

**ПАСПОРТ**  
**учебного кабинета**  
**начальных классов**  
**2 класс**

Ответственный за кабинет:  
Мамитько Валентина Николаевна

**Кабинет начальных классов**  
**МОУ СОШ №22**

**Адрес школы:**  
Ставропольский край ,  
Курский район,  
х. Зайцев,  
ул.Школьная 80

# Структура паспорта

1. Требования к кабинету начальных классов.
2. Опись имущества кабинета начальных классов.
3. Инвентарная ведомость на ТСО.
4. Занятость кабинета
5. Учебно-методическая и справочная литература
6. Видео- и аудиоматериалы..
7. Перспективный план развития кабинета начальных классов на 2016-2017 учебный год.
8. Протокол решения методического совета школы готовности учебного кабинета.
9. Инструкция №4 по охране труда для заведующего учебным кабинетом
10. Акт о готовности кабинета

# **Анализ работы учебного кабинета за 2016-2017 учебный год**

В учебном году при поддержке родительского комитета был проведён ремонт: покрашены панели, ученические столы и стулья. Регулярно обновлялись сменные учебно-методические стенды. На уроках использовались таблицы, имеющиеся в кабинете, раздаточный и дидактический материал. Применялись новые технологии – проекты по литературному чтению, проводилась работа в группах, игровые моменты, зачёты и др.

Кабинет был оснащён из библиотечного фонда необходимыми учебниками по русскому языку, окружающему миру, математике, литературному чтению, православию.

Во внеурочное время в кабинете проходили: воспитательные мероприятия, классные часы, кружковые занятия, дополнительные занятия, родительские собрания.

В течение учебного года была приобретена методическая литература по предметам, обновлялся дидактический материал, стенды.

## **Задачи на 2016-2017 учебный год**

1. Создать рабочие программы по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру.
2. Обновить стенды, дидактический и раздаточный материал.
3. Пополнить кабинет тестами, дисками по предметам.
4. Приобрести компьютер.

**Учебный кабинет** – учебное помещение школы, оснащённое наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная и внеклассная работа с учащимися.

### **Цель паспортизации учебного кабинета:**

Проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствии требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

|                                                                        |                                  |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| Ф.И.О. ответственного за кабинет начальных классов по приказу по школе | Мамитько<br>Валентина Николаевна |
| Ф.И.О. учителей, работающих в кабинете                                 | Мамитько<br>Валентина Николаевна |
| Класс, ответственный за кабинет                                        | 2                                |
| Площадь кабинета в м2                                                  | кв.м.                            |
| Число посадочных мест                                                  | 12 мест                          |

### **Опись имущества кабинета начальных классов**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Наименование имущества</b> | <b>Количество</b> |
|------------------|-------------------------------|-------------------|
| 1                | Учительский стол              | 1                 |
| 2                | Учительский стул              | 1                 |
| 3                | Ученические парты             | 12                |
| 4                | Ученические стулья            | 14                |
| 5                | Шкафы                         | 0                 |
| 6                | Доска                         | 1                 |
| 7                | Шторы                         | 2                 |
| 8                | Стенды                        | 1                 |
| 9                | Плакаты                       | 5                 |
| 10               | Комнатные цветы               | 8                 |

## Освещение

| Наименование<br>рабочих зон      | Размещение<br>светильников | Тип освещения |
|----------------------------------|----------------------------|---------------|
| Рабочие места учителя и учащихся | Параллельно окнам          |               |
| Поверхность классной доски       | Светильники на потолке     |               |

## Инвентарная ведомость на технические средства обучения учебного кабинета

| №<br>п/п | Наименование ТСО                                                                 | Год<br>приобретения | марка         | Инвентарный №<br>по<br>школе | КОЛ-ВО |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------|------------------------------|--------|
| 1.       | Компьютер в комплекте                                                            |                     |               |                              | 1      |
| 2.       | Многофункциональное устройство                                                   |                     | Borther       |                              | 1      |
| 3.       | Мультимедийный проектор<br>Универсальный<br>потолочный комплект для<br>мониторов |                     | Opera<br>Wize |                              | 1<br>1 |
| 4.       | Интерактивная доска                                                              |                     |               |                              | 1      |

## **Занятость кабинета**

### **Расписание уроков**

#### **2 класс**

| <b>Ур<br/>ок</b> | <b>понедельник</b> | <b>вторник</b> | <b>среда</b> | <b>четверг</b> | <b>пятница</b> | <b>суббота</b> |
|------------------|--------------------|----------------|--------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>1</b>         | Риторика           | Иностран       | Математика   | Математика     | Музыка         |                |
| <b>2</b>         | Русский яз.        | Русский яз.    | Литерат. чт. | Литерат. чт.   | Русский яз.    | Иностран       |
| <b>3</b>         | Литерат. чт        | Математика     | Русский яз.  | Окруж. мир     | Математика     | Технология     |
| <b>4</b>         | Физ-ра             | Литерат. чт    | ИЗО          | Русский яз.    | ООМ            | Физкультур     |
| <b>5</b>         | Клас. час          |                |              | Физкультура    | Информат.      |                |
| <b>6</b>         |                    |                |              |                |                |                |

## Учебно-методическая и справочная литература

| №<br>п/п | Наименование литературы                                                                                   | Количество |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.       | Т.В. Шкляров Школьные словари 2010г                                                                       | 10         |
| 2.       | П.А. Грушенков. Орфографические словари                                                                   | 16         |
| 3.       |                                                                                                           |            |
| 4        | Г.В. Кирова Нестандартные задачи по математике<br>М. «ВАКО» 2008г.                                        | 1          |
| 5        | В.П. Трушина Уроки труда. Волгоград 2010                                                                  | 1          |
| 6        | С. А. Есенина Как научить вашего ребенка быстро<br>читать 2009г                                           | 1          |
| 7        | Журналы «Начальная школа» №1-12 2012-2013гг                                                               | 1          |
| 8        | Дидактический материал                                                                                    | 1          |
| 9        | Л.Л. Словарные диктанты для младших школьников<br>2011г                                                   | 1          |
| 10       | Карточки для занятий окружающий мир<br>2012г Альянс «Югполиграфиздат»                                     | 1          |
| 11       |                                                                                                           | 1          |
| 12       | Цикл книг «Светлячок» для начальной школы<br>Е.В. Бескоровайная Трудности русского языка 2013             | 1          |
| 13       | Цикл книг «Светлячок» для начальной школы<br>Г.В. Дорофеева Разбор слов и предложений. 2013               | 1          |
| 14       | Цикл книг «Светлячок» для начальной школы<br>Е.В. Берестова. Считаем без ошибки.2013                      | 1          |
| 15       | Цикл книг «Светлячок» для начальной школы<br>О.В. Александрова Учим склонения и падежи2013                | 1          |
| 16       | О.А. Захарова математика в практических заданиях                                                          | 1          |
| 17       | Контрольные работы в нач. школе (чтение, матем.,<br>русский язык): Метод. Пособие. - М.:дрофа,2012г.      | 1          |
| 18       | Диктанты и изложения ч.1, ч.2/состав. Н.Т.<br>Кувашова-Волгоград: Учитель,                                | 1          |
| 19       | Тесты математика./М.Г. Ракитина-М.: АЙРИС-ПРЕСС,2011г.                                                    | 1          |
| 20       | Тематический тестовый контроль по русскому<br>языку/ Н.Т. Кувашова-Волгоград: Учитель,2011г               | 1          |
| 21       | Чтение. Сборник текстов и упражнений по развитию<br>навыков техники чтения. - М. «Издат-Школа»<br>2010год | 1          |
| 22       | Олимпиадные задания. Окружающий мир.(2-4<br>классы)/Г.Т.,Дьячкова-Волгоград: Учитель,2007год              | 1          |
| 23       | .Настольная книга учителя начальных классов./Л.                                                           | 1          |

|    |                                                                                                                                                         |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | С.Бескорвайная,-Ростов н/Д : «Феникс», 2010год                                                                                                          |   |
| 24 | Мой первый экзамен по математике(1-4кл.)-М.: «Астрель. АСТ», 2001год                                                                                    | 1 |
| 25 | Я иду на урок в начальную школу (части 1,2,3)/ М.: «Первое сентября» 2010г                                                                              | 1 |
| 26 | Сборник задач по математике(1-4кл.)/М.: «Школа 21 век»,2002год                                                                                          | 1 |
| 27 | Классные часы (1-2кл.,3-4кл.)/Ростов н/Д: «Феникс»,2011год                                                                                              | 1 |
| 28 | Будь здоров.135уроков здоровья. Л.А. Обухова-М.: «Вако»,2011год                                                                                         | 1 |
| 29 | Двигательные игры, тренинги/ и уроки здоровья./Н. И.Дереклеева-М.: Вако,2009                                                                            | 1 |
| 30 | Формирование здорового образа жизни у младшего школьника/Т. Н. Захарова , -Волгоград: Учитель,2007г.                                                    | 1 |
| 31 | Физминутки и игры на уроке./С. А. Левина - Волгоград: Учитель,2005г.                                                                                    | 1 |
| 32 | Оценка качества знаний обучающихся, оканчивающих начальную школу. СКИПКРО,2011г                                                                         | 1 |
| 33 | М. Маноква Уроки малышам. Правила безопасности для малышей. Проф- пресс.2010г                                                                           | 1 |
| 34 | Стандарты второго поколения/А.Г. Асмолова - М.: « Просвещение»,2013г                                                                                    | 1 |
| 35 | Универсальный словарь русского языка./Т.А. Крепких-М.: «АСТ-пресс Книга»,2009г                                                                          | 1 |
| 36 | Говорите и пишите по-русски правильно/Д.Э. Розенталь.-М.:Айрис-пресс,2007г                                                                              | 1 |
| 37 | Справочник для младшего школьника/С.А. Ундзенкова-Екатеринбург:ЛТД, 2012г                                                                               | 1 |
| 38 | Проектная деятельность учащихся/ М. К. Господникова- Волгоград: Учитель,2008г                                                                           | 1 |
| 39 | Занимательный материал к урокам математике,природоведению, обучения грамоте, русского языка в начальной школе/ Н.А. Касаткина- Волгоград: Учитель,2003г | 1 |
| 40 | Серия: « Сказки о художниках» Л. М. Жукова-М.: «Белый город»,2002г                                                                                      | 1 |
| 41 | Сказки о звездном небе/С. И. Дубкова- М.: « Белый город», 2009г                                                                                         | 1 |
| 42 | Нестандартные уроки в начальной школе/С. В. Савинова- Волгоград: Учитель,2011г                                                                          | 1 |
| 43 | Т. Н. Ситникова . Контрольно- измерительные                                                                                                             | 3 |

|    |                                                                              |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | материалы по математике, русскому языку                                      |   |
| 44 | С. А. Кравцова Рабочие программы УМК<br>«Перспективная начальная школа 2013г | 1 |

## Видео- и аудиоматериалы

| №<br>п/п | Класс | Наименование                        |
|----------|-------|-------------------------------------|
| 1.       | 1 – 4 | Диск «Школа России»                 |
| 2.       | 1 – 4 | Диск «Натура» (по окружающему миру) |
| 3.       | 1 – 4 | Диск «Безопасность»                 |
|          |       |                                     |

## Перспективный план развития кабинета начальных классов на 2016-2017 учебный год

| №<br>п/п | Что планируется                                                                                     | кол-во | сроки          | результат |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|-----------|
| 1        | Собирать материал по<br>ГИА в 4 классе                                                              | 12     | В течение года |           |
| 2.       | Периодически<br>обновлять стенды<br>«Календарь погоды и<br>труда», «Мы растём»                      |        | В течение года |           |
| 3.       | Пополнять банк<br>данных о материалах<br>олимпиад по<br>предметам в на-<br>чальной школе            |        | В течение года |           |
| 4.       | Продолжить работу<br>по накоплению<br>раздаточного мате-<br>риала по предметам в<br>начальной школе |        | В течение года |           |
| 5.       | Практиковать в<br>учебной работе с<br>учащимися проек-<br>тную деятельность                         |        | В течение года |           |
| 6.       | Пополнять классную                                                                                  |        | В течение года |           |

|    |                                                                                                                        |        |                |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|--|
|    | библиотеку литературой для внеклассного чтения, методической литературой, справочной литературой, наглядными пособиями |        |                |  |
| 7. | Закупить учебники «Математика» (3кл.) «Окружающий мир» (3 кл.) перспективная начальная школа.                          | 5<br>6 | В конце года   |  |
| 8. | Пополнить демонстрационный материал по предме-там                                                                      |        | В течение года |  |

### Наглядные пособия.

| №  | Наименование                        | Кол-во      |
|----|-------------------------------------|-------------|
| 1  | Комплект магнитных цифр и знаков    | 1экз.       |
| 2  | Циферблат                           | 1экз.       |
| 3  | Счеты                               | 1экз.       |
| 4  | Образцы бумаги и картона            | 1экз.       |
| 5  | Образцы хлопчатно- бумажных изделий | 1экз.       |
| 6  | Глобус                              | 1экз        |
| 7  | Пластмассы                          | 6экз        |
| 8  | Аллюминий                           | 5экз        |
| 9  | Чугун и сталь                       | 6экз        |
| 10 | Волокна                             | 2экз        |
| 11 | Топливо                             | 2экз        |
| 12 | Шкала твердости                     | 7экз        |
| 13 | Металлы                             | 2экз        |
| 14 | Каменный уголь                      | 1экз        |
| 15 | Стекло                              | 6экз        |
| 16 | Нефть                               | 5экз        |
| 17 | Пробирки                            | 10экз       |
| 18 | Весы учебные с гирями до 200гр.     | <b>1ЭКЗ</b> |
| 19 | Колба                               | 1экз        |
| 20 | Минзурки                            | 3экз        |

### Презентации по предметам.

| № п/п | Класс | Предмет    | Название                            |
|-------|-------|------------|-------------------------------------|
| 1.    | 1     | Педагогика | Занятия для будущих первоклассников |
| 2.    | 1     | Педагогика | Почему ваш ребёнок не любит читать  |

|     |     |                      |                                                                     |
|-----|-----|----------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 3.  | 1-4 | Педагогика           | Федеральный компонент государственного стандарта общего образования |
| 4.  | 1-4 | Педагогика           | Занятия по математике для будущих первоклассников                   |
| 5.  | 1-4 | Педагогика           | Формирование культуры здорового образа жизни младших школьников     |
| 6.  | 1-4 | Педагогика           | Режим дня школьника                                                 |
| 7.  | 1   | Окр. мир             | Япония                                                              |
| 8.  | 1-4 | Окр. мир             | Праздник в лесу. Звуки весны                                        |
| 9.  | 1-4 | Окр. мир             | История некоторых овощей                                            |
| 10. | 1-4 | Окр. мир             | Азбука экологии. «Колосок»                                          |
| 11. | 3-4 | Окр. мир             | Насекомые                                                           |
| 12. | 4   | Окр. мир             | Деньги                                                              |
| 13. | 4   | Окр. мир             | Породы собак                                                        |
| 14. | 4   | Окр. мир             | Какие бывают животные                                               |
| 15. | 2   | Рус. яз.             | Повторение изученного во 2кл.                                       |
| 16. | 4   | Окр. Мир.            | Водоемы нашего края                                                 |
| 17. | 4   | Рус. яз.             | Упражнение в определении склонений имён существительных             |
| 18. | 4   | Рус. яз.             | МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР ИМЕНИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО                       |
| 19. | 2-3 | Рус. яз.             | Предложение. Народные приметы                                       |
| 20. | 1-2 | Лит. чтение          | Стихи о детях                                                       |
| 21. | 1-2 | Лит. чтение          | Алфавит и азбука                                                    |
| 22. | 1-2 | Лит. чтение          | К. И. Чуковский «Мойдодыр»                                          |
| 23. | 1-2 | Лит. чтение          | Загадка не орех, не разгрызёшь                                      |
| 24. | 2   | Лит. чтение          | Урок литературного чтения во 2классе                                |
| 25. | 3-4 | Лит. чтение          | Викторина                                                           |
| 26. | 3   | Лит. чтение          | В.М. Гаршин.<br>«Лягушка-путешественница»                           |
| 27. | 4   | Лит. чтение          | Летописи. Былины. Жития.                                            |
| 28. | 4   | Лит. чтение          | А. С. Пушкин                                                        |
| 29. | 4   | Лит. чтение          | В. Ф. Одоевский «Городок в табакерке»                               |
| 30. | 4   | Лит. чтение          | Лев Николаевич Толстой                                              |
| 31. | 4   | Лит. чтение          | Собаки...Самые... Самые...                                          |
| 32. | 4   | Лит. чтение          | Религия Древней Греции                                              |
| 33. | 3-4 | Математика           | Луч. Числовой отрезок                                               |
| 34. | 4   | Математика           | Дроби                                                               |
| 35. | 1-4 | Зрительные тренажёры | Физминутка 3                                                        |
| 36. | 1-4 | Зрительные           | Физминутки на уроках                                                |

|     |       |            |                                            |
|-----|-------|------------|--------------------------------------------|
|     |       | тренажёры  |                                            |
| 37. | 1 - 4 | Рисование  | Можно ли радугу нарисовать тремя красками? |
| 38. | 1 - 4 | Рисование  | Интерьер крестьянского дома                |
| 39. | 1 - 4 | Рисование  | Портрет                                    |
| 40. | 1 - 4 | Рисование  | Основы цвета                               |
| 41. | 1     | Математика | Количественный счёт                        |

## **1. Требования к кабинету начальных классов как базы для успешного выполнения образовательной программы.**

### **1. Общие требования.**

1.1. Наличие нормативной школьной документации на открытие и функционирование учебного кабинета:

- ✓ Приказ об открытии учебного кабинета и его функционировании для обеспечения условий успешного выполнения образовательной программы (по профилю кабинета; хранится у зав. кабинетом в папке «Нормативно-правовая документация»).
- ✓ Приказ о назначении ответственного за кабинет, его функциональных обязанностях (по профилю кабинета; хранится в папке «Нормативно-правовая документация»).
- ✓ Паспорт кабинета, оформленный с указанием функционального назначения имеющегося в кабинете оборудования, приборов, технических средств, наглядных пособий, дидактических материалов и др.
- ✓ Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование (хранится в папке «Паспорт кабинета»).
- ✓ Правила техники безопасности работы в кабинете (вывешиваются в кабинете для ознакомления).
- ✓ Правила пользования кабинетом учащимися (вывешиваются в кабинете для ознакомления).
- ✓ Акт приемки учебного кабинета администрацией школы на предмет подготовки кабинета к функционированию (хранится в папке «Паспорт кабинета»).
- ✓ Протокол решения методического совета школы о готовности учебного кабинета к обеспечению условий для реализации образовательной программы (по профилю кабинета) на конкретный учебный год (хранится в папке «Паспорт кабинета»).
- ✓ План работы кабинета на учебный год и перспективу (хранится в папке «Паспорт кабинета»).

1.2. Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете.

1.3. Соблюдение эстетических требований к оформлению учебного кабинета.

### **Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета.**

1.4. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием, учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения необходимым для выполнения образовательной программы школы.

1.5. Соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения (по профилю кабинета) требованиям стандарта и образовательной программы.

1.6. Наличие комплекса дидактических материалов, типовых заданий, тестов, контрольных работ, эссе, сочинений и др. материалов для диагностики качества обучения и образовательного процесса (по профилю кабинета).

### **Обеспеченность условий для успешного выполнения учащимися требований к образовательной подготовке на базе учебного кабинета.**

1.7. Обеспеченность учебниками, дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой школы.

1.8. Открытое и наглядное предъявление учащимися стандарта образования.

1.9. Обеспеченность учащихся комплектом типовых заданий, тестов, эссе, контрольных работ и др. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта.

1.10. Расписание работы учебного кабинета по обязательной программе, факультативным занятиям, программе дополнительного образования, индивидуальным занятиям с учащимися различных категорий, консультаций и др.

### **2. Требования к планированию и организации работы учебного кабинета по созданию оптимальных условий для успешного выполнения образовательной программы школы, переводу ее в режим работы школы как развивающей, так и развивающейся.**

- ✓ Безусловное выполнение учителями и учащимися требований образовательного стандарта.
- ✓ Разработка и внедрение образовательной программы школы (по профилю учебного кабинета).
- ✓ Внедрение методики развивающего обучения.
- ✓ Развитие программы школы по выбору.
- ✓ Дифференциация обучения.
- ✓ Гуманизация обучения.
- ✓ Личностно-ориентированное обучение.

### **3. Оценка деятельности кабинета за учебный год.**

- ✓ Самооценка учителей. Оценка учащимися.
- ✓ Оценка методического объединения, методического совета.
- ✓ Выводы по дальнейшей работе кабинета.
- ✓ Аттестация учебного кабинета (подготовка к следующему учебному году).

### **4. Требования к кабинету начальных классов.**

Кабинет начальных классов должен удовлетворять следующим требованиям:

4.1. Кабинет начальных классов должен быть оснащен мебелью, приспособлениями для работы, ТСО, рабочим и демонстрационным столом.

4.2. Кабинет должен быть оснащен специальными средствами обучения:

Картами

Картинами

Таблицами

Экранно-звуковыми пособиями: диафильмами, диапозитивами, транспарантами для графопроектора, кинофрагментами.

4.3. В кабинете начальных классов должны быть экспозиционные материалы:

- ✓ Отражающие события внутренней и внешней жизни.
- ✓ Организующие учащихся на овладение приемами учебной работы.
- ✓ Уголок по изучению своего края.

4.4. В кабинете должна иметься литература:

- ✓ Справочная.
- ✓ Научно-популярная.
- ✓ Учебники.
- ✓ Научно-методические пособия.
- ✓ Образцы практических и самостоятельных работ учащихся.
- ✓ Подборки олимпиадных заданий и т.д.

4.5. В кабинете начальных классов средства обучения должны быть систематизированы:

- ✓ По видам (карты, схемы, таблицы и т.п.)

4.6. В кабинете должны находиться раздаточные материалы:

- ✓ Для организации индивидуальной, групповой, фронтальной самостоятельной учебной работы.
- ✓ Для проверки знаний, умений (карточки-задания).
- ✓ Для подготовки опережающих заданий.

4.7. Кабинет начальных классов должен отвечать санитарно-гигиеническим условиям, эстетическим и техническим требованиям.

# ***Нормативно – правовая база в начальной школе***

## **Требования к кабинету начальных классов как базы для успешного выполнения образовательной программы**

### **1. Общие требования.**

1.1. Наличие нормативной школьной документации на открытие и функционирование учебного кабинета:

- \* Приказ об открытии учебного кабинета и его функционировании для обеспечения условий успешного выполнения образовательной программы (по профилю кабинета; хранится у зав. кабинетом в папке «Нормативно-правовая документация»).
- \* Приказ о назначении ответственного за кабинет его функциональных обязанностей (по профилю кабинета; хранится у зав. кабинетом в папке «Нормативно-правовая документация»).
- \* Паспорт кабинета оформленный с указанием функционального назначения имеющегося в кабинете оборудования приборов технических средств наглядных пособий дидактических материалов и др.
- \* Инвентарная ведомость на имеющееся оборудование (хранится в папке «Паспорт кабинета»).
- \* Правила техники безопасности работы в кабинете (вывешиваются в кабинете для ознакомления).
- \* Акт приёмки учебного кабинета администрацией школы на предмет подготовки кабинета к функционированию (хранится в папке «Паспорт кабинета»).
- \* Протокол решения методического совета школы о готовности учебного кабинета к обеспечению условий для реализации образовательной программы (по профилю кабинета) на конкретный учебный год (хранится в папке «Паспорт кабинета»).
- \* План работы кабинета на учебный год и перспективу (хранится в папке «Паспорт кабинета»).

1.2. Соблюдение правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм в учебном кабинете.

1.3. Соблюдение эстетических требований к оформлению учебного кабинета.

### **Требования к учебно-методическому обеспечению кабинета.**

1.4. Укомплектованность кабинета учебным оборудованием учебно-методическим комплексом, комплексом средств обучения необходимым для выполнения образовательной программы школы.

1.5. Соответствие учебно-методического комплекса и комплекса средств обучения (по профилю кабинета) требованиям стандарта и образовательной программы.

1.6. Наличие комплекса дидактических материалов, типовых заданий, тестов, контрольных работ, эссе, сочинений и др. материалов для диагностики качества обучения и образовательного процесса (по профилю кабинета).

**Обеспеченность условий для успешного выполнения учащимися требований к образовательной подготовке на базе учебного кабинета.**

1.7. Обеспеченность учебниками, дидактическими материалами, раздаточным материалом в соответствии с образовательной программой школы.

1.8. Открытое и наглядное предъявление учащимися стандарта образования.

1.9. Обеспеченность учащихся комплектов типовых заданий тестов, эссе, контрольных работ и др. для диагностики выполнения требований базового и продвинутого уровней образовательного стандарта.

**2.Требования к планированию и организации работы учебного кабинета по созданию оптимальных условий для успешного выполнения образовательной программы школы, переводу её в режим работы школы как развивающей, так и развивающейся.**

- Безусловное выполнение учителями и учащимися требований образовательного стандарта.
- Разработка и внедрение образовательной программы школы (по профилю учебного кабинета).
- Внедрение методики развивающего обучения.
- Развитие программы школы по выбору.
- Дифференциация обучения.
- Личностно-ориентированное обучение.

**3.Оценка деятельности кабинета за учебный год.**

- Самооценка учителей. Оценка учащимися.
- Оценка методического объединения, методического совета.
- Выводы по дальнейшей работе кабинета.
- Аттестация учебного кабинета (подготовка к следующему учебному году)

**4.Требования к кабинету начальных классов.**

Кабинет должен удовлетворять следующим требованиям:

4.1.Кабинет должен быть оснащён мебелью, приспособлениями для работы ТСО, рабочим и демонстрационным столом.

4.2. Кабинет должен быть оснащён специальными средствами обучения:

- \* картинами
- \* таблицами
- \* экранно-звуковыми пособиями
- \* кассетами
- \* дисками

4.3. В кабинете должны быть экспозиционные материалы, организующие учащихся на овладение приёмами учебной работы.

4.4. В кабинете должна иметься литература:

- \* Справочная
- \* Научно-популярная
- \* Учебники
- \* Научно-методические пособия
- \* Образцы практических и самостоятельных работ учащихся
- \* Подборки олимпиадных заданий и т.д.

4.5. В кабинете средства обучения должны быть систематизированы:

- \* По видам (карты, схемы, таблицы и т.п.)
- \* По классам (1 – 4 классы)

4.6. В кабинете должны находиться раздаточные материалы:

- \* Для организации индивидуальной, групповой, фронтальной самостоятельной учебной работы.
- \* Для проверки знаний, умений (карточки-задания).
- \* Для подготовки опережающих заданий.

4.7. Кабинет должен отвечать санитарно-гигиеническим условиям, эстетическим и техническим требованиям.

