

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.Я. ФИЛЬКО»

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
учителей естественно-научного
цикла МКОУ «СОШ № 22
имени Героя Советского Союза
И.Я. Филько»
Протокол № 1
от «27» августа 2021 г

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МКОУ «СОШ № 22 имени
Героя Советского Союза
И.Я. Филько»

 /О.Н.Берюмова

«27» августа 2021 г

«Утверждаю»
Директор МКОУ «СОШ № 22
имени Героя Советского Союза
И.Я. Филько»



Приказ № 97
от «31» августа 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основного общего образования
по спецкурсу
«Твоя профессиональная карьера»
для 8 класса
на 2021 - 2022 учебный год

Составитель:
Назарова
Светлана Николаевна

х. Зайцев, 2021 год

Рабочая программа по спецкурсу «Твоя профессиональная карьера» для 8 класса основной школы составлена в соответствии с

- федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- примерной образовательной программой основного общего образования;
- примерной программой для общеобразовательных учреждений. Твоя профессиональная карьера 8-9 классы / составители С.Н. Чистякова, М.А. Холодная, Т.И. Шалавина и др. Москва, Просвещение;
- основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»
- учебным планом МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько» на 2021-2022 учебный год;
- положением о рабочей программе в МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько».

УМК «Твоя профессиональная карьера». Учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Под редакцией С.Н. Чистяковой, Т.И. Шалавиной. Москва «Просвещение».

На изучение курса отводится 17 часов (1 час в неделю, первое полугодие)

Планируемые результаты освоения курса «Твоя профессиональная карьера»

Обучающийся научится

- Соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- Составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- Использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;

Обучающийся получит возможность научиться

- Анализировать профессиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а так же о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- Пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Содержание программы курса «Твоя профессиональная карьера» 8 класс

Внутренний мир человека и возможности его познания – 1 ч.

Понятие личности. Уникальность личности каждого человека. Многообразие личностных особенностей.

Общее представление о психологии как науке, изучающей внутренний психологический мир человека. Методы изучения личности.

Многообразие мира профессий – 1 ч.

Труд в жизни человека и общества.

Разнообразие профессий. Развитие личности и профессиональное самоопределение.

Профессиональная деятельность как способ самореализации и самоутверждения личности.

Практическая работа. Составление словаря профессий.

Представление о себе и проблема выбора профессии – 1 ч.

«Образ «Я» как система представлений о себе. Структура «образа «Я» (знание о себе, оценка себя, умение управлять собой).

«Секреты» выбора профессии («хочу» - «могу» - «надо») – 2 ч.

«Хочу» - склонности, желания, интересы личности; «могу» - человеческие возможности (физиологические и психологические ресурсы личности); «надо» - потребности рынка труда в кадрах. Типичные ошибки при выборе профессии.

Общее понятие о профессии, специальности, должности.

Личный профессиональный план.

Практическая работа. Ответы на вопросы: какие три специальности относятся к одной профессии? К какой профессии относятся следующие специальности: хирург, стоматолог, терапевт, невролог? Распределение профессий, специальностей, должностей по соответствующим группам (предлагается перечень профессий).

Склонности и интересы в профессиональном выборе («хочу») – 1 ч.

Потребности и мотивы как условие активности личности. Виды мотивов.

Индивидуальные интересы.

Профессиональные намерения.

Возможности личности в профессиональной деятельности («могу») – 1 ч.

Понятие профпригодности. Профессионально важные качества. Активная роль личности при выборе профессии.

Диагностические процедуры. Методика самооценки индивидуальных особенностей.

Практическая работа. Знакомство с описаниями профессий.

Социальные проблемы труда («надо») – 1 ч.

Общественное разделение труда. Территориальное разделение труда. Формы разделения труда на предприятии. Социальные перемещения. Специализация. Квалификация.

Развивающие процедуры. Игровая дискуссия «Кто нужен нашему району?»

Социально-психологический портрет современного профессионала – 1 ч.

Предприимчивость. Интеллектуальность. Ответственность. Социально-профессиональная мобильность.

Анализ профессий – 1 ч.

Основные признаки профессиональной деятельности.

Предмет труда. Цели труда. Средства труда. Проблемность трудовых ситуаций. Коллективность процесса труда. Ответственность в труде. Условия труда.

Формула профессии. Понятие о профессиограмме.

Практическая работа. Конкурс «Угадай профессию».

Классификация профессий (1 ч).

Способы классификации профессий.

Профессии типа «человек-человек», «человек-техника», «человек-природа», «человек-знаковая система», «человек – художественный образ». Характеристика профессий по общим признакам профессиональной деятельности.

Практическая работа. Составление формул профессий.

Здоровье и выбор профессии – 1 ч.

Учет состояния здоровья при выборе профессии. Понятие «неблагоприятные производственные факторы». Типы профессий по медицинским противопоказаниям. Укрепление здоровья в соответствии с требованиями профессии. Работоспособность. Роль активного отдыха в зависимости от условий и режима работы.

Практическая работа. Работа с «Анкетой здоровья» и нормативными документами по охране труда.

Свойства нервной системы в профессиональной деятельности – 2 ч.

Общее представление о нервной системе и ее свойствах (сила, подвижность, уравновешенность).

Ограничения при выборе некоторых профессий, обусловленные свойствами нервной системы. Возможность компенсации свойств нервной системы за счет выработки индивидуального стиля деятельности.

Темперамент в профессиональном становлении личности - 1 ч.

Общее представление о темпераменте. Психологическая характеристика основных типов темперамента, особенности их проявления в учебной и профессиональной деятельности.

Психологические состояния (монотонность, утомление, психическая направленность в ситуациях аварийности и риска) в трудовом процессе.

Развивающие процедуры. Сюжетно-ролевая игра «Проявление темперамента в профессиональных ситуациях».

Практическая работа. Анализ особенностей поведения людей, имеющих разные типы темперамента, в конкретных ситуациях.

Эмоциональные состояния личности – 1 ч.

Эмоции и чувства, их функции в профессиональной деятельности. Основные формы эмоциональных переживаний (настроения, аффекты, фрустрация, стрессовые состояния).

Диагностические процедуры. Опросник «Беспокойство-тревога», методика «Незаконченные предложения».

Развивающие процедуры. Ознакомление с простейшими приемами психической саморегуляции.

Практическая работа. Самонаблюдение за динамикой настроения.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В процессе преподавания курса могут использоваться разнообразные формы организации занятий и методы обучения: комбинированный урок, конференция, «круглый стол», пресс-конференция, индивидуальные и групповые беседы; демонстрация кино и видеофильмов, семинары, описание профессий, встреча с представителями отдельных профессий, диспут, конкурс, составление и решение профориентационных кроссвордов.

Сопровождение обучения может осуществляться в следующих режимах: очное, off-line обучение (видеоуроки, тестирование, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации, видеоконференции; вебинары; skype-общение; e-mail).

**Календарно - тематическое планирование
курса «Твоя профессиональная карьера»
8 класс (1 ч в неделю, 1-е полугодие)**

№	Тема урока	Дата проведения	
		План	Факт
РАЗДЕЛ 1. ОБРАЗ «Я» И ПРОФЕССИИ			
1.	Внутренний мир человека. Понятие личности. Уникальность личности каждого человека.		
2.	Многообразие мира профессий Труд в жизни человека и общества.		
3.	Представление о себе и проблема выбора профессии «Образ «Я» как система представлений о себе.		
4.	«Секреты» выбора профессии («хочу» - «могу» - «надо») Типичные ошибки при выборе профессии.		
5.	Общее понятие о профессии, специальности, должности. Личный профессиональный план.		
6.	Склонности и интересы в профессиональном выборе («хочу») Потребности и мотивы.		
7.	Возможности личности в профессиональной деятельности («могу») Понятие профпригодности.		
8.	Социальные проблемы труда («надо») Специализация. Квалификация.		
РАЗДЕЛ 2. МИР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ТРУДА			
9.	Социально-психологический портрет современного профессионала Социально-профессиональная мобильность.		
10.	Анализ профессий. Формула профессии. Понятие о профессиограмме.		
11.	Классификация профессий. Способы классификации профессий.		
РАЗДЕЛ 3. ПСИХИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ			
12.	Здоровье и выбор профессии. Учет состояния здоровья при выборе профессии.		

13.	Свойства нервной системы в профессиональной деятельности. Общее представление о нервной системе и ее свойствах.		
14.	Ограничения при выборе некоторых профессий, обусловленные свойствами нервной системы.		
15.	Темперамент в профессиональном становлении личности Общее представление о темпераменте.		
16.	Эмоциональные состояния личности Эмоции и чувства, их функции в профессиональной деятельности.		
17.	Промежуточная аттестация за курс 8 класса		