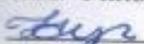
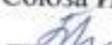


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И. Я. ФИЛЬКО»

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
филолого-гуманитарного
цикла
МКОУ «СОШ № 22 имени
Героя Советского Союза
И.Я. Филько»
 Н.В.Сухова
Протокол №
от «28» августа 2021 г

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР МКОУ «СОШ № 22
имени Героя Советского
Союза И.Я. Филько»
 /О.Н.Берюмова
«28» августа 2021 г

«Утверждаю»
Директор МКОУ «СОШ №
22 имени Героя Советского
Союза И.Я. Филько»
 Р.С.Мурадян/
Приказ № 97
от «31» августа 2021 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

среднего общего образования
по обществознанию
10 класс
на 2021-2022 учебный год

Составитель:
Левашова Ольга Петровна,
учитель истории и
обществознания

х.Зайцев, 2021 год

Рабочая программа по предмету «Обществознание» для 10 класса, составлена в соответствии с:

-федеральным законом Российской Федерации» Об образовании в Российской Федерации»;

-федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;

-примерной образовательной программой среднего общего образования;

-примерной программой для общеобразовательных учреждений «Обществознание» 10-11класс

-рабочей программой 10 класс : учеб. пособие для общеобразовательных организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — 2-е изд., перераб. — М. Просвещение, 2021.

- основной образовательной программой общего образования МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»

- учебным планом МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько» на 2021-2022 учебный год;

- федеральным перечнем учебников на 2021-2022 учебный год;

- положением о рабочей программе в МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я.Филько»

УМК «Обществознание» 10 класс, учебник для общеобразовательных организаций базовый уровень под редакцией Л.Н. Боголюбова,М: «Просвещение» ,2020г.

По 2 часа в неделю по 70 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание» 10 класс на базовом уровне, обучающийся получит возможность научиться:

Человек. Человек в системе общественных отношений:

– использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;

– оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;

– характеризовать основные методы научного познания;

– выявлять особенности социального познания;

– различать типы мировоззрений;

– объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;

– выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

Общество как сложная динамическая система:

– устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;

– выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;

– систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

Правовое регулирование общественных отношений:

- действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму

Предметными результатами учебного предмета «Обществознание» 10 класс являются:

- выделение черт социальной сущности человека;
- определение роли духовных ценностей в обществе;
- умение распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- умение различать виды искусства;
- выявление сущностных характеристик религии и её роли в культурной жизни;
- выявление роли агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- умение характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявление, анализ, систематизация и оценивание информации, иллюстрирующей многообразие и противоречивость социального развития;
- умение приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировка собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрирование проявления различных глобальных проблем;
- сравнение правовых норм с другими социальными нормами;
- выделение основных элементов системы права;
- выстраивание иерархии нормативных актов;
- выделение основных стадий законотворческого процесса в Российской Федерации;
- умение различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- аргументация важности соблюдения норм экологического права и характеристика способов защиты экологических прав;
- раскрытие содержания гражданских правоотношений;
- умение характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- умение характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- способность иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлечение и анализ информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ).

Содержание программы курса «Обществознание» 10 класс.

70 часов

Глава 1 «Человек в обществе»

Что такое общество. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Общество как сложная система. Особенности социальной системы. Социальные институты.

Динамика общественного развития. Многовариантность общественного развития.

Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса.

Социальная сущность человека. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация.

Деятельность – способ существования людей. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и ее мотивация. Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность.

Познавательная и коммуникативная деятельность. Познаваем ли мир. Познание чувственное и рациональное. Истина и ее критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Познание и коммуникативная деятельность.

Свобода и необходимость в деятельности человека. Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Основания свободного выбора. Что такое свободное общество.

Современное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества.

Глобальная угроза международного терроризма. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы 1

Повторительно-обобщающий урок по главе 1

Глава 2 «Общество как мир культуры»

Духовная культура общества. Понятие «Духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур.

Духовный мир личности. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека.

Мораль. Как и почему возникла мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм. Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.

Наука и образование. Наука и ее функции в обществе. Современная наука. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система.

Религия и религиозные организации. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира.

Искусство. Что такое искусство. Функции искусства. Структура искусства. Современное искусство.

Массовая культура. Характерные черты массовой культуры. Что привело к появлению массовой культуры. Средства массовой информации и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы 2

Повторительно-обобщающий урок по главе 2

Тема 3 «Правовое регулирование общественных отношений»

Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход к праву. Теория естественного права. Естественное право как юридическая деятельность. Взаимосвязь естественного и позитивного права.

Право в системе социальных норм. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права.

Источники права. Что такое источник права. Основные источники(формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Правоотношения и правонарушения. Что такое правоотношение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура. Правомерное поведение.

Гражданин Российской Федерации. Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина России. Военская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Гражданское право. Гражданские правоотношения. Имущественные права. Личные неимущественные права. Право на результат интеллектуальной деятельности. Наследование. Защита гражданских прав.

Семейное право. Правовая связь членов семьи. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей.

Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Занятость населения. Социальная защита и социальное обеспечение. Профессиональное образование.

Экологическое право. Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Процессуальные отрасли права. Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция.

Конституционное судопроизводство. Судьи конституционного суда. Принципы конституционного судопроизводства. Основные стадии конституционного судопроизводства.

Международная защита прав человека. Защита прав человека и свобод средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда. Перспективы развития механизмов международной защиты прав и свобод человека.

Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. Правовая база противодействия терроризму в России. Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму. Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Человек в XXI в. Заключение.

Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы 3

Повторительно-обобщающий урок по главе 3

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основной формой организации учебного процесса является урок в рамках классно-урочной системы. В качестве дополнительных форм учебного процесса используется система электронного обучения с применением дистанционных педагогических технологий.

Общие формы организации обучения: индивидуальная, парная, групповая, коллективная, фронтальная.

Основными элементами образовательного процесса являются учебники, учебные пособия, образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности

В обучении используются следующие организационные формы учебной деятельности: урок изучения новых знаний; урок закрепления, урок коррекции знаний; лекция; консультация; семинар; практическое занятие; лабораторная работа; контрольная и самостоятельная работа; научно-исследовательская работа.

Сопровождение обучения может осуществляться в следующих режимах: очное, off-line обучение (видеоуроки, тестирование, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации, консультации, видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail).

ВИДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль можно осуществлять как в письменной, так и в устной форме.

Виды опроса: индивидуальный, фронтальный.

Формы письменного контроля: тестирование.

Тематический контроль проводится в основном в письменной форме. Для тематических проверок выбираются узловые вопросы программы. Контроль проводится в форме тестов.

Итоговый контроль проводится в форме тестов.

Календарно - тематическое планирование по обществознанию 10 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Дата	
		план	факт
Глава 1 «Человек в обществе» (21 ч)			
1	Что такое общество.		
2	Общество и культура. Науки об обществе.		
3	Общество как сложная система.		
4	Социальные институты		
5	Динамика общественного развития.		
6	Целостность и противоречивость современного мира.		
7	Проблема общественного прогресса		
8	Социальная сущность человека.		
9	Социальные качества личности. Самосознание и самореализация		
10	Деятельность – способ существования людей.		
11	Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность.		
12	Познавательная и коммуникативная деятельность.		
13	Многообразие человеческого знания.		
14	Свобода и необходимость в деятельности человека.		
15	Свобода и ответственность.		
16	Современное общество.		
17	Социально-политическое измерение информационного		

	общества		
18	Глобальная угроза международного терроризма.		
19	Противодействие международному терроризму		
20	<i>Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы</i>		
21	Повторительно-обобщающий урок по главе «Человек в обществе». Тест.		
Глава 2 «Общество как мир культуры» (16ч.)			
22	Духовная культура общества.		
23	Институты культуры. Многообразие культур.		
24	Духовный мир личности.		
25	Мировоззрение и его роль в жизни человека.		
26	Мораль.		
27	Что заставляет нас делать выбор в пользу добра.		
28	Наука и образование.		
29	Образование в современном обществе.		
30	Религия и религиозные организации.		
31	Религия и религиозные организации в современной России.		
32	Искусство.		
33	Структура искусства. Современное искусство.		
34	Массовая культура.		
35	Средства массовой информации и массовая культура.		
36	<i>Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы</i>		
37	Повторительно-обобщающий урок по главе «Общество как мир культуры» Тест.		
Тема 3 «Правовое регулирование общественных отношений» (32ч)			
38	Современные подходы к пониманию права.		
39	Естественное право как юридическая реальность.		
40	Право в системе социальных норм.		
41	Отрасль права. Институт права		
42	Источники права.		
43	Законотворческий процесс в Российской Федерации		
44	Правоотношения и правонарушения.		
45	Предпосылки правомерного поведения.		
46	Гражданин Российской Федерации.		
47	Права и обязанности гражданина России.		
48	Гражданское право.		
49	Гражданские правоотношения.		
50	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения		
51	Социальная защита граждан.		
52	Правовые основы предпринимательской деятельности		
53	Как открыть своё дело.		
54	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.		
55	Порядок приёма на работу. Профессиональное образование		
56	Семейное право		
57	Права и обязанности детей и родителей.		

58	Экологическое право.		
59	Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения		
60	Процессуальные отрасли права.		
61	Уголовный процесс. Административная юрисдикция.		
62	Конституционное судопроизводство.		
63	Международная защита прав человека.		
64	Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда.		
65	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.		
66	Органы власти, проводящие политику противодействия терроризму.		
67	Человек в XXI в.		
68	Повторительно-обобщающий урок по главе «Правовое регулирование общественных отношений» Тест.		
69	<i>Урок представления результатов проектной деятельности по темам главы</i>		
70	Промежуточная аттестация за курс 10 класса		