

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.Я.ФИЛЬКО»

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
учителей начальных
классов
МКОУ «СОШ № 22 имени
Героя Советского Союза
И.Я.Филько»
 В.Н. Мамитько
Протокол № 1
от «27» августа 2021 г

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР МКОУ «СОШ № 22
имени Героя Советского
Союза И.Я.Филько»
 /О.Н.Берюмова
«27» августа 2021 г

«Утверждаю»
Директор
МКОУ «СОШ № 22 имени
Героя Советского Союза
И.Я.Филько»
 Р.С. Мурадьян
Приказ № 97
от «31» августа 2021 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

начального общего образования
по окружающему миру
для 3 класса
на 2021-2022 учебный год

Составитель:

Мамитько Валентина Николаевна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

х. Зайцев, 2021 год

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» для 3 класса начального общего образования составлена в соответствии с

- федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- примерной образовательной программой начального общего образования;
- примерной программой для общеобразовательных учреждений «Окружающий мир. 1-4 классы» Москва «Просвещение» 2019
- авторской программой «Окружающий мир» А.А. Плешакова. Москва «Просвещение»
- основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я.Филько» на 2021-2021 учебный год
- учебным планом МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я.Филько» на 2021-2022 учебный год;
- федеральным перечнем учебников на 2021-2022 учебный год;
- положением о рабочей программе в МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я.Филько»

УМК «Школа России», Окружающий мир. 2019

Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник . 3 класс. В 2 ч. Ч. 1. – М.: Просвещение, 2018.

Плешаков А. А. Окружающий мир. Учебник . 3 класс. В 2 ч. Ч. 2. – М.: Просвещение, 2018.

Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч. Ч. 1 – М.: Просвещение, 2019.

Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч. Ч. 2 – М.: Просвещение, 2019.

Плешаков А.А. От земли до неба: Атлас-определитель: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. — М.: Просвещение, 2013.

Плешаков А. А. Зелёные страницы. Книга для учащихся начальных классов. — М.: Просвещение, 2013.

Всего 68 часов по 2 часа в неделю

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир»

Выпускник научится:

- определять место человека в мире;
- распознавать тела и вещества, твердые вещества, жидкости и газы;
- называть основные свойства воздуха и воды;
- объяснять круговорот воды в природе;
- определять основные группы живого (растения, животные, грибы, бактерии); группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые); группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери); съедобные и несъедобные грибы;
- устанавливать взаимосвязи между неживой и живой природой, внутри живой природы (между растениями и животными, между различными животными);
- устанавливать взаимосвязи между природой и человеком (значение природы для человека, отрицательное и положительное воздействие людей на природу, меры по охране природы, правила личного поведения в природе);
- характеризовать системы органов человека (их части и назначение);
- правилам гигиены; основам здорового образа жизни;
- правилам безопасного поведения в быту и на улице;
- распознавать основные дорожные знаки;
- правилам противопожарной безопасности, основам экологической безопасности;

- называть потребности людей, товары и услуги;
- определять роль природных богатств в экономике, роль денег в экономике; узнаю – основы семейного бюджета.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать наиболее распространенные в данной местности растения, животных, съедобные и несъедобные грибы;
- проводить наблюдения природных тел и явлений, простейшие опыты и практические работы, фиксировать их результаты;
- объяснять в пределах требований программы взаимосвязи в природе и между природой и человеком;
- выполнять правила личного поведения в природе, обосновывать их необходимость; выполнять посильную работу по охране природы;
- выполнять правила личной гигиены и безопасности, оказывать первую помощь при небольших повреждениях кожи; правильно обращаться с бытовым фильтром для очистки воды;
- владеть элементарными приемами чтения карты;
- приводить примеры городов России, стран – соседей России, стран зарубежной Европы и их столиц.

3 класс

Обучающиеся научиться:

- находить на карте города Золотого кольца России, приводить примеры достопримечательностей этих городов;
- осознавать необходимость бережного отношения к памятникам истории и культуры;
- находить на карте страны — соседи России и их столицы;
- определять и кратко характеризовать место человека в окружающем мире;
- осознавать и раскрывать ценность природы для людей, необходимость ответственного отношения к природе;
- различать внешность человека и его внутренний мир, наблюдать и описывать проявления внутреннего мира человека;
- различать тела, вещества, частицы, описывать изученные вещества;
- проводить наблюдения и ставить опыты, используя лабораторное оборудование;
- исследовать с помощью опытов свойства воздуха, воды, состав почвы, моделировать круговорот воды в природе;
- классифицировать объекты живой природы, относя их к определённым царствам и другим изученным группам;
- пользоваться атласом-определителем для распознавания природных объектов;
- обнаруживать взаимосвязи в природе, между природой и человеком, изображать их с помощью схем, моделей и использовать для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- приводить примеры растений и животных из Красной книги России;
- использовать тексты и иллюстрации учебника, другие источники информации для поиска ответов на вопросы, объяснений, подготовки собственных сообщений о природе;
- устанавливать связь между строением и работой различных органов и систем органов человека;
- использовать знания о строении и жизнедеятельности организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья;
- оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;
- вырабатывать правильную осанку;
- выполнять правила рационального питания, закаливания, предупреждения болезней;
- понимать необходимость здорового образа жизни и соблюдать соответствующие правила;
- правильно вести себя при пожаре, аварии водопровода, утечке газа;

- соблюдать правила безопасности на улицах и дорогах, различать дорожные знаки разных групп, следовать их указаниям;
- понимать, какие места вокруг нас могут быть особенно опасны, предвидеть скрытую опасность и избегать её;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- понимать, что такое экологическая безопасность, соблюдать правила экологической безопасности в повседневной жизни;
- раскрывать роль экономики в нашей жизни;
- осознавать значение природных богатств в хозяйственной деятельности человека, необходимость бережного отношения к природным богатствам;
- различать отрасли экономики, обнаруживать взаимосвязи между ними;
- понимать роль денег в экономике, различать денежные единицы некоторых стран;
- объяснять, что такое государственный бюджет, осознавать необходимость уплаты налогов гражданами страны;
- понимать, как ведётся хозяйство семьи;
- обнаруживать связи между экономикой и экологией, строить простейшие экологические прогнозы;
- рассказывать по карте о различных странах, дополнять эти сведения информацией из других источников (таблица, текст и иллюстрации учебника);
- приводить примеры достопримечательностей разных стран, ценить уважительные, добрососедские отношения между странами и народами;
- использовать различные справочные издания, детскую литературу для поиска информации о человеке и обществе.

Выпускник получит возможность научиться:

- * объяснять различия между людьми современного человечества: отличать граждан разных государств; национальность человека от его расы; верующих разных религий и атеистов.
- * объяснять, какие интересы объединяют тебя с твоими родственниками, друзьями, земляками, гражданами твоей страны, что объединяет всех людей на Земле в одно человечество;
- * замечать и объяснять, какие поступки людей противоречат человеческой совести, правилам поведения (морали и праву), правам человека и правам ребёнка. Предлагать, что ты сам можешь сделать для исправления видимых нарушений.
- * распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать важнейшие полезные ископаемые своего края;
- * проводить наблюдения природных тел и явлений;
- * самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;
- * применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации;
- * владеть элементарными приемами чтения географической и исторической карты.

Содержание программы курса окружающий мир

3 класс

Раздел «Как устроен мир»

Природа, ее разнообразие. Растения, животные, грибы, бактерии – царства живой природы. Связи в природе (между неживой и живой природой, растениями и животными и т. д.). Роль природы в жизни людей. Человек – часть природы, разумное существо.

Внутренний мир человека. Восприятие, память, мышление, воображение – ступеньки познания человеком окружающего мира. Общество. Семья, народ, государство – части общества. Человек – часть общества. Человечество. Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Экология – наука о связях между живыми существами и окружающей их средой. Роль экологии в сохранении природного дома человечества. Воздействие людей на природу (отрицательное и положительное). Меры по охране природы.

Раздел «Эта удивительная природа»

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Твердые вещества, жидкости и газы. Воздух, его состав и свойства. Значение воздуха для живых организмов. Источники загрязнения воздуха. Охрана воздуха от загрязнений.

Вода, ее свойства. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Значение воды для живых организмов. Источники загрязнения воды. Охрана воды от загрязнений. Экономия воды в быту. Разрушение твердых пород в природе. Почва, ее состав. Живые существа почвы. Представление об образовании почвы и роли организмов в этом процессе. Значение почвы для живых организмов. Разрушение почвы в результате непродуманной хозяйственной деятельности людей. Охрана почвы. Растения, их разнообразие. Группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые), виды растений. Дыхание и питание растений. Размножение и развитие растений. Роль растений в природе и жизни человека. Влияние человека на растительный мир. Растения из Красной книги России. Охрана растений. Животные, их разнообразие. Группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери и др.) Растительноядные, насекомоядные, хищные, всеядные животные. Цепи питания. Сеть питания и экологическая пирамида. Размножение и развитие животных. Роль животных в природе и жизни человека. Влияние человека на животный мир. Животные из Красной книги России. Охрана животных. Грибы, их разнообразие и строение (на примере шляпочных грибов). Роль грибов в природе и жизни человека. Съедобные и несъедобные грибы. Влияние человека на мир грибов. Грибы из Красной книги России. Охрана грибов. Представление о круговороте жизни и его звеньях (организмы-производители, организмы-потребители, организмы-разрушители). Роль почвы в круговороте жизни.

Раздел «Мы и наше здоровье»

Организм человека. Органы и системы органов. Нервная система, ее роль в организме человека. Органы чувств (зрение, слух, обоняние, вкус, осязание), их значение и гигиена. Кожа, ее значение и гигиена. Первая помощь при небольших ранениях, ушибах, ожогах, обморожении. Опорно-двигательная система, ее роль в организме. Осанка. Значение физического труда и физкультуры для развития скелета и укрепления мышц. Питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины. Пищеварительная система, ее роль в организме. Гигиена питания. Дыхательная и кровеносная системы, их роль в организме. Закаливание воздухом, водой, солнцем. Инфекционные болезни и способы их предупреждения. Здоровый образ жизни. Табак, алкоголь, наркотики - враги здоровья.

Раздел «Наша безопасность»

Как действовать при возникновении пожара в квартире (доме), при аварии водопровода, утечке газа. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств). Правила безопасного поведения пешехода на улице. Безопасность при езде на велосипеде, автомобиле, в общественном транспорте. Дорожные знаки, их роль в обеспечении безопасного движения. Основные группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса. Опасные места в квартире, доме и его окрестностях: балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, трансформаторная будка, пустырь, проходной двор, парк, лес и др. Лед на улице, водоем – источник опасности. Правила поведения в опасных местах. Гроза – опасное явление природы. Как вести себя во время грозы. Ядовитые растения и грибы. Как избежать отравления растениями и

грибами. Опасные животные: змеи и др. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой. Экологическая безопасность. Как защититься от загрязненного воздуха и от загрязненной воды. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование. Как защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества.

Раздел «Чему учит экономика»

Потребности людей. Какие потребности удовлетворяет экономика. Что такое товары и услуги. Природные богатства – основа экономики. Капитал и труд, их значение для производства товаров и услуг. Физический и умственный труд. Зависимость успеха труда от образования и здоровья людей. Полезные ископаемые, их разнообразие, роль в экономике. Способы добычи полезных ископаемых. Охрана подземных богатств. Растениеводство и животноводство – отрасли сельского хозяйства. Промышленность и ее основные отрасли: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, легкая промышленность, пищевая промышленность и др. Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран (рубль, доллар, евро). Заработная плата. Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. На что государство тратит деньги. Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Загрязнение моря нефтью как пример экологической катастрофы. Экологические прогнозы, их сущность и значение. Построение безопасной экономики – одна из важнейших задач общества в XXI веке.

Раздел «Путешествие по городам и странам»

Города Золотого кольца России – слава и гордость всей страны. Их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры. Страны, граничащие с Россией, – наши ближайшие соседи.

Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди разных стран. Знаменитые места мира: знакомство с выдающимися памятниками истории и культуры разных стран (например, Тадж-Махал в Индии, пирамиды в Египте и др.). Бережное отношение к культурному наследию человечества – долг всего общества и каждого человека.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основной формой организации учебного процесса является урок в рамках классно-урочной системы.

Общие формы организации обучения: индивидуальная, парная, групповая, коллективная, фронтальная, которые реализуются на уроке, в проектно-исследовательской работе, экскурсиях, при проведении практических работ.

Типы уроков: уроки «открытия» нового знания; уроки отработки умений и рефлексии; урок совершенствования способов действий (урок закрепления); урок обобщения и систематизации (обобщающий урок); комбинированный урок; урок контроля и коррекции знаний и способов действий.

Формы организации учебно-исследовательской деятельности на учебных занятиях: урок-исследование, урок - защита проектов, домашнее задание исследовательского характера.

**Тематическое планирование по окружающему миру
для 3-го класса (2 ч. в неделю, 68 ч. в год)**

№ п/п		Тема урока	план	Дата	факт
Как устроен мир					
1	Природа. Ценность природы для людей.				
2	Человек.				
3	Проект: «Богатства, отданные людям».				
4	Общество.				
5	Что такое экология.				
6	Природа в опасности! Охрана природы.				
7	Обобщение по теме «Как устроен мир». Тест.				
Эта удивительная природа					
8	Тела, вещества, частицы. Пр. раб №1 «Тела, вещества, частицы»				
9	Разнообразие веществ. Пр. раб № 2 «Обнаружение крахмала в продуктах питания»				
10	Воздух и его охрана. Пр. раб № 3 «Свойства воздуха»				
11	Вода. Пр. раб № 4 «Свойства воды»				
12	Преобразование и круговорот воды. Пр. раб № 5 «Круговорот воды в природе»				
13	Берегите воду!				
14	Что такое почва. Пр. раб № 6 «Состав почвы»				
15	Р/К Разнообразие растений. Лекарственные растения нашей местности.				
16	Солнце, растения и мы с вами.				
17	Размножение и развитие растений.				
18	Охрана растений. Проект «Лекарственные растения»				
19	Разнообразие животных.				
20	Кто что ест.				
21	Р/К Наши проекты «Разнообразие родного края». Многообразие растений и животных СК.				
22	Размножение и развитие животных. Пр. раб № 7 «Размножение и развитие растений»				
23	Охрана животных.				
24	Царство грибов.				
25	Великий круговорот жизни.				
26	Обобщение по теме «Эта удивительная природа». Тест. Проект «Разнообразие природы родного края».				
Мы и наше здоровье					
27	Организм человека.				
28	Органы чувств.				
29	Надёжная защита организма. Пр. раб № 8 «Знакомство с внешним строением кожи»				
30	Опора тела и движения.				

31	Наше питание.		
32	Проект «Школа кулинаров».		
33	Дыхание и кровообращение. Пр. раб № 9 «Подсчет ударов пульса»		
34	Умей предупреждать болезни.		
35	Здоровый образ жизни (ОБЖ).		
36	Обобщение по теме «Мы и наше здоровье». Тест.		
Наша безопасность			
37	Огонь, вода и газ (ОБЖ).		
38	Р/К Чтобы путь был счастливым. Мой безопасный путь домой (ПДД)		
39	Дорожные знаки. (ПДД)		
40	Проект «Кто нас защищает».		
41	Опасные места. (ОБЖ)		
42	Природа и наша безопасность. (ОБЖ)		
43	Экологическая безопасность. (ОБЖ)		
44	Обобщение по теме «Наша безопасность». Тест.		
Чему учит экономика?			
45	Для чего нужна экономика.		
46	Природные богатства и труд людей – основа экономики.		
47	Р/К Полезные ископаемые. Полезные ископаемые нашего края. Пр. раб № 10 «Полезные ископаемые»		
48	Р/К Растениеводство. Растениеводство в Курском районе. Пр. раб № 11 «Знакомство с культурными растениями»		
49	Р/К Животноводство. Животноводство в Курском районе.		
50	Какая бывает промышленность.		
51	Проект «Экономика родного края».		
52	Что такое деньги. Пр. раб № 12 «Знакомство с различными монетами»		
53	Государственный бюджет.		
54	Р/К Семейный бюджет. Бюджет моей семьи.		
55	Экономика и экология.		
56	Обобщение по теме «Чему учит экономика». Тест.		
Путешествие по городам и странам			
57	Золотое кольцо России.		
58	Промежуточная аттестация. РПР		
59	Золотое кольцо России. Пр. раб № 13 «Работа с картой»		
60	Золотое кольцо России.		
61	Наши ближайшие соседи. Пр. раб № 14 «Работа с картой»		
62	На севере Европы. Пр. раб № 15 «Работа с картой»		
63	Что такое Бенилюкс.		
64	В центре Европы.		
65	По Франции и Великобритании.		
66	На юге Европы.		

67	По знаменитым местам мира. Проект «Путешествие по странам».		
68	Промежуточная итоговая аттестация по окружающему миру за курс 3 класса		

Количество часов	Первая четверть	Вторая четверть	Третья четверть	Четвёртая четверть
Практич. раб.	6	3	3	3
Проект	1	2	2	1
Тест	1	1	2	1

**Тематическое планирование по окружающему миру
для 4-го класса (2 ч. в неделю, 68 ч. в год)**

№ п/п	Тема урока	Дата	
		План	Факт
«Земля и человечество»			
1	Мир глазами астронома.	05.09.	
2	Планеты Солнечной системы.	06.09.	
3	Звёздное небо – Великая книга Природы. Тест.	12.09.	
4	Мир глазами географа.	13.09.	
5	Мир глазами историка	19.09.	
6	Когда и где?	20.09.	
7	Мир глазами эколога. Экскурсия.	26.09.	
8	Природное сообщество «Водоем».	27.09.	
9	Сокровища Земли под охраной человечества. Всемирное наследие.	03.10.	
10	Сокровища Земли под охраной человечества. Международная Красная книга. Проект.	04.10.	
11	Обобщение по теме «Земля и человечество». Тест.	10.10.	
«Природа России»			
12	Равнины и горы России.	11.10.	
13	Моря, озёра и реки России. Экскурсия.	17.10.	
14	Природные зоны России.	18.10.	
15	Зона арктических пустынь.	24.10.	
16	Тундра.	25.10.	
17	Леса России.	07.11.	
18	Растения и животные леса.	08.11.	
19	Лес и человек. Экскурсия.	14.11.	
20	Зона степей.	15.11.	
21	Пустыни.	21.11	
22	У Чёрного моря.	22.11.	
23	Обобщение по теме «Природа России». Тест.	28.11.	

«Родной край – часть большой страны»			
24	РК Родной край – часть большой страны.	29.11.	
25	РК Наш край	05.12.	
26	РК Поверхность нашего края	06.12.	
27	РК Водные богатства нашего края	12.12.	
28	РК Подземные богатства нашего края	13.12.	
29	Земля - кормилица	19.12.	
30	РК Жизнь леса.	20.12.	
31	РК Жизнь луга.	26.12.	
32	Жизнь в пресных водах.	27.12.	
33	РК Растениеводство в нашем крае	10.01.	
34	Подготовка материалов к проекту.	16.01.	
35	РК Животноводство в нашем крае	17.01.	
36	Презентация проектов «Растения и животные СК»	23.01.	
37	Обобщение по теме «Родной край – часть большой страны». Тест.	24.01.	
«Страницы Всемирной истории»			
38	Начало истории человечества	30.01.	
39	Мир древности: далёкий и близкий	31.01.	
40	Средние века: время рыцарей и замков	13.02.	
41	Новое время: встреча Европы и Америки	14.02.	
42	Новейшее время: история продолжается сегодня.	20.02.	
43	Обобщение по теме «Страницы Всемирной истории». Тест.	21.02.	
«Страницы истории России»			
44	Жизнь древних славян	27.02.	
45	Во времена Древней Руси	28.02.	
46	Страна городов	05.03.	
47	Из книжной сокровищницы Древней Руси	06.03.	
48	Трудные времена на Русской земле	12.03.	
49	Русь расправляет крылья	13.03.	
50	Куликовская битва	19.03.	

51	Иван Третий	20.03.	
52	Мастера печатных дел	02.04.	
53	Патриоты России	03.04.	
54	Пётр Великий	09.04.	
55	Михаил Васильевич Ломоносов	10.04.	
56	Екатерина Великая.	16.04.	
57	Отечественная война 1812 года	17.04.	
58	ВПР (Всероссийская проверочная работа)	23.04.	
59	Страницы истории XIX века	24.04.	
60	Россия вступает в XX век	30.04.	
61	Страницы истории 1920 – 1930-х годов	07.05.	
62	Великая война и великая Победа. Проект «Наши герои»	08.05.	
63	Страна, открывшая путь в космос.	14.05.	
64	Обобщение по теме «Страницы истории России». Тест.	15.05.	
«Современная Россия»			
65	Основной закон России и права человека. Мы – граждане России.	21.05	
66	Славные символы России. Такие разные праздники.	22.05.	
67	Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири).	28.05.	
68	Путешествие по России. Обобщение по теме «Современная Россия»	29.05.	

Количество часов	Первая четверть	Вторая четверть	Третья четверть	Четвёртая четверть
Тест	2	1	1	1
Экскурсия	2	1		
Проект	1		1	1
ВПР				1