебным пособиям утверждённым министерством образования и науки РФ. В школе соблюдается преемственность УМК по каждому предмету.

В школе функционирует библиотека, которая оснащена 2 компьютерами с выходом в интернет, небольшой читальный зал на 8 человек, копировальную и сканирующую технику. Ведется учёт имеющихся и поступающих электронных образовательных ресурсов. В фонде библиотеки имеются как учебные пособия, так и художественная литература, необходимая для образовательного процесса. Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

V. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы в целом позволяет обеспечить необходимые условия

для организации учебно-воспитательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей.

Здание школы утеплено, температура в пределах нормы, соблюдается режим проветривания и требования к естественному и искусственному освещению. Здание школы оборудовано централизованным водоснабжением и канализацией. Имеются фонтанчики для питья. Влажная уборка проводится своевременно, в школе поддерживается чистота, порядок и уют.

Учебный процесс организован в соответствии с санитарными правилами и нормами

СанПиНа. Базисный учебный план составлен с учетом 5 -ти дневной рабочей недели. Нагрузка не превышает допустимых норм. Двигательный режим учащихся соблюдается за счет уроков физической культуры, физических

минут, внеклассных спортивных мероприятий. Расписание уроков построено с учетом обязательного объема нагрузки обучающихся и требований ранговой шкалы трудности учебных предметов.

Рабочие места педагогов в каждом кабинете оснащены компьютерами и принтерами. Функционирует кабинет информатики с 9 ноутбуками. Компьютерами оснащены библиотека, метод кабинет. В 2019 году новых приобретений учебного оборудования не было. Всего лишь пополнена учебниками школьная библиотека.

Школа имеет столовую на 30 посадочных мест. Охват питанием более 70% учащихся, из них 50 человек из малообеспеченных семей пользующихся льготным питанием. Приготовление блюд соответствует технологии, постоянно обновляется ассортимент. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются.

На территории школы демонтирована спортивная площадка. В 2019 году не было выделения средств из бюджета, а также за счет модернизации системы образования, поэтому материально-техническая база школы не обновлялась и пополнялась. Вместе с тем в школе недостаточно спортивного инвентаря.

VI. Анализ показателей деятельности организации на 31.12 2019

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	139
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49/39
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4.0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4.3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	47
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике Базовый профильный	балл	3.0 41.5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0\0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0\0

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66/49
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	17/12
– регионального уровня		2/1.4
– федерального уровня		12/9
– международного уровня		12/9
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек 0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек 0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16/85
– с высшей		15/75

– первой		1 /25
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2/10
– до 5 лет		
– больше 30 лет		2/10
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2/10
– до 30 лет		
– от 55 лет		2/10
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20/100
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	139/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,8 кв. м