

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.Я.ФИЛЬКО»

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
учителей начальных классов.
МКОУ «СОШ № 22 имени
Героя Советского Союза
И.Я.Филько»

 В.Н. Мамитько
Протокол № 1
от «27» августа 2021 г

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР МКОУ «СОШ № 22
имени Героя Советского
Союза И.Я.Филько»

 /О.Н.Берюмова
«27» августа 2021 г

«Утверждаю»
Директор
МКОУ «СОШ № 22 имени
Героя Советского Союза
И.Я.Филько»

 Р.С.Мурадян

Приказ № 97
от «31» августа 2021 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

начального общего образования
по математике
для 3 класса
на 2021-2022 учебный год

Составитель:

Мамитько Валентина Николаевна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Рабочая программа по предмету «Математика» для 3 класса начального общего образования составлена в соответствии с

- федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- примерной образовательной программой начального общего образования;
- примерной программой для общеобразовательных учреждений. «Математика. 1 – 4 классы» Москва. Просвещение. 2019
- авторской программой «Математика» 3 класс / составители М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой и С.В. Степановой;
- основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я.Филько»
- учебным планом МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я.Филько» на 2021-2022 учебный год;
- федеральным перечнем учебников на 2021-2022 учебный год;
- положением о рабочей программе в МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я.Филько»

УМК «Школа России». М.: «Просвещение», 2019 Учебник: «Математика» 3 класс в 2-х частях, авторов М.И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой – М.: Просвещение, 2018. (Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации).

Всего 136 часов по 4 часа в неделю

Тестовые задания по ВПР.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

Выпускник научится:

называть:

- последовательность чисел до 1000;
- число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;
- единицы длины, площади, массы;
- названия компонентов и результатов умножения и деления;
- виды треугольников;
- правила порядка выполнения действий в выражениях в 2-3 действия (со скобками и без них);
- таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления;
- понятие «доля»;
- определения понятий «окружность», «центр окружности», «радиус окружности», «диаметр окружности»;
- чётные и нечётные числа;
- определение квадратного дециметра;
- определение квадратного метра;
- правило умножения числа на 1;
- правило умножения числа на 0;
- правило деления нуля на число;

сравнивать:

- числа в пределах 1000;
- числа в кратном отношении (во сколько раз одно число больше или меньше другого);
- длины отрезков;
- площади фигур;
- различать:
- отношения «больше в» и «больше на», «меньше в» и «меньше на»;
- компоненты арифметических действий;
- числовое выражение и его значение;

- читать;
- числа в пределах 1000, записанные цифрами; воспроизводить;
- результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления;
- соотношения между единицами длины: $1\text{ м} = 100\text{ см}$, $1\text{ м} = 10\text{ дм}$;
- соотношения между единицами массы: $1\text{ кг} = 1000\text{ г}$;
- соотношения между единицами времени: $1\text{ год} = 12\text{ месяцев}$; $1\text{ сутки} = 24\text{ часа}$;

приводить примеры:

- двузначных, трёхзначных чисел;
- числовых выражений;

моделировать:

- десятичный состав трёхзначного числа;
- алгоритмы сложения и вычитания, умножения и деления трёхзначных чисел;
- ситуацию, представленную в тексте арифметической задачи, в виде схемы, рисунка;
- упорядочивать:
- числа в пределах 1000 в порядке увеличения или уменьшения; анализировать;
- текст учебной задачи с целью поиска алгоритма ее решения;
- готовые решения задач с целью выбора верного решения, рационального способа решения;

классифицировать:

- треугольники (разносторонний, равнобедренный, равносторонний);
- числа в пределах 1000 (однозначные, двузначные, трёхзначные);
- конструировать:
- тексты несложных арифметических задач;
- алгоритм решения составной арифметической задачи; контролировать:
- свою деятельность (находить и исправлять ошибки); оценивать:
- готовое решение учебной задачи (верно, неверно);

решать учебные и практические задачи:

- записывать цифрами трёхзначные числа;
- решать составные арифметические задачи в два-три действия в различных комбинациях;
- вычислять сумму и разность, произведение и частное чисел в пределах 1000, используя изученные устные и письменные приемы вычислений;
- вычислять значения простых и составных числовых выражений;
- вычислять периметр, площадь прямоугольника (квадрата);
- выбирать из таблицы необходимую информацию для решения учебной задачи;
- заполнять таблицы, имея некоторый банк данных.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять проверку вычислений;
- вычислять значения числовых выражений, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них);
- решать задачи в 1-3 действия;
- находить периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата);
- читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000; выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100;
- выполнять письменно сложение, вычитание двузначных и трехзначных чисел в пределах 1000;
- классифицировать треугольники;
- умножать и делить разными способами;
- выполнять письменное умножение и деление с трехзначными числами;
- сравнивать выражения;
- решать уравнения;
- строить геометрические фигуры;
- выполнять внетабличное деление с остатком;
- использовать алгоритм деления с остатком;
- выполнять проверку деления с остатком; находить значения выражений с переменной;
- писать римские цифры, сравнивать их;
- записывать трехзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых, сравнивать числа;
- сравнивать доли;

- строить окружности.
- составлять равенства и неравенства;

3 класс

Числа и величины

Обучающийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1\,000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе

Обучающийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

Арифметические действия

Обучающийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида: $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок)

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Работа с текстовыми задачами

Обучающийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;

- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Обучающийся получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Обучающийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля;

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

Геометрические величины

Обучающийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними

Обучающийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

Работа с информацией

Обучающийся научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы

Обучающийся получит возможность научиться:

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах.

Содержание программы курса математики

3 класс

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 1 000 000. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век).

Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход) и др. Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный (равносторонний).

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основной формой организации учебного процесса является урок в рамках классно-урочной системы.

Общие формы организации обучения: индивидуальная, парная, групповая, коллективная, фронтальная, которые реализуются на уроке, в проектно-исследовательской работе.

Типы уроков: уроки «открытия» нового знания; уроки отработки умений и рефлексии.

Тематическое распределение часов по математике 3 класс
4 часа - в неделю 136 часов – в год

№	Тема урока	Дата проведения	
		План	Факт
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Сложение и вычитание (повторение) (9 ч)			
1	Повторение: устные приёмы сложения и вычитания.		
2	Письменные приемы сложения и вычитания. Задачи в два действия.		
3	Выражения с переменной. Решение уравнений способом подбора неизвестного.		
4	Решение уравнений.		
5	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым.		
6	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым.		
7	Входная контрольная работа № 1.		
8	Р/К Обобщение по теме «Сложение и вычитание от 1 до 100»		
9	Обозначение геометрических фигур буквами.		
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. ТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (46 ч)			
10	Конкретный смысл умножения и деления.		
11	Связь умножения и деления. Четные и нечетные числа.		
12	Таблица умножения и деления с числом 3.		
13	Связь между величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач.		
14	Связь между величинами.		
15	Порядок выполнения действий в числовых выражениях.		
16	Порядок выполнения действий.		
17	Р/К. Связь между величинами.		
18	Контрольная работа № 2 «Табличное умножение и деление».		
19	Обобщение по теме «Табличное умножение и деление».		
20	Таблица умножения. Тест.		
21	Таблица умножения и деления с числом 4.		

22	Задачи на увеличение числа в несколько раз.		
23	Задачи на увеличение числа в несколько раз.		
24	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.		
25	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.		
26	Таблица умножения и деления с числом 5.		
27	Задачи на кратное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел.		
28	Р/К. Задачи на кратное сравнение чисел.		
29	Контрольная работа № 3 «Таблица умножения и деления. Решение задач»		
30	Задачи на кратное и разностное сравнение чисел.		
31	Таблица умножения и деления с числом 6.		
32	Задачи на кратное и разностное сравнение чисел.		
33	Р/К. Решение задач с числовыми данными по нашему региону.		
34	Задачи на нахождение четвертого пропорционального.		
35	Таблица умножения и деления с числом 7. Решение задач.		
36	Р/К Сравнение экономических данных колхоза «Кановский» за два года.		
37	Площадь. Способы сравнения фигур по площади.		
38	Единица площади – квадратный сантиметр.		
39	Площадь прямоугольника.		
40	Таблица умножения и деления с числом 8.		
41	Р/К Измерение площади классной комнаты, дома.		
42	Р/К Решение задач «Культура и традиции народов Кавказа».		
43	Таблица умножения и деления с числом 9.		
44	Единица площади – квадратный дециметр.		
45	Сводная таблица умножения.		
46	Р/К Решение задач с числовыми данными по истории нашего края.		

47	«Таблица умножения и деления» «Проверим себя и оценим свои достижения». Тест.		
48	Единица площади – квадратный метр.		
49	Единица площади – квадратный метр.		
50	Контрольная работа № 4 «Решение составных задач. Нахождение площади»		
51	Умножение на 1.		
52	Умножение на 0.		
53	Деление вида: $a : a$, $a : 1$ при $a \neq 0$.		
54	Деление нуля на число.		
55	Задачи в 3 действия.		
ДОЛИ (9 ч)			
56	Доли. Образование и сравнение долей.		
57	Окружность. Круг.		
58	Диаметр окружности (круга).		
59	Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.		
60	Контрольная работа № 5 «Табличные случаи умножения и деления».		
61	Единицы времени - год, месяц, сутки.		
62	Единицы времени.		
63	Решение составных задач.		
64	Закрепление по теме «Табличные случаи умножения и деления».		
ВНЕТАБЛИЧНОЕ УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ (18 ч.)			
65	Приёмы умножения и деления для случаев вида: $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$.		
66	Приём деления для случаев вида: $80 : 20$.		
67	Умножение суммы на число.		
68	Р/К Решение задач несколькими способами. Решение задач о растениях Ставропольского края.		
69	Умножение двузначного числа на однозначное. Приёмы умножения для случаев вида: $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$.		
70	Решение задач на нахождение четвертого		

	пропорционального.		
71	Выражение с двумя переменными.		
72	Деление суммы на число.		
73	Деление суммы на число.		
74	Деление двузначного числа на однозначное. Приёмы деления вида: $69 : 3$, $78 : 2$.		
75	Связь между числами при делении.		
76	Проверка деления умножением.		
77	Прием деления для случаев вида: $87 : 29$, $66 : 22$.		
78	Проверка умножения с помощью деления.		
79	Решение уравнений на основе связи между результатами и компонентами умножения и деления.		
80	Решение уравнений.		
81	Р/К Обобщение знаний по теме «Внетабличное умножение и деление».		
82	Контрольная работа № 6 по теме: «Внетабличное умножение и деление».		
ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ (10 ч)			
83	Деление с остатком.		
84	Деление с остатком.		
85	Приёмы нахождения частного и остатка.		
86	Деление с остатком методом подбора.		
87	Задачи на деление с остатком.		
88	Случаи деления, когда делитель больше делимого.		
89	«Проверим себя и оценим свои достижения». Тест.		
90	Проверка деления с остатком.		
91	Р/К Проект «Задачи-расчеты». Составление и решение задач с экономическими данными по Курскому району.		
92	Контрольная работа № 7 «Решение задач и уравнений. Деление с остатком».		
НУМЕРАЦИЯ. ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000. (12 ч)			
93	Устная нумерация чисел в пределах тысячи.		
94	Образование и название трёхзначных чисел.		

95	Разряды счетных единиц. Запись трёхзначных чисел.		
96	Натуральная последовательность трехзначных чисел.		
97	Увеличение (уменьшение) числа в 10, в 100 раз.		
98	Замена числа суммой разрядных слагаемых.		
99	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.		
100	Контрольная работа № 8 «Устная нумерация в пределах 1000»		
101	Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.		
102	Единицы массы. Грамм.		
103	Обобщение по теме «Устная нумерация в пределах 1000»		
104	Р/К Сравнение трехзначных чисел. Сравнение высот гор КМВ.		
СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ (11 ч)			
105	Приёмы устных вычислений.		
106	Приёмы устных вычислений вида: $450+30$, $620-200$.		
107	Приёмы устных вычислений вида: $470+80$, $560-90$.		
108	Приёмы устных вычислений вида: $260+310$, $670-140$. Разные способы вычислений. Проверка вычислений.		
109	Приёмы письменных вычислений.		
110	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.		
111	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.		
112	Виды треугольников (по соотношению сторон).		
113	р/к Решение задач «История родного края».		
114	Контрольная работа № 9 «Приёмы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел».		
115	Правила о порядке выполнения действий.		
ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1 000. Умножение и деление (5 ч)			
116	Приёмы устных вычислений «Умножение и деление».		
117	Приёмы устных вычислений вида: $180 \cdot 4$, $900:3$.		
118	Приёмы устных вычислений вида: $240 \cdot 3$, $203 \cdot 4$, $960 : 3$.		
119	Приёмы устных вычислений вида: $100 : 50$, $800 : 400$.		

120	Виды треугольников по видам углов.		
ПРИЁМЫ ПИСЬМЕННЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ (16 ч)			
121	Приём письменного умножения на однозначное число.		
122	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.		
123	Прием письменного умножения на однозначное число.		
124	Приём письменного деления на однозначное число.		
125	Алгоритм письменного деления трёхзначного числа на однозначное.		
126	Проверка деления умножением.		
127	Решение экологических задач Ставропольского края.		
128	Р/К Знакомство с калькулятором.		
129	Контрольная работа. № 10 «Умножение и деление двузначного числа на однозначное»		
130	Обобщение знаний по теме «Умножение и деление двузначного числа на однозначное».		
131	Р/К Решение задач «Природа Ставрополя (заповедники)».		
132	Р/К Нумерация. Решение задач о животных Ставропольского края. Тест.		
133	Сложение и вычитание.		
134	Умножение и деление.		
135	Промежуточная итоговая аттестация по математике за курс 3 класса		
136	Повторение. Обобщение		

Количество часов	Первая четверть	Вторая четверть	Третья четверть	Четвёртая четверть
Контрольная работа	3	2	3	2
Тест	1	1	1	1
Компл. работа				1