

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22 КУРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ



Утверждаю
Директор МКОУ СОШ № 22
Курского муниципального
района Ставропольского края
Мурадян Р.С.

Публичный отчет

МКОУ СОШ № 22
Курского муниципального района
Ставропольского края
за **2018-2019 учебный год**

Организация учебно-воспитательного процесса строилась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, СанПин «Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, Уставом МКОУ СОШ № 22.

Целью работы школы на 2018 – 2019 учебного года было: создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях

Приоритетные задачи работы школы на 2018-2019 учебный год стали

1. Обеспечить эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов всех ступеней общего образования для обеспечения его качества.
2. Создать условия для совершенствования содержания образования учащихся на основе совершенствования внеурочной деятельности.
3. Обеспечить реализацию модели индивидуализированного воспитательно-образовательного процесса.
4. Обеспечить реализацию системы контроля, позволяющей осуществлять оценку качества образования в учреждении, эффективность процесса индивидуализации образовательного процесса.
5. Развивать инновационную деятельность учреждения.
6. Повышать ИКТ-компетентность педагогов.
7. Оптимизировать систему управления образовательным комплексом на основе информационно-коммуникативного взаимодействия, технологизации и автоматизации

В 2018-2019 учебном году МКОУ СОШ № 22 работала по шестидневной неделе для 5-11 классов и по пятидневной неделе для 1 – 4 классов. Школьные занятия начинались в 8 часов 00 минут. Длительность уроков – 40 минут (2-11 класс) и 35 минут в 1 классе. Продолжительность недельной нагрузки соответствует санитарным нормам.

Количество учащихся:

<i>Ступени обучения</i>	<i>1 ступень</i>	<i>2 ступень</i>	<i>3 ступень</i>	<i>Итого</i>
<i>Количество классов</i>	4	5	2	11
<i>Кол-во обучающихся</i>	52	67	15	134

На начало 2018– 2019 учебного года в школе обучалось 138 учащихся: на I ступени - 54 человек, на II ступени -68 человек, на III ступени - 15 человек.

В течение 2018 – 2019 учебного года в школу прибыл 1 человек, выбыло -5 человек. На конец 2018 – 2019 учебного года в школе обучалось 134 учащихся, соответственно по ступеням: I ступень –52 человека, II ступень – 67 человека и III ступень – 15 учащихся. Количество учащихся сократилось по сравнению с началом учебного года на 4 человека (2.9%).

Был составлен план мероприятий на 2018 – 2019 учебный год по сохранению контингента обучаемых, который неукоснительно соблюдался администрацией школы, классными руководителями и родительским комитетом школы.

Сведения о материально-технической базе школы и ее состоянии

Материально-техническая база школы позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей. Компьютерами оснащены все учебные кабинеты (рабочее место учителя), библиотека, кабинеты администрации школы. В школе работает локальная сеть, в школьной библиотеке обучающиеся могут не только получать необходимую литературу, но и заниматься самостоятельной работой с информационными источниками.

Школа утеплена, температура в пределах нормы, соблюдается режим проветривания. Требования к естественному и искусственному освещению соблюдаются. Здание школы оборудовано централизованным водоснабжением и канализацией. Имеются фонтанчики для питья. Влажная уборка проводится своевременно, в школе поддерживается чистота, порядок и уют. Требования к воздушно-тепловому режиму соблюдаются.

Учебный процесс организован в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПина. Базисный учебный план составлен с учетом 5-ти дневной рабочей недели для 1-4 классов и 6-ти дневной рабочей недели для учащихся 5-11 классов. Нагрузка не превышает допустимых норм. Двигательный режим учащихся соблюдается за счет уроков физической культуры, физминуток, внеклассных спортивных мероприятий.

Расписание уроков построено с учетом обязательного объема нагрузки обучающихся и требований ранговой шкалы трудности учебных предметов.

Создавая благоприятные условия для обучения и воспитания, руководство МКОУ СОШ № 22 уделяет внимание организации горячего питания. Школа имеет столовую на 30 посадочных мест. Охват питанием более 50% учащихся, из них 48 человек из малообеспеченных семей пользующихся льготным питанием. Приготовление блюд соответствует технологии, постоянно обновляется ассортимент. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются.

На территории школы оборудованы спортивная площадка. Вместе с тем в школе недостаточно спортивного инвентаря. По мере выделения средств из бюджета, а также за счет модернизации системы образования, материально-техническая база школы обновляется и пополняется.

Анализ методической работы за 2018-2019 учебный год

МКОУ СОШ № 22 полностью укомплектована педагогическими кадрами: процесс обучения ведется по всем предметам учебного плана. 85% педагогов имеют квалификационные категории.

Главной целью методической работы в 2018-2019 учебном году стало обеспечение повышения качества образования, в МКОУ СОШ № 22 через внедрение модели учительского роста для удовлетворения образовательных потребностей личности, общества и государства и реализацию программы «Повышение качества образования в школе, на основе модели учительского роста на 2018–2020 гг.».

Методическая работа в 2018-2019 учебном году согласно этой программе была направлена на

1. повышение профессиональной компетентности педагогических кадров как необходимого условия обеспечения современного качества образования;
2. повышение мотивации обучения у учащихся, для достижения высоких результатов учебно-воспитательной деятельности (участие учащихся в предметных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах, исследовательской и проектной деятельности);
3. повышение профессионального уровня педагогов через семинары, вебинары, курсовую переподготовку.
4. обобщение передового педагогического опыта творчески работающих педагогов школы;
5. создание условий для успешной сдачи государственной итоговой аттестации.

Организация методической работы проходила в форме заседаний педагогических и методических советов; работе педагогов в проблемных группах; проведении предметных недель; аттестации педагогов; курсовой переподготовки и участия в конкурсах педагогического мастерства.

Направления деятельности

1. Проведение педсоветов

В 2018/2019 учебном году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой:

Педсовет № 1 Анализ деятельности школы за 2017-2018 учебный год. Перспективы деятельности педагогического коллектива школы в реализации концепции модернизации российского образования до 2020 года. Утверждение плана работы школы на 2018-2019 учебный год

Педсовет № 2 Непрерывное совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования. От компетентности учителя к компетентности ученика»

Педсовет № 3 Анализ мониторинга качества образования учащихся за 1 полугодие.

Итоги воспитательной работы школы. Новые воспитательные технологии

Педсовет № 4 Повышение качества образовательного процесса через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся

Педсовет № 5 О допуске учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации за курс основной и средней общеобразовательной школы. О переводе учащихся 1-8,10 классов в следующий класс Качество учебно-воспитательной деятельности по результатам 2018-2019 учебного года

Педсовет № 6

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования

Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых педагогических методик по проблеме школы. Основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед школой и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

2.Работа методического совета школы

Методический совет координировал профессиональную деятельность педагогического коллектива школы и решал задачи методической работы, поставленные Программой развития школы и скорректированные на конкретный учебный год. Методический совет направлял работу МО учителей-предметников; готовил и проводил внутришкольные семинары, педсоветы; анализировал и планировал формы работы с одаренными учащимися; содействовал подготовке учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства.

Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителей школы, повышению качества образовательного процесса. План работы методического совета на 2018-2019 учебный год выполнен.

3.Повышение профессионального мастерства педагогов

Повышение профессионального мастерства педагогов проводилось через участие педагогов в семинарах, методических совещаниях. Педагоги проводили открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обменивались опытом работы на школьных, районных заседаниях методических объединений. Вместе с этим педагоги школы принимали активное участие в работе районной стажировочной площадки по повышению качества знаний учащихся школы. Администрацией школы проводились индивидуальные беседы с педагогами, имеющими стаж работы

менее 3 лет, по организации и проведению уроков. Педагоги школы приняли участие в краевом семинаре для школ находящихся в сложных социальных условиях.

Традиционно на базе школы прошёл день открытых дверей. В рамках данного мероприятия для родителей, общественности и педагогов других школ прошли открытые уроки, внеклассные мероприятия, деловые игры.

В октябре 2018 года на базе школы прошёл ежегодный семинар для молодых педагогов района в рамках выездной сессии районного клуба молодых педагогов Курского района «Темп» по теме «Современный урок как необходимый фактор качества образования». В рамках данного семинара педагоги школы: Берюмова Ольга Николаевна - учитель физики высшей квалификационной категории, Почётный работник общего образования РФ, Победитель ПНПО-2008, 2014 г; Мамитько Валентина Николаевна - учитель начальных классов высшей квалификационной категории, Почётный работник общего образования РФ; Давыдова Анна Ивановна - учитель английского языка высшей квалификационной категории, призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2018»; Левашова Ольга Петровна - учитель начальных классов, высшей квалификационной категории, председатель профкома школы; Стукалова Елена Александровна - учитель химии высшей квалификационной категории, Победитель ПНПО-2015; Жулина Галина Васильевна - учитель биологии высшей квалификационной категории, Почётный работник общего образования РФ, Победитель ПНПО-2006; Мурадян Рита Сергеевна - учитель английского языка высшей квалификационной категории, Почётный работник общего образования РФ; Сухова Наталья Викторовна - учитель русского языка высшей квалификационной категории, Победитель ПНПО 2016; Ряшенцева Наталья Владимировна - учитель начальных классов высшей квалификационной категории, победитель районного конкурса «Мой лучший урок-2016», провели мастер-классы с участниками семинара по единой теме «Стандартный, нестандартный - его величество урок»

В рамках семинара педагогами школы: Суховой Ольгой Николаевной - заместителем директора по воспитательной работе, Назаровой Светланой Николаевной - старшей вожатой высшей квалификационной категории, победителем районного и дипломантом краевого конкурса «Штурман детства», Богдашкиной Татьяной Александровной - учителем технологии первой квалификационной категории, Борода Натальей Юрьевной - учителем математики, призером муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России-2016», была проведена деловая игра «В лабиринте педагогических идей» по станциям «Игра - дело серьёзное».

В течение учебного года педагоги школы приняли участие в различных семинарах, конференциях и конкурсах профессионального мастерства. Учитель русского языка высшей квалификационной категории Сухова Наталья Викторовна приняла участие в краевом мероприятии «Классный челлендж» для учителей-предметников школ-участников проекта по выравниванию условий для получения качественного образования

обучающимися Ставропольского края. В рамках этого проекта, педагоги методического объединения начальных классов нашей школы приняли участие в конкурсе «Метаметод». Трое педагогов школы: «Мурадян Рита Сергеевна, Давыдова Анна Ивановна и Берюмова Ольга Николаевна, стали участниками пятой Всероссийской научно-практической конференции «Качество современного образования: традиции, инновации, опыт реализации».

В течении учебного года 50% педагогов школы представляли свой опыт работы на районных методических объединениях по различным предметам.

Четыре педагога школы (20% от общего числа педагогов) являются руководителями методических объединений Курского района, Стукалова Елена Александровна - учителей химии, Мамитько Валентина Николаевна - учителей начальных классов, Давыдова Анна Ивановна - учителей иностранных языков, Берюмова Ольга Николаевна – заместителей директора по УВР.

4. Работа по обобщению и распространению педагогического опыта

По результатам обобщения и распространения опыта педагогическими работниками на разных уровнях и в разных формах была составлена карта выявления ресурса педагогов. Инновационный опыт был предъявлен педагогами в рамках дня открытых дверей школы в дни педагогического марафона в форме открытых уроков и мастер-классов.

Такие педагоги как: Стукалова Е.А Берюмова О.Н., Сылко Е.В., Мамитько В.Н. Давыдова А.И. Левашова О.П., Лисицына А.В. делились опытом работы на заседаниях районных методических объединений учителей-предметников. Наработки этих педагогов можно найти на страницах педагогических сборников по результатам научно-практических конференций.

Выступления педагогов с обобщением опыта, знакомство с методическими новинками, сообщения на районных методических объединениях учителей предметников, творческих клубах педагогов служат обмену опытом и повышению педагогического мастерства учителя. Педагоги школы приняли участие во всех методических районных мероприятиях.

5 Курсовая переподготовка

В течение учебного года курсовую переподготовку педагоги школы проходили согласно утверждённому графику. В начале учебного года все педагоги школы прошли курсы (16 часов) по теме «Оказание первой медицинской помощи»

В 2018-2019 учебном году курсы по прошли следующие педагоги:
учитель математики Борода Наталья Юрьевна по теме «Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку»,

учитель физики Берюмова Ольга Николаевна по теме «Особенности преподавания астрономии в условиях модернизации системы общего образования»,

учитель начальных классов Ряшенцева Наталья Владимировна по теме «Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС профстандарта педагога»,

учитель иностранного языка Давыдова Анна Ивановна по теме «Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку»,

учитель химии Стукалова Елена Александровна по теме «Теоретические и методические аспекты подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по химии»,

учитель биологии Жулина Г.В. по теме «Критерии оценивания единого государственного экзамена по биологии»,

старшая вожатая Назарова Светлана Николаевна по теме «Воспитательная деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ООО и введения профстандарта педагога».

В 2018-2019 учебном году при подготовке к государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования курсовую переподготовку по заочной системе обучения (члены ГЭК, руководители ППЭ, организаторы в аудитории и вне аудитории, технические специалисты), прошли 11 педагогов МКОУ СОШ № 22, что составило 55% от числа педагогов.

Знания и умения, полученные при повышении квалификации, были использованы педагогами в своей педагогической деятельности и при обмене опытом на районных методических объединениях учителей-предметников.

Прохождение курсов повышения квалификации

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
19	7	12	16	13	20
19	36%	63%	75%	65%	100%

б. Использование ИКТ и педагогических технологий

Сегодня особенно важно развивать познавательную деятельность учащихся, формировать интерес к процессу познания, к способам поиска, усвоения, переработки и применения информации, что позволило бы школьникам легко ориентироваться в современном быстро меняющемся мире. Именно поэтому проблема развития творческих способностей учащихся средствами каждого учебного предмета стала одной из первостепенных задач школы в прошедшем учебном году.

На своих уроках педагоги школы используют элементы многих педагогических технологий, но всегда их выбор основан на активизации и интенсификации деятельности учащихся. Стараясь повысить эффективность уроков, педагоги использовали элементы инновационных технологий: проблемного обучения, обучение детей с признаками одаренности,

современного проектного обучения, информационно-коммуникативные и здоровьесберегающие технологии.

Использование современных образовательных технологий позволило таким педагогам как Мамитько В.Н., Давыдова А.И. Левашовой О.П. рационально организовать процесс обучения, добиваться хороших результатов. Такие педагоги как Жулина Г.В. Стукалова Е.А., Берюмова О.Н., Давыдова А.И., чаще всего на своих уроках используют элементы проблемного обучения, когда ученики конструируют свою или заимствуют сконструированную другими исследовательскую задачу, ищут способ их решения.

Для развития у школьников умений применять полученные знания в практической деятельности такие педагоги как Ряшенцева Н.В., Сылко Е.В. применяют технологию игровых методов. Игры дают возможность моделировать разные ситуации жизни, искать выход из конфликтов, не прибегая к агрессивности, учат разнообразию эмоций в восприятии всего существующего в жизни. Учитель музыки Фёдорова Л.А. и учитель физической культуры Лисицына А.В. используют технологию коллективного способа обучения, которая предусматривает такую организацию урока, при которой обучение осуществляется путем общения в «динамических парах», когда каждый учит каждого. Данная технология способствует воспитанию общечеловеческих качеств личности, развитию коммуникативных качеств личности учащихся.

Расширяя воспитательно-образовательную деятельность, такие педагоги как Давыдова А.И., Борода Н.Ю., Назарова С.Н., Сухова О.Н. применяют в учебной и во внеурочной деятельности информационно-коммуникационные технологии, которые позволяют получить доступ к практически неограниченным массивам информации, хранящейся в централизованных банках данных. Это дает возможность учителям при организации учебного процесса опираться на весь запас знаний, доступных пользователям "информационного общества".

Оснащенность школы компьютерами дала возможность всем педагогам школы использовать на уроках компьютерные технологии, как способ диагностирования знаний учащихся, средство обучения, источник информации (учащиеся используют Internet), как тренинговое устройство. Информационные технологии повысили информативность урока, эффективность обучения, придали урокам динамизм и выразительность.

Такие педагоги как Ряшенцева Н.В., Богдашкина Т.А. в своей работе используют задания творческого и исследовательского характера, существенно повышающие заинтересованность учащихся в изучении школьных предметов, и являются дополнительным мотивирующим фактором.

При подготовке учащихся к сдаче экзаменов государственной итоговой аттестации всеми учителями предметниками используются информационные технологии для проведения локального тестирования и

диагностики, поиска и обработки информации в рамках подготовки к ГИА с использованием сети Интернет.

Учителя начальной школы и учитель физической культуры Лисицына А.В. в своей педагогической деятельности большое внимание уделяют здоровьесберегающим педагогическим технологиям, так как большую часть времени в период роста и формирования организма учащегося они находятся рядом с ним. В целях поиска путей совершенствования пропаганды здорового образа жизни, все педагоги школы принимают активное участие в работе творческих лабораторий, секций по проблеме охраны здоровья и изучению современных сведений о возрастных физиологических и психологических особенностях учащихся разных ступеней.

Внедрение новых образовательных технологий в учебный процесс меняет методику обучения, позволяет нам наряду с традиционными методами, приемами и способами использовать моделирование физических процессов, анимации, персональный компьютер, которые способствуют созданию на занятиях наглядных образов на уровне сущности, межпредметной интеграции знаний, творческому развитию мышления, активизируя учебную деятельность учащихся.

В рамках проекта по выравниванию условий для получения качественного образования обучающимися Ставропольского края учителя школы прошли скайп консультирование с ведущими педагогами края

Современный урок в начальной школе с позиций формирования предметных результатов и УУД обучающихся	учитель начальных классов	Мамитько Валентина Николаевна
Концепция нового УМК по отечественной истории	Учитель истории и обществознания	Борисенко Светлана Николаевна
Организационно-методическая работа по созданию условий для продуктивной подготовки выпускников к итоговой аттестации по информатике и ИКТ	учитель информатики	Давыдова Анна Ивановна
Информационно-методическое сопровождение профессиональной деятельности учителя биологии в условиях реализации ФГОС	учитель биологии	Жулина Галина Васильевна
Преподавание русского языка в условиях поликультурной образовательной среды	учителя русского языка и литературы	Сухова Наталья Викторовна, Левашова Ольга Петровна
Особенности подготовки выпускников к ЕГЭ по математике на основе	учитель математ	Борода Наталья

результатов прошлых лет. Решение задач (ЕГЭ профильного уровня)	ики	Юрьевна
Оценочные процедуры по химии и возможность использования их результатов в практической деятельности учителя	учитель химии	Стукалова Елена Александровна

7. Реализация программы «Надежда»

В школе успешно реализуется программа для одарённых детей «Надежда», которая обеспечивает возможности творческой самореализации личности школьников в различных видах деятельности. В рамках программы была продолжена работа по организации исследовательской деятельности через организацию деятельности детей в различных школьных объединениях.

Учащихся школы традиционно приняли активное участие во Всероссийских и международных интеллектуальных играх, в прошедшем учебном году:

международные конкурс - игры: по математике - «СЛОН», "Кенгуру - математика для всех", «Кенгуру-выпускникам»; по русскому языку - «ЁЖ», «Кириллица», "Русский медвежонок - языкознание для всех"; по информатике «Инфознайка», "КИТ - компьютеры, информатика, технологии"; по литературе «Пегас»; по физической культуре «Орлёнок»; по ОБЖ «Муравей».

всероссийский игровой конкурс по естествознанию «ЧИП»- человек и природа;

конкурсы по иностранным языкам - «Я лингвист» «Молодежное движение», «BrilliantFlyer», олимпиада «LondonBridge», открытая олимпиада по английскому языку для учащихся 9,10,11х классов «БУДУЩЕЕ КАВКАЗА».

В школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников в 2018 году приняли участие: 70 % учащихся 5-11 классов. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 12 учащихся 7-11 классов приняли участие в 18 олимпиадах по школьным предметам.

Анализ результатов показывает, что шестеро обучающихся стали призёрами данной олимпиады это:

Борода Анна – 7 класс, математика

Сухой Надежде – 8 класс, биология

Сухой Элеоноре – 8 класс, экология

Переверзиной Татьяне – 8 класс, физическая культура

Кириченко Марии – 9 класс, ОБЖ

Чмут Андрею - 10 класс, ОБЖ, математика

Хорошо подготовили к олимпиадам своих учащихся такие педагоги как: учитель математики Борода Н.Ю., учитель физической культуры и ОБЖ Лисицына А.В., учитель биологии Жулина Г.В.

По сравнению с прошлым годом количество победителей муниципального этапа возросло. Тем не менее, педагогам школы необходимо спланировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для более качественной подготовки участников Всероссийской олимпиады школьников (работа с мотивированными детьми). В новом учебном году необходимо активнее вести работу с одаренными детьми, повышать качество участия в предметных конкурсах и олимпиадах.

Анализ работы школьного научного общества учащихся «Открытие»

С целью выявления, поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, в школе действует научное общество учащихся (НОУ) «Открытие». Работа в НОУ ведется в разных формах: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады). В течение года активно велась работа по организации исследовательской деятельности учащихся. На ежегодной научно-практической конференции «Открытие» членами НОУ были представлены научно-исследовательские работы. Лучшими были признаны работы следующих учащихся: Федотов А. (11 класс), Суховой Э (8 класс).

Работа в научном обществе имеет для учащихся школы практическое значение. В 2018-2019 учебном году ученик 11 класса Федотов Александр стал победителем районного и краевого этапов всероссийского смотра конкурса научно-технического направления «Таланты 21 века». Он представлял Ставропольский край на всероссийском конкурсе союзного государства в г.Королев, где был удостоен специального диплома конкурса.

Участие в НПК (научно-практических конференциях)

Учебный год	Школьный уровень	Муниципальный уровень (кол-во)	Региональный уровень	Всероссийский уровень
2016-2017	11	2	2	1
2017-2018	15	3	1	0
2018-2019	18	3	2	1

Из проведенного анализа видно, что в исследовательскую деятельность вовлечено незначительное количество детей от общего числа учащихся, но оно увеличивается с каждым годом.

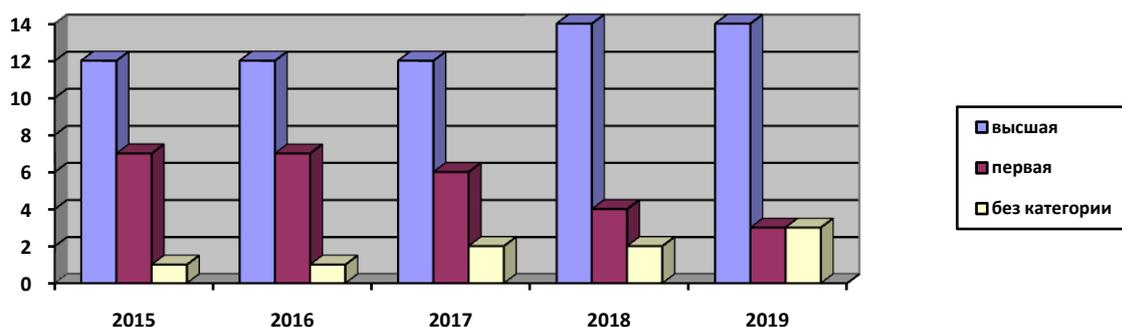
8. Аттестация педагогических работников в 2018-2019 учебном году

В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогов: своевременно изданы распорядительные документы, определены

сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Аттестацию в прошедшем учебном году должен был пройти один педагог-Богдшкина Татьяна Александровна, но по желанию педагога аттестация перенесена на 2019 год.

Категорийность педагогов МКОУ СОШ № 22

На конец учебного года в МКОУ СОШ № 22 с первой квалификационной категорией 3 педагога, с высшей квалификационной категорией- 14 человек, без категории – 3 человека.



Кадровый состав на конец 2018-2019 учебный год

№ п/п	Предметы инвариантной части учебного плана	Всего педагогов	первая	высшая	Без категории
1.	Начальные классы	4	1	3	0
2.	Русский язык	2		1	1
3	Математика	1		1	0
4	Иностранный язык	2		2	0
5	Физика	1		1	0
6	Химия	1		1	0
7	Биология	1		1	0
8	История	2		1	1
9	География				0
10	ИЗО				0
11	Технология	1	1		0
12	Музыка	1		1	0
13	Физическая культура	1		1	0
14	Дополнительное образование	2	1	1	
15	Воспитатель ГПД	1			1
	Итого	20	3	14	3

Кадровое и методическое обеспечение муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 22 Курского муниципального района Ставропольского края соответствует требованиям образовательной организации.

Результаты обученности учащихся МКОУ СОШ № 22

за 2018-2019 учебный год по классам

клас с	Кол-во уч. на начало года	Прибы ло за год	Выбы ло за год	Кол-во уч.на конец года	Кол-во уч. на «4» «5»	Успев аемос ть	Качество знаний	Примеч ание
1	9		1	8	-	-	-	-
2	16		1	15	5	100	33	-
3	11			11	5	100	45	
4	18			18	10	100	55	2 отл
1-4	54		2	52	20	100	45	2
5	11			11	4	100	36	
6	16		1	15	5	100	33	-
7	21		1	20	7	100	35	-
8	12		1	11	3	100	27	-
9	9	1		10	4	100	40	-
5-9	69	1	3	67	23	100	34	
10	7			7	3	100	43	-
11	8			8	3	100	37	-
10- 11	15			15	6	100	40	
ито го	138	1	5	134	49	99	39	2 отл

Освоили образовательный стандарт учащиеся 2 – 10 классов в количестве 126 учащихся, что составило 99 %.

49 учащихся (39 %) обучаются на «5» и «4», что на 5 % меньше, чем в предыдущем году,

на I ступени – 20 человек (45 %), что на 10 %% ниже предыдущего года;

на II ступени – 23 человек (34 %), что на 7 % ниже предыдущего года;

на III ступени – 6 человек (40 %), что на 11 % выше по сравнению с предыдущим годом.

По итогам 2018 – 2019 учебного года в школе 2 человека (2 %) обучаются на отлично; успевают с одной «4» - 12 человек (10 %).

Из-за пропусков по неуважительной причине остался неаттестованным ученик 6 класса --Яненко Сергей.

С показателем качества знаний ниже школьного (39 %) 2018 – 2019 учебный год окончили следующие классные коллективы: 2 (кл.рук.Ряшенцева Н.В.), 5 (кл.рук.Борода Н.Ю.), 6 (кл.рук.Стукалова Е.А.), 7 (кл.рук.Давыдова А.И.), 8 (кл.рук.Сухова Н.В.) и 11 (кл.рук.Борода Н.Ю.).

Самыми низкими по школе оказались показатели качества в 8 классе (кл.рук.Сухова Н.В.) класса 27% , что на 2 выше прошлогодних показателей по этому классу.

С качеством знаний выше школьного (39 %) окончили 2018 - 2019 учебный год следующие классные коллективы: 3 (кл.рук. Левашова О.П.), 4(кл.рук. Мамитько В.Н.), 9(кл.рук.Лисицына А.В.), 10(кл.рук.

Богдашкина Т.А.) . Самое высокое качество знаний по ступеням обучения у учащихся 4 класса (кл.рук. Мамитько В.Н.) – 55%.

Мониторинг качества образования

В течение года были проведены административные, региональные и всероссийские проверочные работы, проведён сопоставительный анализ соответствия результатов срезов и качества знаний. Учащиеся подтвердили свои годовые отметки результатами всероссийских проверочных работ административных работ.

Качество знаний по школе

Анализ качества знаний учащихся МКОУ СОШ № 22 за три года показывает, что в текущем учебном году качество знаний на ступени начального общего и основного общего образования стало ниже прошедшего учебного года на 17%. По школе качество образования понизилось и составило 39%, что ниже предыдущего года 10%. Причиной такого результата стал отток учащихся (хорошистов) из школы, в связи с переменой места жительства их родителей. Вместе с этим произошло повышение качества образования на ступени среднего общего образования на 38 %.

Качество знаний по уровням образования за три года

	2016-2017	2017-2018	2018-2019
начальная школа	44	55	45
основная школа	37	41	34
средняя школа	38	29	40
ИТОГО по школе	40	44	39

Анализ Всероссийских проверочных работ за 2018-2019 учебный год показал, что полностью справились с предложенными работами учащиеся 4, 5, 11 классов. Затруднения вызвали работы у учащихся 6 и 7 классов по русскому языку, обществознанию; у учащихся 6 класса – по истории, у учащихся 7 класса- физика и иностранный язык.

4 класс

предмет	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	100	55	100	47
Математика	100	67	100	56
Окружающий мир	100	75	100	75

5 класс

предмет	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	86	57	100	33
Математика	100	69	100	63

Биология	100	40	100	60
История	100	71	100	62

11 класс

предмет	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Английский язык	100	0	100	57
Физика	100	40	100	37
Биология	100	40	100	43
История	100	75	100	43
География	100	100	100	50
Химия	100	60	100	25

2018-2019 учебный год	6 класс		7 класс	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Русский язык	91	36	88	29
Математика	100	50	100	55
Биология	100	55	100	58
История	92	42	100	33
География	100	28	100	35
Обществознание	83	58	90	40
Физика			93	40
Иностранный язык			89	39

Самые низкие результаты показали учащиеся 11 класса по химии (25%) (Стукалова Е.А.) , учащиеся 6 класса по географии (28%) (Стукалова Е.А.), учащиеся 7 класса по русскому языку (29%) Сухова Н.В.)

Причиной низких результатов Всероссийских проверочных работ по многим предметам стала низкая читательская компетентность учащихся, несвоевременное выявление проблемных зон учащихся и их корректировка учителями-предметниками, при проведении текущего и промежуточного контроля УУД . Поэтому необходимо систематизировать работу педагогов по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).

До государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования были допущены все учащиеся 11 класса.

Результаты государственной итоговой аттестации

Анализ государственной итоговой аттестации за курс основного общего и среднего общего образования показал, что обучающиеся получили знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвердили

результаты государственной итоговой аттестации. Выпускники 11 класса сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике (базовый или профильный уровни) в форме ЕГЭ, необходимые для получения аттестата о среднем общем образовании. Для сдачи экзаменов по выбору выпускники определили: физику и обществознание. В ходе аттестации получены следующие результаты:

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Ф.И.О. учителя	Успеваемость	Средний балл
2016-2017	Бережнова Л.В	100	51.85
2017-2018	Левашова О.П.	100	53
2018-2019	Сухова Н.В.	100	47

Анализируя результаты ЕГЭ по русскому языку в 2019 году, надо отметить, что средний балл ниже предыдущего года на 6 баллов, но соответствует уровню обученности учащихся данного класса.

Результаты ЕГЭ по математике

Учебный год	Ф.И.О. учителя	Успеваемость	Средний балл
2016-2017 (база)	Борода Н.Ю	88	3.5
2016-2017 (профиль)	Борода Н.Ю	66	31
2017-2018 (база)	Борода Н.Ю	60	3.2
2017-2018 (профиль)	Борода Н.Ю	50	32
2018-2019 (база)	Борода Н.Ю.	100	3.0
2018-2019 (профиль)	Борода Н.Ю.	100	41.5

Вместе с этим результаты по математике базовый уровень ниже прошлогоднего, а результаты профильного уровня этого года – выше на 10 баллов результатов прошлого года

	По итогам 2018–2019 уч. года		Результаты ЕГЭ математика базовый уровень							
	Качество знаний (%)	Средний балл	Количество участников	«2» Чел /%	«3» Чел /%	«4» Чел /%	«5» Чел /%	Средний балл	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
Борода Н.Ю	17%	3.2	6		6	0	0	3	100	0

Проводя сравнительный анализ годовых отметок и результатов ЕГЭ базовый уровень, надо отметить из 6 учащихся 11 класса только один ученик написал ниже годовой отметки. Математику профильного уровня писали 2

учащиеся имеющие годовую отметку «4». Результаты экзамена это подтверждают.

Результаты ЕГЭ математика профиль						
Учитель / Класс	Количество участников, сдававших экзамен	Количество участников, преодолевших минимальный порог	Средний первичный балл	Средний тестовый балл	Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл
Борода Н.Ю./ 11	2	2	8.5	42	33	50

Результаты экзаменов по выбору говорят о том, что учащиеся школы ежегодного выбирают разные предметы по выбору. В этом году это – физика и обществознание. В этом учебном году двое учащихся сдавали физику.

Результаты ЕГЭ по выбору за последние 3 года

Учебный пр	биология		физика		обществознание		история		литература	
	Ср. балл	% участников	Ср. балл	% участников	Ср. балл	% участников	Ср. балл	% участников	Ср. балл	% участников
2016-2017	36	12	39	36	41	36	-	-	60	12
2017-2018					30	20	45	20		
2018-2019			44	25						

В период сдачи экзаменов в 2019 году, один учащийся отказался от сдачи обществознания.

В итоговой аттестации за курс основного общего образования были допущены все обучающиеся 9 класса в количестве 10 человек, они сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, а так же экзамены по выбору: география, биология, физика, история, информатика и ИКТ и обществознание. В ходе аттестации получены следующие результаты:

Русский язык

всего	Получили оценки				% обученности	Качество знаний по итогам экзамена	Средний балл		Максимальный балл в школе
	«5»	«4»	«3»	«2»			В отметках	В баллах	
10	3	1	7	0	100	40	4	27.7	36

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает, что качество знаний по ОГЭ совпадает с годовыми результатами учащихся этого класса, но средний балл по экзамену немного выше((на 0.3%).

Результаты экзаменов по математике представлены в таблице

По итогам 2018 – 2019уч.года			Результаты ОГЭ							
Количество учащихся	Качество знаний (%)	Средний балл	Количество учащихся	«2» Чел /%	«3» Чел/%	«4» Чел /%	«5» Чел /%	Средний балл	Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
10	50	3.8	10	0	0	9	1	4.3	100	100

Анализ результатов экзаменов по выбору за курс основного общего образования в форме ОГЭ в 2019 году показал, что большинство учащихся 9 класса справились с экзаменами по выбору в основные дни, но 2 учащихся 9 класса – Яненко Петр Николаевич и Исраилов Мурад Хусниддинович пересдавали экзамены по одному предмету в резервные дни основного периода по географии и информатике соответственно.

Анализируя результаты ОГЭ за три года надо отметить, что по русскому языку качество знаний снизилось, но соответствует знаниям, умениям учащихся этого класса.

1. Русский язык

Учебный год	всего	Получили оценки				% обученности	Качество знаний по итогам экзамена	ФИО учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2016-2017	13	1	6	6		100	54	Левашова О.П.
2017-2018	10	0	5	5	0	100	50	Левашова О.П.
2018-2019	10	3	1	7	0	100	40	Сухова Н.В.

По математике с заданиями ОГЭ сейчас справляются все учащиеся и результаты ОГЭ показали немного выше годовых отметок.

2. Математика

Учебный год	всего	Получили оценки				% обученности	Качество знаний по итогам экзамена	ФИО учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2016-2017	13		8	4	1	92	61	Борода Н.Ю.

2017-2018	нет							Стукалова Е.А.
2018-2019	1			1	0	100	0	Стукалова Е.А.

8. Биология

Учебный год	всего	Получили оценки				% обученности	Качество знаний по итогам экзамена	ФИО учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2016-2017	3			2	1	66	0	Жулина Г.В
2017-2018	1			1		100	0	Жулина Г.В.
2018-2019	нет							

история

Учебный год	всего	Получили оценки				% обученности	Качество знаний по итогам экзамена	ФИО учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»			
2016-2017	1			1		66	0	Савина Н.В.
2017-2018	нет							
2018-2019	нет							

Вместе с этим учащиеся 9 класса не подтвердили отметки присдачи ОГЭ по химии и физике, недобрав по 2 и 1 баллу соответственно, чтобы получить отметку соответствующую годовой.

Анализ результатов показывает что учителями –предметниками ведется работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ вместе с этим слабая читательская компетентность учащихся школы, не позволяет получать более высокие результаты при проведении государственной итоговой аттестации.

Анализ воспитательной работы МКОУ СОШ № 22

Тема воспитательной работы школы: «Повышение уровня духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, формирование его патриотического гражданского сознания и самосознания, через взаимодействие всех участников образовательного процесса».

Основная целью воспитательной работы МКОУ СОШ № 22: совершенствование воспитательной деятельности, направленной на формирование у учащихся гражданственности, любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей, способной к самореализации в современной социокультурной среде.

Исходя из цели были поставлены следующие задачи воспитательной деятельности:

- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков ЗОЖ;

- развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения;
- совершенствование системы воспитания в классных коллективах;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей;
- совершенствование работы со школьным самоуправлением как средством повышения социальной активности учащихся.

На начало учебного года в школе было открыто 11 классов, средняя наполняемость классов 12 человек. Все классные руководители в своей работе использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, проектную деятельность, акции. Всего классных руководителей работающих в классах – 10, из них имеют высшую категорию 8 учителей, первую квалификационную категорию – 2 учителя.

Методическое объединение классных руководителей работало над проблемой становления воспитательной системы в школе. В этом году прошло 4 заседания методического объединения по темам: «Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя». Заседания методического объединения классных руководителей проходили в форме круглых столов, практикумов, где классные руководители обучались теории, делились опытом своей работы, разбирали различные задачи. Активно участвовали в работе МО классные руководители Мамитько В.Н. (4 кл), Левашова О.П. (3кл), Давыдова А.И. (7 кл), Борода Н.Ю. (11кл.)

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует: повышению уровня общительности каждого в отдельности; развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

По традиции каждый класс готовит в течение года одно традиционное общешкольное мероприятие. В этом году это стало не исключением. Все приняли участие в проведении общешкольных праздников.

Традиционными праздниками школы на протяжении многих лет являются: «1 сентября - День Знаний» - торжественная линейка; «День Учителя»- концерт и день дублера; «Осенний бал» - 8-11 классы; «День матери»- классные часы и концерт; «Новогодние ёлки», «Радуга талантов», «День Защитника Отечества», «8 марта», «День Победы», «Последний звонок». Самым большим и ответственным из этих дел является подготовка новогодних представлений, так как приходится выступать по несколько раз в день и показывать представление интересное не только детям, но и их родителям. В этом году учащиеся среднего и старшего звена под

руководством ст. вожатой Назаровой С.Н. прекрасно справились со своей задачей. Все дети 8-10 класса были задействованы в постановке новогодней сказки, не было ни одного равнодушного или безразличного.

Классные руководители, учитывая возрастные особенности детей, по-разному строили свою воспитательную работу в классе, к работе с коллективами привлекали родителей для проведения совместных мероприятий. Нравственность является одним из основных регуляторов социального поведения. Идти «дорогою добра» одна из задач, поставленных в нашей школе.

Интересно прошли классные часы по темам: («Что такое этикет? («О, времена, о, нравы!»), «О дружбе и друзьях», «Делать добро спешите (кл. час-размышление)», «Все мы разные», «Забота о родителях – дело совести каждого», «Стыд и совесть», «Добро и зло», «Законы дружбы». О взаимоуважение, заботе о ближнем, толерантности в отношениях с окружающими, долге и чести говорили на этих встречах. Все это способствовало достижению цели, так как основной целью нравственного воспитания является формирование личности способной к самореализации в современной социокультурной среде.

Одной из важнейших задач работы школы является организация детского самоуправления. Детское объединение Радуга, действующее на базе школы, объединяет ребят со 2 по 11 классы. Объединение необходимо детям для проявления инициативы, самостоятельности, реального участия в жизни школы, общества и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности. Это – реальная возможность для каждого ученика школы попробовать себя в разных направлениях деятельности. В 2018-2019 учебном году воспитательная работа в детском объединении была направлена на решение следующих целей и задач:

1. Усиление работы ученического самоуправления школы.
2. Воспитание у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений.
3. Развитие воспитательной активности учащихся в школе.
4. Расширение сети кружков по интересам и спортивных секций.
6. Усиление работы по привлечению учащихся к районным и краевым конкурсам.

На базе школы действует Совет старшеклассников, включающий в себя активистов из 5-11 классов. Работа Совета старшеклассников прошла сплоченно, активно. Члены команды осуществляли контроль над работой активистов классов, за проведением вечеров, классных часов. Активное участие в работе Совета старшеклассников приняли учащиеся: Борода Анна, Балибекова Сона, Лисицына Ксения, Яковлева Дарья, Сухова Элеонора, Чмут Полина, Борисенко Дмитрий, Сухова Надежда, Кириченко Мария, Шевелева Яна, Кошель Ирина, Литвинов Александр, Чмут Андрей, Кириченко Виталий, Матусевич Анастасия.

На базе детского объединения «Радуга» продолжает проводиться учёба актива школы по программе «Школа лидера», где при взаимодействии с

учащимися учитывались индивидуальные особенности каждого ребенка, создавались условия для активизации творческой деятельности учащихся во внеурочное время.

В 2018-2019 учебном году при активном участии Совета старшеклассников прошли мероприятия по различным направлениям: в спортивно-оздоровительном направлении традиционными стали акции «Молодежь за ЗОЖ», «Молодежь против СПИДа», круглый стол «Учись говорить - «НЕТ»», конкурс плакатов, спортивно-массовые мероприятия, «Дни здоровья». «Здоровым быть модно».

В целях пропаганды здорового образа жизни и укрепления здоровья был проведен День Здоровья под девизом «В здоровом теле – здоровый дух!» На общешкольной линейке команды получили маршрутные листы и отправились по следующим станциям: «Эстафета», «Здоровое питание», «Движение – жизнь!», «Музыкальная». На станциях ребята многое узнали, проявили творчество, смекалку, внимание, активно двигались. Всем представилась возможность попробовать свои силы, проявить умения, собранность, волю. После всех станций команды собрались на площадке, где волонтеры провели флешмоб «Мы выбираем – Спорт!» Мероприятие прошло на позитиве – все получили заряд бодрости, хорошее настроение и много полезной информации.

Одним из главных направлений в воспитательной работе является гражданское и патриотическое. В МКОУ СОШ № 22 прошла акция «Голубь мира» в знак мира на земле, чтобы чёрные тучи войны больше никогда не заслонили солнце над нашей Родиной. В акции приняло участие - 150 человек. Присутствовали учащиеся 1-11 классов, классные руководители, родители и гости. Целью акции стало воспитание у детей чувства любви к Родине, гордости за свой народ и, конечно, сохранение памяти обо всех погибших и живых в годы Великой Отечественной войны.

Волонтерским отрядом «Доброе сердце» была проведена акция «День Героев Отечества и России», целью которой стало познакомить учащихся и жителей села с данным праздником, вспомнить Героев Отечества и всех земляков, кто защищал Родину в годы Великой Отечественной войны. Всем были розданы письма-конверты, в которых рассказывается о наших героях-земляках.

Ежегодно в феврале в ДЮО Радуга проходит торжественное мероприятие, посвященное 30-летию вывода войск из Афганистана. На мероприятии в 2019 году присутствовали: глава сельской администрации Воронков А.Д., бывший военнослужащий летных войск Гурьев А.А., атаман х. Зайцев Сухов И.В. и члены казачьего общества. Гости обратились к подрастающему поколению с напутственными словами и выразили благодарность за проведенное мероприятие, которое воспитывает любовь к Родине, уважение к воинам-защитникам, нашим землякам, формирует у подростков патриотические качества.

Советом старшеклассников был подготовлен и проведен КВЕСТ, посвященный празднованию Дня Защитника Отечества. В мероприятии

участвовали учащиеся 4-11 классов. Разделившись на команды, ребята выполняли задания по станциям, где отвечали на вопросы исторического характера, вспомнили основы медицинских знаний, попробовали свои силы в сборке и разборке автомата, пели военные песни и т.д. В заключение всего мероприятия на площадке организовали флешмоб «Катюша». Праздничное настроение и дух патриотизма присутствовали на протяжении всего мероприятия.

В преддверии большого праздника – Дня Победы в апреле прошл патриотическое мероприятие с 1 по 8 класс в рамках Всероссийской акции «Класс доброты. Герои нашего времени». Активом детского объединения и старшей вожатой были проведены тематические классные часы, посвященные Дню Победы. На которых рассказали о тех чьё детство, было опалено огнём войны, о маленьких героях отдавших жизнь за Родину. Просмотрели и обсудили видеоролик «Маленькие герои большой войны», «Горячее сердце». Ребятам объяснили, что именно в руках современных школьников будущее, они должны помнить о той цене, которую заплатил советский народ за эту Победу и передать эту память будущим поколениям, поэтому никто не должен быть забыт и ничто не должно быть забыто. К празднованию Великой Победы все учащиеся школы приняли участие в акции «Почта поколений». Ребятами были написаны письма, сделаны открытки, нарисованы рисунки для ветеранов ВОВ, труженикам тыла, детям войны. Письма были отправлены конкретным адресатам. В нашем населенном пункте дети посетили на дому вдов ветеранов, поздравив их с предстоящим праздником.

С целью выражения уважения, благодарности, признательности ветеранам Великой Отечественной войны и сохранения памяти о подвиге советского народа волонтерский отряд «Доброе сердце» приняли участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка». Ребята посетили тружеников тыла, вдов ветеранов Вов, поздравили их с наступающим праздником Днем Победы. Жителям села были розданы Георгиевские ленточки – символ Победы, напоминание о героизме участников Великой Отечественной войны. Этот символ не награда, это выражение уважения к ветеранам, воинской славе, дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, связь поколений.

9 мая все учащиеся и их родители приняли участие в акции «Бессмертный полк». Члены ДЮО «Радуга» участвовали в возложении гирлянды и венков к памятнику Неизвестному солдату, а так же в торжественном карауле у памятника.

В рамках пропагандистской акции «Я – против сквернословия» была организована встреча обучающихся с инспектором ОДН ОМВД России по Курскому району Колиевым Б.Р. Борис Русланович в беседе с обучающимися еще раз обратил внимание на соблюдение Федерального закона № 120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Рассказал об ответственности нарушения Федерального закона от 23.06.2016 года № 182-ФЗ «Об основах

системы профилактики правонарушений в Российской Федерации». Для учащихся 8-11 классов социальным педагогом было проведено анкетирование «Твое отношение к сквернословию». Заместителем директора по воспитательной работе и классными руководителями 1-11 классов была проведена беседа по теме: «Сквернословие – унижение собственного достоинства». Среди учащихся 2-7 классов был организован конкурс рисунков «Откажись от сквернословия». В здании школы и на территории школьного двора были размещены информационные таблички по данной тематике «Территория свободная от мата» Изготовлены и розданы информационные листовки «За чистый язык без скверны!».

На территории населенного пункта волонтерский отряд «Доброе сердце» провел акцию «Откажись от сквернословия». Волонтеры распространили листовки с призывом отказаться от нецензурных выражений и бороться со сквернословием. Каждый должен осознать, что привычка к сквернословию – признак духовного и нравственного разложения. В школе был оформлен информационный стенд.

В структуру детского объединения «Радуга» входит отряд «ЮИД», который ведет активную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В школе с сентября месяца 2018 года в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах оформлен уголок по безопасности дорожного движения, который оснащен учебно-наглядными пособиями для теоретических занятий по ПДД и основам безопасного поведения на улицах и дорогах, игровыми, обучающими дисками. В каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям.

В профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе, большое значение придавалось внеклассной работе с обучающимися.

На совещаниях классных руководителей обсуждались вопросы: анализ детского дорожно-транспортного травматизма; организация и планирование работы по обучению детей правилам дорожного движения; передовой опыт организации работы с детьми по привитию им навыков культурного поведения на улице.

В течение 2018-2019 года с учащимися школы совместно инспекторами ГИБДД и классными руководителями были проведены следующие мероприятия. В период с 24 по 28 сентября 2018 года была проведена профилактическая Неделя безопасности, посвящённая вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах.

В ходе Недели безопасности были проведены различные по форме мероприятия, направленные на предупреждение дорожного травматизма:

- Родительские собрания в 1-11 классах по вопросам профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма на тему:

«Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице» с участием сотрудников ГИБДД, с демонстрацией видеofilьмов по ПДД.

- Классные часы с учащимися на темы: «Улица и пешеходы», «Где и как безопасно переходить дорогу», «Азбука юного пешехода», «Законы улиц и дорог».

- Игры и викторины на знание правил дорожного движения, сигналов светофора, правил поведения в общественном транспорте и на дороге для учащихся начальной школы.

- Обновлено информации для детей и родителей на уголках безопасности дорожного движения в классах и школьном информационном стенде.

- Оформлены схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом» и размещены на информационном стенде в коридоре школы, в дневниках учащихся 1-5 классов при участии родителей, оформлены индивидуальные Схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом»

Ребята из отряда ЮИД организовали и провели практическое занятие – экскурсию по правилам дорожного движения для учащихся 1-5 класса «Шагающий автобус», конкурс рисунков на асфальте «Я и дорога», для учащихся 6-8 класса «ВНИМАНИЕ – УЛИЦА!». В 1 классе прошло мероприятие «Посвящение в юные пешеходы». Отряд ЮИД выступил с агитбригадой о соблюдении Правил дорожного движения, провели игры и викторины по ПДД. В заключение мероприятия первоклассникам были вручены удостоверения юных пешеходов.

На сайте МКОУ СОШ № 22 создана страничка «Дорожная безопасность» с целью освещения актуальной информации по безопасности дорожного движения для родителей и обучающихся.

В рамках акции «Стань заметней на дороге» в МКОУ СОШ № 22 руководителем отряда ЮИД совместно с членами отряда были проведены мероприятия по пропаганде использования световозвращающих элементов. В начальной школе среди учащихся были проведены беседы «О значении фликеров в обеспечении безопасности детей на дорогах». Учащимся были вручены памятки о соблюдении правил дорожного движения в зимнее время. В 3-4 классах было проведено мероприятие «Соблюдай ПДД – не окажешься в беде!» с использованием мультимедийной презентации.

Классными руководителями 5-11 классов были проведены классные часы с показом видеоролика о значении фликеров в обеспечении безопасности пешеходов на дорогах.

В ходе данного мероприятия проведены занятия с учащимися 1-5 классов по правилам поведения пешеходов инспектором ОВ ДПС ОГИБДД Отдела МВД России по Курскому району лейтенантом полиции Оганесяном С. С., на которых разобрали основные причины ДТП с участием пешеходов. Станислав Сергеевич подробно остановился на таких вопросах, как «дорожные ловушки», сигналы светофора, ношение световозвращающих элементов.

В течение учебного года ЮИДовцы вели активную пропаганду Правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждению их нарушений. Работа отряда была организована на основе плана работы. Изучение правил дорожного движения и навыков оказания первой помощи пострадавшим при ДТП проводилось в рамках работы кружка «Юный пешеход» (руководитель – Ряшенцева Н.В.) и во внеурочное время с остальными членами отряда ЮИД. С целью отработки навыков вождения велосипеда членами отряда ЮИД проводились практические занятия на автоплощадке.

Большая работа в детско-юношеском объединении «Радуга» проводится волонтерским отрядом «Доброе сердце», членами которого являются уч-ся 8-11 классов. В течение учебного года отряд принимал участие в различных районных и краевых акциях. Таких как: « Пусть никто не будет одинок», «Сделаем вместе», «Добрые уроки», «Сохраним природу Ставрополья», «Мы с Вами!», «Цветы России мамам», «Молодежь против СПИДа!», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Безопасный интернет», «День Героев Отечества», «Откажись от сквернословия!», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Акция, направленная на помощь ветеранам ВОВ и труженикам тыла», «Знамя Победы» и т.д. Отряд волонтеров «Доброе сердце» МКОУ СОШ № 22 стали организаторами акции «Чистый хуторок» по санитарной очистке улиц Школьной, Речной, Грейдерной. Ребята убрали мусор вдоль проезжей части дороги и на пустырях. В течение года волонтерами были проведены рейды и субботники по очистке, озеленению и благоустройству школьного двора и близлежащей территории.

В художественно - эстетическом направлении были запланированы и проведен ряд творческих конкурсов и мероприятий. Так же велась работа по выявлению творческих способностей, наклонностей учеников, по вовлечению их в разнообразную творческую деятельность. Все дети в течение года принимали участие в одном или нескольких творческих конкурсах, вечерах, КТД и районных мероприятиях, конкурсах, викторинах, выставках.

Отделом культуры были проведены такие традиционные мероприятия как: «День учителя», «Цветы России мамам», «Новый год у ворот», «День рождения школы», «Встреча выпускников», «Праздничный концерт к 8 марта», «Масленица» и др. Все мероприятия проходили интересно, познавательно, содержательно и продуманно. Методика проведения мероприятий соответствовала теме и уровню развития коллектива. В течение года вся информация о проведенных мероприятиях размещалась на сайте «Радуга».

Актив ДЮО «Радуга» и члены УСУ приняли участие в Фестивале национальных культур «Узнай культуру друга», где представили казачество и стали самыми лучшими среди участников.

Лидер ученического самоуправления - Кириченко Мария стала победителем районного конкурса «Лидер XXI века» и участником

краевого этапа, где достойно представила себя, как лидера и работу ученического самоуправления нашей школы.

Обобщая вышеизложенное, можно сделать вывод, что ДЮО «Радуга» и УСУ МКОУ СОШ № 22 проделана огромная работа по реализации поставленных задач. Многие задачи были решены. Кроме того, следует в следующем году продолжать работу по повышению активности учащихся, их самостоятельности, инициативности.

Анализируя все положительные и отрицательные моменты ставятся следующие задачи на новый 2019-2020 учебный год:

- активизация органов детского самоуправления.
- совершенствование и развитие традиций объединения
- создание условий для развития в каждом ребенке самостоятельности, ответственности, творчества.
- четкое планирование работы детского объединения в соответствии с работой школы.
- включение работы объединения во все виды и формы деятельности школы: учебный процесс, конкурсы, фестивали, олимпиады и т.д.
- Работа в социуме с родителями, ветеранами, общественными организациями.

Важным звеном в воспитательной работе школы является система дополнительного образования. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по направлениям развития личности. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие в таких формах как кружки, секции, соревнования.

Художественно-эстетическое направление – музыкальная студия «Соловушка»; танцевальная студия «Капелька», клуб «Литературный вернисаж».

Декоративно-прикладное направление – «Очумелые ручки»; «Изостудия радуга».

Военно-патриотическое направление – объединение «Юнармия», «Юный патриот».

Туристско-краеведческое направление и спортивное – Туристско-спортивный клуб «Бриз», «Легкая атлетика», «Шашки и шахматы», «Русские народные игры».

Социально-педагогической направленности - объединение для младших школьников «Юный пешеход».

Естественно-научной направленности – клуб «ЭКОС».

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

В настоящее время в школе работают 12 разнопрофильных кружков. 85 % учащихся посещают кружки дополнительного образования, но 35 % учащихся – одни и те же ребята, которые посещают несколько кружков.

Самыми популярными у ребят являются «туристско-спортивный клуб «Бриз»» (руководитель Сухова О.Н.), музыкальная студия «Соловушка» (Федорова Л.А.), объединение младших школьников «Юный пешеход» (Ряшенцева Н.В), экологический клуб «Экос» (Стукалова Е.А.), из кружков декоративно-прикладного творчества «Очумелые ручки» (руководитель Богдашкина Т.А.). В музыкальной школе ст. Советской занимается 4 учащихся и в ст. Курской 6 учащихся, спортивную школу «ДЮСШ» посещает 1 учащийся, 7 класса, художественную школу 2 учащихся.

Для оказания услуг в основном используется материальная база школы: учебные кабинеты. Учителя используют активные методы для проведения занятий: игры, соревнования, самостоятельные исследования, подготовку проектов. Занятость обучающихся во внеурочное время способствует решению комплекса задач. Самые значимые из них: профилактика безнадзорности беспризорности, вредных; привычек, правонарушений; развитие способностей и познавательных интересов; обучение новым видам деятельности; формирование школьного коллектива.

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что все предметные и спортивные кружки работали в течение года хорошо.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что 85% учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах. В двух и более кружках занимаются 73 учащихся.

В 2018-2019 учебном году социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, поставленной целью: организация профилактической, социально значимой деятельности детей и взрослых в социуме, осуществление социальной защиты и поддержки детей.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, учащимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

№	Категории	2018-2019
1	Всего учеников	135
2	Многодетные семьи	18
3	Неполные семьи	14
4	Малообеспеченные семьи	22
5	Социально-опасные семьи	1

6	Опекаемые уч-ся	1
7	Учащиеся группы риска	3
8	Инвалиды	1

С целью предотвращения бродяжничества и безнадзорности велся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы.

Работа по профилактике правонарушений школы строится в тесном взаимодействии с классными руководителями, родителями, заместителем директора по воспитательной работе, отделом опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних, правоохранительными органами

Для координации работы был составлен совместный план работы с ОДН МВД России по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних на 2018 – 2019 учебный год. Инспектор ОДН совместно с социальным педагогом проводил индивидуальные беседы с подростками, нуждающимися в коррекции поведения. В течение года велся систематический контроль за посещением занятий учащимися «группы риска». Об учащих, систематически пропускающих занятия без уважительных причин, своевременно информировали ОДН. Работа велась в тесном контакте с родителями подростков, выявляли причины пропусков занятий.

Активно работал в этом направлении Совет Профилактики школы. В 2018-2019 учебном году проведены заседания совета, где рассмотрены материалы на учащихся школы.

Ведется работа по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете в кружковую работу, привлечению к трудовой деятельности.

В этом учебном году социальным педагогом совместно с ОДН были собраны и переданы в КДН материалы (ст.5.35 ч.1) на родителей несовершеннолетнего (Яненко Сергея - 6 кл., за пропуски без уважительной причины учебных занятий. Данная семья неоднократно посещалась, как классным руководителем, так и совместно с сотрудником ОДН Колиевым Б.Р.

Выполняя статью 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» можно отметить, что

- на начало 2018-2019 учебного года на внутришкольном контроле состоял - 1 человек, на конец 2018-2019 учебного года на ВШК – 3 человека, в ОДН состоит 1 человек Яненко Григорий – 6 кл.).

В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации с учащимися, посещение уроков, работа с семьей. С целью профилактики девиантного поведения проводили мероприятия по возрастным группам. Работа социального педагога заключалась не только в том, чтобы выявить и поставить на учет детей, нуждающихся в помощи, но самое главное, работать на профилактику правонарушений. С этой целью в этом учебном году была проведена следующая работа: в 5-ом классе

проводились классные часы, основанные на личностном развитии школьников, с целью активизации внимания учащихся на самовоспитание и самосовершенствование личностных качеств. В 6-х и 7-х классах провели занятия по профилактике духовного, нравственного, физического здоровья учащихся. Здесь была возможность у детей не только познакомиться с различными стилями поведения людей, но и понять, каким чаще мы пользуемся и как сделать так, чтобы этот стиль был самоутверждающим. В 8, 9, 10, 11-х классах проведены беседы по профилактике ЗОЖ, на развитие учебной деятельности учащихся.

Выборочно среди учащихся 6-8-7-ых классов проведено анкетирование «Интерес к учебной деятельности», где на вопрос нравиться ли вам учиться более 80% подростков ответили «да». Это были несовершеннолетние, которые вызывают тревогу, как в знаниях, так и в поведении. Данные опроса освещены на совещании классных руководителей.

На протяжении всего учебного года с целью профилактики правонарушений осуществлялась совместная деятельность с инспектором ОДН Колиевым Б.Р. Проведены индивидуальные беседы по теме «Профилактика правонарушений», «Как вести себя в случаях хищения сотовых телефонов, личного имущества», «О правах и обязанностях» в 5-8 классах, посещены семьи учащихся «группы риска».

К сожалению, ослаблена ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к отсутствию контроля за детьми. Необходимо в план следующего года внести родительские собрания на тему: «Обязанности и права родителей». В следующем учебном году следует продолжить работу с неблагополучными семьями, родителями в форме индивидуальных бесед, консультаций, посещений семей. Привлекать родителей к моральной ответственности через школьный совет профилактики, комиссию по делам несовершеннолетних.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семьи, в которой воспитываются опекаемые дети, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних. С опекунами проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям. С первого сентября в школе обучался 1 опекаемый ребенок. Опекун - Сальнова Вера Александровна должным образом исполняет свои обязанности. Нарушений прав детей выявлено не было. В сентябре месяце была оказана материальная помощь опекаемым в сумме (две тысячи рублей) от коллектива школы.

В школе обучается 1 ребенок - инвалид. Ученица 6 класса – Немова Екатерина посещает школу с 1 класса. Мама обеспечивает Кате посещение школы, помогает ей в передвижении, старается ежедневно проводить и встретить дочь из школы. В течение всего года велась работа по отслеживанию условий обучения и воспитания детей этой категории, проводилась работа с родителями по отслеживанию выполнения программ.

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г. № 169-ФЗ в школе проводится обучение детей правилам безопасного поведения на улицах и дорогах. Обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями по программе 10 часов в 1-11 классах с записью на отдельной странице классного журнала (протокол № 1 заседание МО классных руководителей от 29 августа 2016 года)

В школе в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах оформлен уголок по безопасности дорожного движения, который оснащен учебно-наглядными пособиями для теоретических занятий по ПДД и основам безопасного поведения на улицах и дорогах, игровыми, обучающими дисками.

В начальной школе в каждом кабинете оформлены уголки по безопасности дорожного движения. В кабинетах среднего и старшего звена в классных уголках предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям. Информация обновляется один раз в четверть.

Организация питания в МКОУ СОШ № 22 осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в РФ» о создании условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся, постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 23 июля 2008 года № 45 «Об утверждении СанПин 2.4.5.2409-08», приказом МКОУ СОШ № 22 «Об организации питания школьников».

На основании Постановления администрации Курского муниципального района Ставропольского края «Об утверждении Положения о порядке обеспечения питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Курского муниципального района Ставропольского края за счет средств бюджета Курского муниципального района Ставропольского края» от 31.12.2014г. №1068 в СОШ № 22 было организовано льготное питание социально незащищенной категории детей за счет бюджета из 48 учащихся из расчета завтрак — 40 рублей 00 коп.

В МКОУ СОШ № 22 велась активная работа с родителями: анкетирования, беседы, родительские собрания.

Осуществлялся мониторинг организации питания и мониторинг здоровья учащихся школы: пропуски по болезни, группы здоровья, анализ заболеваемости.

Контроль организации питания осуществлялся ежедневно бракеражной комиссией (представителями администрации и родительской общественности).

Всего горячим питанием было охвачено 70 учащихся, что составляет 52 %. Для обеспечения обучающихся здоровым питанием, составными частями которого являются оптимальная количественная и качественная

структура питания, гарантированная безопасность, физиологически технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, физиологически обоснованный режим питания, технологом ОО разработан рацион питания – 10-дневное меню. С учетом возраста обучающихся в примерном меню соблюдены требования настоящих санитарных правил по массе порций блюд, их пищевой и энергетической ценности, суточной потребности в основных витаминах и микроэлементах. Производство готовых блюд осуществляется в соответствии с технологическими картами, в которых отражена рецептура и технология приготавливаемых блюд и кулинарных изделий.

Большую работу по охвату учащихся питанием в школе вели классные руководители Ряшенцева Н.В., Мамитько В.Н., Сылко Е.В., Левашова О.П., Борода Н.Ю., Стукалова Е.А., Сухова Н.В., Давыдова А.И. В стороне от этой проблемы остались классные руководители Богдашкина Т.А., Лисицына А.В.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе действуют классные и общешкольный родительские комитеты. Родительский всеобуч осуществляют классные руководители, завучи, социальный педагог согласно запланированной тематике.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, краевых, всероссийских конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень.

В течении года на внутришкольный контроль было поставлено:

- Проверка воспитательных планов классных руководителей.
- Посещение классных часов
- Посещение классных и школьных мероприятий
- Контроль за работой школьных кружков
- Проверка классных журналов (оформление листков здоровья, занятости учащихся в кружках, секциях)
- Проверка дневников учащихся (5-11 классы)
- Классно-обобщающийся контроль (5 кл.)
- Проверка журналов дополнительного образования
- Эффективность работы спортивных секций, кружков

Запланированная работа на 2018-2019 учебный год выполнена полностью, а также проведен ряд незапланированных мероприятий, которые потребовали внесения корректировки в план.

Приоритетные направления воспитательной работы на 2019 – 2020 учебный год:

1. Стимулирование исследовательской деятельности учащихся.
2. Контроль за подготовкой учащихся к районным и краевым конкурсам.
3. Повышение мотивации учащихся к участию в конкурсах, олимпиадах.

Задачи на новый учебный год:

Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей.

- Считать приоритетными направлениями в воспитательной работе на новый учебный год формирование положительного отношения к общечеловеческим ценностям.
- Активизировать работу органов школьного и классного ученического самоуправления.
- Усилить работу с учащимися девиантного поведения, искать новые формы работы с детьми «группы риска».
- Использовать скрытые ресурсы дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования.
- Совершенствовать работу с семьей используя новые методы, новые формы.