

Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 2 класса

Рабочая программа по предмету «Английский язык» для 2-4 классов начальной школы составлена в соответствии с

- федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- примерной образовательной программой начального общего образования;
- примерной рабочей программой для общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 2-11 классы. Составители В.Г. Ападьков, Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова.- М.: Просвещение;
- авторской программой «Английский в фокусе» Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова;
- основной образовательной программой начального общего образования МКОУ СОШ № 22
- учебным планом МКОУ СОШ № 22 на 2019-2020 учебный год;
- федеральным перечнем учебников на 2019-2020 учебный год;
- положением о рабочей программе в МКОУ СОШ № 22.

УМК «Английский язык», 2 класс.

Учебник (авторы Н.И. Быкова, М.Д. Поспелов, Дж. Дули, В. Эванс).

Рабочая тетрадь, 2 класс (авторы Н.И. Быкова, М.Д. Поспелов, Дж. Дули, В. Эванс).

Книга для учителя (авторы Н.И. Быкова, М.Д. Поспелов, Дж. Дули, В. Эванс).

Контрольные задания 2 класс (авторы Н.И. Быкова, М.Д. Поспелов, Дж. Дули, В. Эванс).

Всего 68 часов по 2 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»

2 класс

Говорение

Обучающийся научится:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Что? Где? Когда?), и отвечать на них;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;

Обучающийся получит возможность научиться:

- решать элементарные коммуникативные задачи в пределах любой из сфер общения;
- составлять монологическое высказывание объемом 5 фраз (описание, сообщение, рассказ);
- решать коммуникативные задачи при помощи диалога объемом 3-4 реплики с каждой стороны;
- запросить информацию, поздравиться, извиниться, выразить одобрение/несогласие;
- задать вопрос, дать краткий ответ, выслушать собеседника, поддержать беседу.

Аудирование

Обучающийся научится:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой на зрительную наглядность.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать развернутые тексты объемом 6-10 фраз.

Чтение

Обучающийся научится:

- читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
- читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- овладевать основными правилами чтения и знаками транскрипции.

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать про себя и понимать текст, содержащий не более 2-3 незнакомых слов.

Письмо

Обучающийся научится:

- списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
- писать краткое поздравление с опорой на образец;
- записывать отдельные слова, предложения по модели;
- выписывать предложения из текста.

Обучающийся получит возможность научиться:

- охарактеризовать сказочного героя в письменном виде;
- придумывать и записывать собственные предложения;
- составлять план устного высказывания.

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Обучающийся научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Обучающийся получит возможность научиться:

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- произносить все звуки английского алфавита;
- различать на слух звуки английского и русского алфавита;

Обучающийся получит возможность научиться:

- соблюдать интонацию перечисления;
- читать изучаемые слова по транскрипции;
- грамотно в интонационном отношении оформлять различные типы предложений.

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики;
- употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

Обучающийся получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- употреблять речевые образцы с глаголами to have, to be, модальными и смысловыми глаголами в настоящем времени;
- употреблять правильный порядок слов в предложении;
- употреблять единственное и множественное число;

Обучающийся получит возможность научиться:

- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Содержание программы курса английского языка.

2 класс.

Вводный модуль 1. Знакомство

Давайте познакомимся! Мои первые английские буквы. Буквосочетания. Большие и маленькие буквы! Знакомство с главными героями учебника. Фразы приветствия, прощания. Алфавит: a-z. Буквы и звуки. Буквосочетания: sh, ch, th, ph. Заглавные буквы алфавита.

Вводный модуль 2. Я и моя семья

Привет! Члены семьи. Учим названия цветов! Введение лексики по теме «Моя семья». Структуры “This is ...”, “I’m...”. «Кто это?» Отработка лексики по теме «Моя семья» в устной речи. Цвета. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие умений и навыков устной речи по теме «Моя семья». Формирование умений и навыков в чтении по теме «Моя семья»

Модуль 1. Мой дом

Мебель в моей комнате. Домик на дереве. Где Чаклз? Подготовка к контрольной работе. Игра «Теперь я знаю». Контрольная работа по теме «Мой дом» (устная часть). Контрольная работа по теме «Мой дом» (письменная часть). Анализ контрольной работы. Проект «Мой дом». Названия комнат. В ванной комнате. Сказка о городской и деревенской мышах. Сады в Великобритании и России. Мой дом. Введение лексики. Структура “It’s a...” Что есть в твоём доме? Отработка лексики. Игра «Где Чаклз?» Закрепление лексики. Названия комнат в доме. Работа по картинкам. Вопросительная структура «Is the bed in the bedroom?». Формирование умений и навыков чтения по теме «На кухне». Моя комната. Монологические высказывания. Добро пожаловать! Это мой дом. Работа с текстом. Текущий контроль по теме «Мой дом»

Модуль 2. Моя любимая еда

Мой день рождения. Устный счёт. Числительные от 1 до 10. Аппетитный шоколад. Чем угощают на дне рождения? Любимая еда. Я люблю кушать... Подготовка к контрольной работе. Игра «Теперь я знаю». Контрольная работа по теме «Моя любимая еда» (устная часть). Контрольная работа по теме «Моя любимая еда» (письменная часть). Анализ контрольной работы. Мини-проект «Поздравительная открытка». Традиционные блюда британской и русской кухни. Сказка о городской и деревенской мышах. Сколько тебе лет? Работа с числительными от 1 до 10. Структура “How many?” Отработка лексики в лексико-грамматических упражнениях. Я люблю шоколад, а ты? Любимые блюда. Чтение диалогов. Структуры “I like/don’t like”, “I have got”. С Днём рождения! Праздничные блюда. Поздравительная открытка «С Днём рождения!». Формирование умений и навыков в письменной речи. Урок-игра «Отгадай слово». Закрепление. «Числительные, названия блюд»

Модуль 3. Мои любимые животные

Мои животные. Модальный глагол can. Я могу прыгать! А что умеешь делать ты? В цирке. Животные в цирке. Сказка о городской и деревенской мышах. Домашние животные в России и Великобритании. Мини - проект «Я умею». Игра «Теперь я знаю». Поговорим о животных. Структура “I can”. Знакомство с глаголами движения. Отработка структуры “I can jump”. Что я умею делать? Работа с глаголом “can/can’t”. Урок-игра «Что умеют делать животные». Контроль навыков и умений аудирования: «В цирке». Утвердительные и отрицательные ответы с глаголом can/can’t.

Модуль 4. Мои любимые игрушки

Мои игрушки. Мои игрушки. Предлоги места. У неё голубые глаза! Части тела. Чудесный медвежонок! Подготовка к контрольной работе. Игра «Теперь я знаю». Контрольная работа по теме «Мои любимые игрушки» (устная часть). Контрольная работа по теме «Мои любимые игрушки» (письменная часть). Анализ контрольной работы. Любимые игрушки детей Британии. Любимые игрушки детей России. Сказка о городской и деревенской мышах. Игрушки. Введение лексики. Предлоги места. «Где плюшевый мишка?». Текущий контроль чтения. Закрепление лексики по теме: «Любимые игрушки», структура “I’ve got”. Введение лексики по теме «Внешность». Мишка Тэдди. Структура “He’s got”. Контроль умений и навыков чтения: по теме «Внешность». Мой любимый оловянный солдатик. Структура “It’s got”. Контроль умений и навыков аудирования: «Как я выгляжу». Формирование умений и навыков в чтении по теме «Игрушки». Контроль умений и навыков письменной речи: «Любимая игрушка». Контроль умений и навыков устной речи: по теме «Игрушки»

Модуль 5. Мои веселые каникулы

Одежда. Какая сегодня погода? Ветрено! Настоящее длительное время. Волшебный остров. Оденем Ларри и Лулу! Места отдыха в Великобритании и России. Сказка о городской и деревенской мышах. Подготовка к контрольной работе. Игра «Теперь я знаю». Контрольная работа по теме «Мои весёлые каникулы» (устная часть). Контрольная работа по теме «Мои весёлые каникулы» (письменная часть). Анализ контрольной работы. Время шоу! Резервные уроки. Введение лексики по теме «Летние каникулы». Одежда в разное время года. Структура “I’m wearing”. «Со мной на Волшебный остров». Разучивание стихотворения. Контроль навыков и умений по чтению: «Под парусом в круиз». Лето и другие времена года. Чтение мини-текстов. «Давай поиграем!» Отработка лексики в упражнениях. Контроль умений и навыков устной речи: Мои летние каникулы. Ознакомительное чтение «Я счастлив в своем доме». Урок-игра «Выбери правильный ответ». Найди волшебное слово. Закрепление пройденной лексики, грамматики.

Формы организации образовательного процесса

Основной формой организации учебного процесса является урок в рамках классно-урочной системы. В качестве дополнительных форм используется система консультационной поддержки, дополнительных индивидуальных занятий, самостоятельная работа обучающихся с использованием современных информационных технологий, внеурочная деятельность по предмету.

Общие формы организации обучения: индивидуальная, парная, групповая, коллективная, фронтальная, которые реализуются на уроке.

Типы уроков: уроки «открытия» нового знания; уроки отработки умений и рефлексии; уроки общеметодологической направленности; уроки развивающего контроля.

Виды и формы контроля

Тематический контроль - всех видов речевой деятельности в виде проверочных работ по чтению, аудированию, контроль устной речи, диктанты или творческие проекты по письму.

Итоговый контроль в виде контрольной работы за курс 4 класса.

**Календарно - тематическое планирование по английскому языку
2 класс (2 ч в неделю)**

№	Тема урока	Дата проведения	
		План	Факт
Вводный модуль 1. Знакомство. - 6 часов			
1	Буквы и звуки. a-h		
2	Буквы и звуки. i-q		
3	Буквы и звуки. r-z		
4	Буквосочетания sh, ch		
5	Буквосочетания th, ph		
6	Заглавные буквы алфавита. Звукобуквенный диктант		
Вводный модуль 2: Я и моя семья. – 4 часа			
7	Здравствуйте		
8	Здравствуйте		
9	Моя семья.		
10	Моя семья. Словарный диктант		
Модуль 1: Мой дом! - 10 часов			
11	Мой дом.		
12	Мой дом.		
13	Где Чаклз?		
14	Где Чаклз?		
15	В ванной.		
16	Весело в школе.		
17	Сады Великобритании и России.		
18	Городская мышь и сельская мышь.		
19	Теперь я знаю.		
20	Проверочная работа №1 «Я люблю английский».		
Модуль 2: Моя любимая еда- 12 часов			
21	День рождения!		

22	День рождения!		
23	Вкусный шоколад.		
24	Вкусный шоколад.		
25	Моя любимая еда		
26	Моя любимая еда. Словарный диктант.		
27	Весело в школе		
28	Русская кухня		
29	Городская мышь и сельская мышь		
30	Теперь я знаю		
31	Проверочная работа №2 «Я люблю английский»		
32	Анализ проверочной работы и ошибок учащихся.		
Модуль 3: Мои любимые животные - 12 часов			
33	Мои животные		
34	Мои животные		
35	Я умею прыгать		
36	Я умею прыгать		
37	В цирке		
38	В цирке		
39	Весело в школе.		
40	Животные в России		
41	Городская мышь и сельская мышь		
42	Теперь я знаю		
43	Проверочная работа №3 «Я люблю английский».		
44	Анализ проверочной работы и ошибок учащихся.		
Модуль 4: Мои любимые игрушки - 12 часов			
45	Мои игрушки.		
46	Мои игрушки.		
47	У нее голубые глаза		
48	У нее голубые глаза		
49	У нее голубые глаза		

50	Прекрасный Тедди		
51	Весело в школе		
52	Старые русские игрушки		
53	Городская мышь и сельская мышь		
54	Теперь я знаю		
55	Проверочная работа №4 «Я люблю английский».		
56	Анализ проверочной работы и ошибок учащихся.		
Модуль 5: Мои веселые каникулы - 12 часов			
57	Мои каникулы		
58	Мои каникулы		
59	Ветрено		
60	Ветрено		
61	Волшебный остров		
62	Волшебный остров		
63	Весело в школе		
64	Каникулы в России		
65	Городская мышь и сельская мышь		
66	Теперь я знаю		
67	Проверочная работа №5 «Я люблю английский»		
68	Обобщение пройденного материала за курс английского языка 2 класса		

2 класс

	Количество часов	Количество проверочных работ	Количество диктантов	Количество проектных работ
Первая четверть	16	-	2	1
Вторая четверть	16	2	1	2
Третья четверть	20	1	1	1
Четвёртая четверть	16	2	1	1