

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.Я. ФИЛЬКО»

«Рассмотрено»  
на заседании ШМО  
учителей филологического -  
гуманитарного цикла.  
МКОУ «СОШ № 22  
имени Героя Советского  
Союза И.Я. Филько»  
Н.Борода Н.Ю.Борода  
Протокол № 1  
от «27» августа 2021 г

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
МКОУ СОШ № 22  
имени Героя Советского  
Союза И.Я. Филько»  
О.Н.Берюкова /О.Н.Берюкова  
«27» августа 2021 г

«Утверждаю»  
Директор МКОУ «СОШ № 22  
имени Героя Советского  
Союза И.Я. Филько»  
Р.С.Мурадян /Р.С.Мурадян/  
Приказ № 97  
от «31» августа 2021 г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основного общего образования  
«История России. Всеобщая история»  
5 класс  
на 2021-2022 учебный год

**Составитель:**  
Лебединский Антон Павлович,  
учитель истории

х.Зайцев, 2021год

Рабочая программа по предмету «История России. Всеобщая история» для 5 класса, составлена в соответствии с

- федеральным законом Российской Федерации» Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- примерной образовательной программой основного общего образования;
- примерной программой для общеобразовательных учреждений. История древнего мира 5 класс/ составители А.А. Вагасина (ООО»ВАКО» 2014),
- авторской программой« Всеобщая история», 5 кл. под редакцией А.А. Вагасина , Г.И. Годера и др. \М.:«Просвещение», 2011) и рабочей программе по истории 5-11
- основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я.Филько»
- учебным планом МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я.Филько» на 2021-2022 учебный год;
- федеральным перечнем учебников на 2021-2022 учебный год;
- положением о рабочей программе в МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я.Филько.

### **УМК**

А.А. Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая. Учебник для общеобразовательных организаций «Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс». М.: Просвещение.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «История России. Всеобщая история» 5 класс**

#### **Обучающийся научится:**

определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н. э., н. э.);  
локализовать во времени общие рамки и события исторических периодов (Древняя история, Средневековье, Новое время, Новейшая история);  
соотносить хронологию истории России и всеобщей истории;  
использовать историческую карту как источник информации о территории государств, значительных социально-экономических процессах и изменениях на политической карте мира, местах крупнейших событий и др.;  
проводить поиск информации, анализировать информацию из различных источников по отечественной и всеобщей истории;  
систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;  
представлять в различных формах описания, рассказа: а) условия и образ жизни людей различного социального положения.; б) ключевые события эпохи и их участников; в) памятники материальной и художественной культуры новейшей эпохи;  
раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития стран, политических режимов, международных отношений, развития культуры;  
объяснять причины и следствия наиболее значительных событий (реформы и революции, войны, образование новых государств и др.);  
сопоставлять социально-экономическое и политическое развитие отдельных стран, сравнивать исторические ситуации и события;  
давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории.

#### **Обучающийся получит возможность научиться:**

Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

Знание исторических фактов, работа с фактами:

характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

Работа с историческими источниками:

читать историческую карту с опорой на легенду;

проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и других);

· сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

#### 1. Описание (реконструкция):

· рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;

· характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;

· на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п.

составлять описание исторических объектов, памятников.

#### 2. Анализ, объяснение:

· различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);

· соотносить единичные исторические факты и общие явления;

· называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;

· раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;

· сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;

· излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.

#### 3. Работа с версиями, оценками:

· приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;

· определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.

#### 4. Применение знаний и умений в общении, социальной среде:

· применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;

· использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;

· способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

### **Содержание программы курса**

### **История Древнего мира. 5 класс**

#### **Введение**

Откуда мы знаем, как жили наши предки. Письменные источники о прошлом. Древние сооружения как источник наших знаний о прошлом. Роль археологических раскопок в изучении истории Древнего мира.

Счет лет в истории. Хронология – наука об измерении времени. Опыт, культура счета по годам в древних государствах. Изменение счета времени с наступлением христианской эры. Особенности обозначения фактов до нашей эры (обратный счет лет). Представление о понятиях: год, век (столетие), тысячелетие, эпоха, эра.

#### **Раздел I. Жизнь первобытных людей.**

**Тема 1. Первобытные собиратели и охотники** Представление о понятии «первобытные люди». Древнейшие люди. Древнейшие люди – наши далекие предки. Праордина человека. Археологические свидетельства первобытного состояния древнейшего человека. Орудия труда и складывание опыта их изготовления.

Собирательство и охота – способы добывания пищи. Первое великое открытие человека – овладение огнем.

Родовые общины охотников и собирателей. Расселение древнейших людей и его особенности. Испытание холодом. Освоение пещер. Строительство жилища. Охота как основной способ добычи пищи древнейшего человека. Новые орудия охоты древнейшего человека. Человек разумный. Родовые общины.

Возникновение искусства и религии. Как была найдена пещерная живопись. Загадки древнейших рисунков. Зарождение веры в душу. Представление о религиозных верованиях первобытных охотников и собирателей.

### **Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы .**

Возникновение земледелия и скотоводства. Представление о зарождении производящего хозяйства: мотыжное земледелие. Первые орудия труда земледельцев. Районы раннего земледелия. Приручение животных. Скотоводство и изменения в жизни людей. Последствия перехода к производящему хозяйству. Освоение ремесел. Гончарное дело, прядение, ткачество. Изобретение ткацкого станка.

Родовые общины земледельцев и скотоводов. Племя: изменение отношений. Управление племенем. Представления о происхождении рода, племени. Первобытные религиозные верования земледельцев и скотоводов. Зарождение культа.

Появление неравенства и знати. Развитие ремесел. Выделение ремесленников в общине. Изобретение гончарного круга. Начало обработки металлов. Изобретение плуга. От родовой общины к соседской. Выделение семьи. Возникновение неравенства в общине земледельцев. Выделение знати. Преобразование поселений в города.

### **Тема 3. Счет лет в истории.**

Измерение времени по годам. Как в древности считали года. Счет лет, которым мы пользуемся. Летоисчисление от Рождества Христова. Наша эра. «Линия» времени.

## **Повторительно обобщающий урок на тему: «Жизнь первобытных людей».**

### **Роздел II. Древний Восток.**

#### **Тема 4. Древний Египет .**

Государство на берегах Нила. Местоположение и природные условия. Земледелие в Древнем Египте. Система орошения земель.

Возникновение единого государства в Египте. Управление страной.

Как жили земледельцы и ремесленники. Жители Египта: от фараона до простого земледельца. Труд земледельцев. Система каналов. В гостях у египтянина. Ремесла и обмен. Писцы собирают налоги.

Жизнь египетского вельможи. О чем могут рассказать гробницы вельмож. В усадьбе вельможи. Служба вельможи. Отношения фараона и его вельможей.

Военные походы фараонов. Отряды пеших воинов. Вооружение пехотинцев. Боевые колесницы египтян. Направления военных походов и завоевания фараонов. Завоевательные походы Тутмоса III. Главные города Древнего Египта: Мемфис, Фивы. Появление наемного войска.

Религия древних египтян. Боги и жрецы. Храмы – жилища богов. Могущество жрецов. Рассказы египтян о своих богах. Священные животные и боги. Миф об Осирисе и Исиде. Сет и Осирис. Суд Осириса. Представление древних египтян о «царстве мертвых»: мумии, гробница, саркофаг. Фараон – сын солнца. Безграничность власти фараона.

Искусство древних египтян. Первое из чудес света. Возведение каменных пирамид. Большой Сфинкс. Пирамида Хеопса. Внешний вид и внутреннее устройство храма. Археологические открытия в гробницах древнеегипетских фараонов. Гробница фараона Тутанхамона. Образ Нефертити. Искусство древнеегипетской скульптуры. Экспозиция

древнеегипетского искусства в национальных музеях мира: Эрмитаж, Лувр, Британский музей.

Письменность и знания древних египтян. Загадочные письмена и их разгадка. Иероглифическое письмо. Изобретение материала и инструмента для письма. Египетские папирусы. Школа подготовки писцов и жрецов. Первооснова научных знаний. Математика, астрономия. Изобретение инструментов отсчета времени: солнечный календарь, водяные часы, звездные карты. Хранители знаний – жрецы.

### **Повторительно обобщающий урок на тему: «Древний Египет».**

#### **Тема 5. Западная Азия в древности .**

Древнее Двуречье. Страна двух рек. Местоположение, природа и ландшафт Южного Двуречья. Ирригационное земледелие. Схожесть времени возникновения государств в Междуречье и Нильской долине. Шумерские города Ур и Урук. Глина как основной строительный и бытовой материал. Культовые сооружения шумеров: ступенчатые башни от земли до неба. Боги шумеров. Жрецы. Клинопись. Писцовые школы. Научные знания.

Вавилонский царь Хаммурапи и его законы. Город Вавилон – главный в Двуречье. Законы царя Хаммурапи. Принцип талиона.

Финикийские мореплаватели. География, природа и занятия населения Финикии. Средиземное море и финикийцы. Виноградарство и оливководство. Виды ремесел. Развитие торговли в городах Библ, Сидон, Тир. Морская торговля и пиратство. Колонии финикийцев. Древнейший финикийский алфавит.

Библейские сказания. Ветхий завет. Расселение древнееврейских племен. Организация жизни, занятия и быт древнееврейских общин. Библия как история в преданиях еврейских племен. Переход к единобожию. Библия и Ветхий завет. Мораль заповедей Бога Яхве. Иосиф и его братья. Библейские мифы и сказания, исторический и нравственный опыт еврейского народа.

Древнееврейское царство. Библейские сказания о войнах евреев в Палестине. Борьба с филистимлянами. Древнееврейское царство и предания о его первых правителях: Сауле, Давиде, Соломоне. Иерусалим как столица царства. Храм бога Яхве. Библейские сказания о героях.

Ассирийская держава. Начало обработки железа. Последствия использования железных орудий труда. Ассирийское войско. Приспособления для победы над противником. Ассирийское царство – одна из великих держав Древнего мира. Завоевания ассирийских царей. Ниневия – столица ассирийских царей-завоевателей. Царский дворец. Библиотека глиняных книг Ашшурбанапала. Археологические свидетельства ассирийского искусства. Легенды об ассирийцах. Гибель Ассирийской державы.

Персидская держава «царя царей». Три великих царства в Западной Азии. Город Вавилон и его сооружения. Начало чеканки монеты в Лидии. Завоевания персов. Персидский царь Кир Великий: его победы, военные хитрости и легенды. Образование персидской державы (завоевание Мидии, Лидии, Вавилонии, Египта). Царь Дарий Первый. «Царская дорога» и «царская почта». Система налогообложения. Войско персидского царя. Город Персеполь – столица великой державы древности.

#### **Тема 6. Индия и Китай в древности.**

Своеобразие путей становления государственности в Индии и Китае в период древности.

Природа и люди Древней Индии. Страна между Гималаями и океаном. Реки Инд и Ганг. Деревни среди джунглей. Развитие оросительного земледелия. Основные занятия индийцев. Религия жителей Древней Индии. Древнейшие города.

Индийские касты. Миф о происхождении четырех каст. Обряд жертвоприношения богам. Периоды жизни брахмана. Кастовое общество: Варны и касты знатных воинов,

земледельцев и слуг. «Неприкасаемые». Знания. Книги. Возникновение буддизма. Объединение Индии царем Ашока.

Чему учил китайский мудрец Конфуций. География, природа и ландшафт Великой Китайской равнины. Реки Хуанхэ и Янцзы. Учение Конфуция. Китайские иероглифы. Китайская наука учтивости.

Первый властелин единого Китая. Объединение Китая при ЦиньШихуане. Завоевательные войны, расширение территории Китая. Великая китайская стена. Деспотия ЦиньШихуана. Свержение наследников ЦиньШихуана. Открытия китайцев: шелк, чай, бумага, компас. Великий шелковый путь.

## **Повторительно обобщающий урок на тему:« Индия и Китай в древности».**

### **Роздел III. Древняя Греция**

#### **Тема 7. Древнейшая Греция**

Местоположение, природа и ландшафт. Роль моря в жизни греков. Отсутствие полноводных рек.

Греки и критяне. Древнейшие города: Микены, Тиринф, Пилос, Афины. Критское царство. Кносский дворец. Морское могущество Крита. Тайна критской письменности. Гибель Критского царства. Мифы о Тесее и Минотавре, Дедале и Икаре.

Микены и Троя. «Архитектура великанов». Каменные львиные ворота. Древнейшее греческое письмо. Заселение островов Эгейского моря. Вторжение в Грецию с севера воинственных племен и его последствия.

Поэма Гомера «Илиада». Миф о Троянской войне. Мораль поэмы.

Поэма Гомера «Одиссея». География странствий царя Одиссея. Мораль поэмы.

Религия древних греков. Боги Греции. Основные занятия греков и их покровители. Религиозные верования греков. Пантеон олимпийских богов. Мифы о Деметре и Персефоне. Миф о Промете. Миф о Дионисе и Геракле. Миф о споре Афины с Посейдоном.

#### **Тема 8. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.**

Начало обработки железа в Греции. Возникновение полисов – городов-государств (Афины, Спарта, Коринф, Фивы, Милеет). Создание греческого алфавита.

Земледельцы Аттики теряют землю и свободу. Местоположение и природа Аттики. Дефицит земли. Перенаселенность Аттики. Основные занятия населения Аттики: садоводство, виноградарство, оливководство. Знать и демос в Афинском полисе. Ареопаг и архонты. Законы Драконта. Долговое рабство. Нарастание недовольства демоса.

Зарождение демократии в Афинах. Демос восстает против знати. Демократические реформы Солона. Отмена долгового рабства. Перемены в управлении Афинами. Народное собрание и граждане Афин. Создание выборного суда. Солон о своих законах.

Древняя Спарта. География, природа и ландшафт Лаконии. Полис Спарты. Завоевание спартанцами Лаконии и Мессении. Спартанцы и илоты. Спарта – военный лагерь. Управление Спартой и войском. Спартанское воспитание. «Детский» способ голосования. Легенда о поэте Тиртее.

Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей. Причины колонизации. Выбор места для колонии. Развитие межполисной торговли. Греки и скифы на берегах Черного моря. Отношения колонистов с местным населением. Единство мира и культуры эллинов. Эллада – колыбель греческой культуры.

Олимпийские игры в древности. Праздник, объединявший эллинов. Олимпия – город, где зародилась традиция Олимпийских игр. Подготовка к общегреческим играм. Атлеты. Пять незабываемых дней. Виды состязаний. Награды победителям. Легенды о знаменитых атлетах. Возвращение в родной город. Воспитательная роль Олимпийских игр.

Победа греков над персами в Марафонской битве. Тактика и героизм стратега Мильтиада. Греческая фаланга.

Нашествие персидских войск на Элладу. Подготовка эллинов к новой войне. Вторжение персов в Элладу. Защита Фермопил. Подвиг трехсот спартанцев и царя Леонида. Саламинское сражение. Роль Фемистокла и афинского флота в победе греков. Разгром персов при Платеях. Причины победы греков.

### **Тема 9. Возвышение Афин в V веке до н.э. и расцвет демократии**

Последствия победы над персами для Афин. Афинский морской союз. Установление власти демоса – демократии.

В гаванях афинского порта Пирей. Военный и торговый флот. Гражданское и негражданское население Афинского полиса. Пошлины. Рабство и рабский труд. Афины – крупнейший центр ремесла и торговли.

В городе богини Афины. Город Афины и его районы. Миф о рождении богини Афины. Район Керамик. Посуда с краснофигурными и чернофигурными рисунками. Агора – главная площадь Афин. Быт афинян. Храмы Акрополя. Особенности архитектуры храмов. Фидий.

В афинских школах и гимназиях. Воспитание детей педагогами. Образование афинян. Рабы-педагоги. Занятия в школе. Палестра. Афинские гимназии. Греческие ученые о природе человека. Скульптура. Обучение красноречию.

В театре Диониса. Возникновение театра в Древней Греции. Устройство. Театральные актеры. Театральные представления: трагедии и комедии. Воспитательная роль театральных представлений.

Афинская демократия при Перикле. Сущность афинской демократии в V в. до н.э. Выборы на общественные должности в Афинах. Полномочия и роль Народного собрания, Совета Пяти сот. Перикл и наивысший расцвет Афин и демократии. Оплата работы на выборных должностях. Друзья и соратники Перикла.

### **Тема 10. Македонские завоевания в IV веке до н.э.**

Соперничество Афин и Спарты за господство над Элладой. Междуусобные войны греческих полисов и их ослабление. Усиление северного соседа Греции – македонского царства.

Города Эллады подчиняются Македонии. Возвышение Македонии при царе Филиппе. Аристотель – учитель Александра. Македонская фаланга. Конница. Осадные башни. Потеря Грецией независимости. Битва при Херонее. Гибель Филиппа. Александр – царь Македонии и Греции.

Поход Александра Македонского на Восток. Первые победы: река Граник. Победа над войском Дария III у города Исс. Походы в Финикию, Египет. Провозглашение Александра богом и сыном бога Солнца. Основание Александрии. Победа при Гавгамелах. Гибель Персидского царства. Поход в Индию – начало пути к завоеванию мира. Изменение великих планов. Возвращение в Вавилон. Писатели об Александре Македонском.

В Александрии Египетской. Распад державы Александра после его смерти. Складывание пространства эллинистического мира на территории державы А.Македонского: Египетское, Македонское, Сирийское царства. Александрия Египетская. Фаросский маяк – одно из чудес света. Музей. Александрийская библиотека.

### **Повторительно обобщающий урок на тему: «Вклад эллинов в мировую культуру».**

### **Тема 11. Рим: от его возникновения до установления господства над Италией**

Местоположение и природа Италии. Пестрота населения Древней Италии.

Древний Рим. Легенда об основании Рима. Ромул – первый царь Рима. Город на семи холмах и его обитатели. Занятие римлян. Верования. Управление ранним Римом. Отказ римлян от царской власти.

Завоевание Римом Италии. Возникновение республики. Консулы – ежегодно выбираемые правители Рима. Борьба плебеев за свои права. Народный трибунал и право вето. Нашествие

галлов. Военные победы римлян. Пиррова победа. Установление господства Рима над Италией. Решение земельного вопроса для плебеев.

Устройство Римской республики. Плебеи – полноправные граждане Рима. Отмена долгового рабства. Выборы двух консулов. Принятие законов. Роль Сената в Риме. Римское войско и римские легионы.

### **Тема 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья**

Карфаген – преграда на пути к Сицилии. Первые победы Рима над Карфагеном. Создание военного флота. Захват Сицилии.

Вторая война Рима с Карфагеном. Поход Ганнибала через снежные Альпы. Вторжение войск Ганнибала в Италию. Союз с галлами. Путь к Риму. Разгром римлян при Каннах. Тактика Ганнибала и тактика римлян. Первая морская победа римлян. Окончание войны. Победа Сципиона над Ганнибалом при Заме.

Установление господства Рима во всем восточном Средиземноморье. Рост римского государства. Политика Рима «разделяй и властвуй». Подчинение Греции Риму. Поражение Сирии и Македонии. Разрушение Коринфа. Смерть Ганнибала. Средиземноморье – провинция Рима.

Рабство в древнем Риме. Завоевательные походы Рима – главный источник рабства. Политика Рима в провинциях. Наместники. Использование рабов в сельском хозяйстве, быту римлян. Раб – «говорящее орудие». Гладиаторские игры – любимое зрелище римлян. Амфитеатры.

### **Тема 13. Гражданские войны в Риме**

Возобновление и обострение противоречий между различными группами и римским обществом после подчинения Средиземноморья. Начало гражданских войн в Риме.

Земельный закон братьев Гракхов. Дальние заморские походы и разорение земледельцев Италии. Потери имущества бедняками. Заступник бедняков Тиберий Гракх. Принятие земельного закона Тибера Гракха. Гибель Гракха. Дальнейшее разорение земледельцев Италии. Гай Гракх - продолжатель дела брата. Гибель Гая.

Восстание Спартака. Крупнейшее в древности восстание рабов в Италии. Первая победа восставших. Оформление армии восставших. Разгром армии рабов римлянами под руководством Красса. Причины поражения восставших.

Единовластие Цезаря. Превращение римской армии в наемную. Борьба полководцев за единоличную власть. Красс и Помпей. Возышение Цезаря. Завоевание Галлии. Гибель Красса. Захват Цезарем власти. Диктатура Цезаря. Брут и Цезарь Убийство Цезаря в сенате.

Установление империи. Поражение сторонников республики. Бегство заговорщиков из Рима. Борьба Антонио и Октаавиана за единовластие. Роль Клеопатры в судьбе Антония. Победа флота Октаавиана у мыса Акций. Превращение Египта в римскую провинцию. Единовластие Октаавиана. Окончание гражданских войн в Италии и провинциях. Превращение римского государства в империю.

### **Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры**

Соседи Римской империи. Установление мира с Парфией. Разгром римских легионов германцами. Образ жизни и верования германцев. Предки славянских народов.

Рим при императоре Нероне. Укрепление власти императоров. Складывание культа императоров. Актёр на императорском троне. Массовое восстание в армии и гибель Нерона.

Первые христиане и их учение. Проповедник Иисус из Палестины. Рассказы об Иисусе его учеников. Предательство Иуды. Распространение христианства. Моральные нормы Нагорной проповеди. Идея равенства всех людей перед богом.

Расцвет римской империи во II веке. Неэффективность рабского труда. Возникновение и развитие колоната. Правление Траяна. Военные успехи Траяна – последние завоевания римлян. Переход к обороне границ римской империи.

Вечный город и его жители. Все дороги ведут в Рим. Архитектурный облик Рима. Колизей. Пантеон. Римский скульптурный портрет. Особняки на городских холмах. Термы в жизни и культуре римлянина. «Хлеб и зрелища» для бедноты. Большой цирк в Риме.

### **Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи**

Римская империя при Константине. Укрепление границ империи. Вторжение варваров. Рим и варвары. Солдатские императоры. Правление Константина. Неограниченная власть императора. Увеличение численности армии. Прикрепление колонов к земле. Перемены в положении христиан. Признание христианства. Усиление влияния римского епископа (папы). Основание Константинополя и перенесение столицы на Восток. Украшение новой столицы за счет архитектурных и скульптурных памятников Рима, Афин и других городов империи.

Взятие Рима варварами. Разделение римской империи на два самостоятельных государства. Вторжение готов в Италию. Взятие Рима Аларихом – вождем готов. Падение Западной Римской империи. Конец эпохи античности.

**Итоговое повторение: «Падение Западной Римской империи».**

## **ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Основной формой организации учебного процесса является урок. В качестве дополнительных форм используется система консультационной поддержки, дополнительных индивидуальных занятий, самостоятельная работа обучающихся с использованием современных информационных технологий, внеурочная деятельность по предмету.

Общие формы организации обучения: индивидуальная, парная, групповая, коллективная, фронтальная.

Типы уроков: уроки «открытия» нового знания; уроки отработки умений и рефлексии; уроки развивающего контроля.

Формы организации учебно-исследовательской деятельности на учебных занятиях: урок-исследование, урок -защита исследовательских проектов, домашнее задание исследовательского характера.

Распределение учебного материала и учебного времени для 5 класса:

Количество часов	Первая четверть	Вторая четверть	Третья четверть	Четвёртая четверть
Контрольные тесты	2	1	1	1
Проекты 5 класс	Один проект от одного ученика в течение года			

**Календарно-тематическое планирование по курсу  
история Древнего мира 5 класс 70 часов ( 2 часа в неделю)**

№	Тема урока	Дата проведения	
		План	Факт
	<b>Раздел 1. Жизнь первобытных людей.(6ч.)</b>		
	<b>Тема 1. Первобытные собиратели и охотники.(3ч.)</b>		
1	р/к Древнейшие люди. <i>Каменный век на территории Ставрополья</i>		
2	р/к Родовые общины охотников и собирателей. <i>Древнейшие племена на территории Ставрополья</i>		
3	р/к Возникновение искусства и религии. (ОДНКР) <i>Северокавказская культура</i>		
	<b>Тема 2. Первобытные земледельцы и скотоводы.(3ч.)</b>		
4	р/к Возникновение земледелия и скотоводства. <i>Майкопская культура</i>		
5	р/к Появление неравенства и знати. <i>Котакомбная культура</i>		
	<b>Тема 3. Счет лет в истории.(1ч.)</b>		
6	Счет лет в истории		
7	Повторительно обобщающий урок по теме: «Жизнь первобытных людей».		
	<b>Раздел 2. Древний Восток.(18ч.)</b>		
	<b>Тема 1. Древний Египет.(7ч.)</b>		
8	Государство на берегах Нила.		
9	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте.		
10	Жизнь египетского вельможи.		
11	Военные походы фараонов.		
12	Религия древних египтян.(ОДНКР)		
13	Искусство Древнего Египта.		
14	Письменность и знания древних Египтян.		
15	Повторительно обобщающий урок по теме: «Древний Египет».		

	<b>Тема 2. Западная Азия в древности.(7ч.)</b>		
16	Древнее Двуречье.		
17	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы.		
18	Финикийские мореплаватели.		
19	Библейские сказания. (ОДНКР)		
20	Древнееврейское царство.		
21	Ассирийская держава.		
22	Персидская держава «царя царей».		
	<b>Тема 3. Индия и Китай в древности.(5ч.)</b>		
23	Природа и люди Индии.		
24	Индийские касты.		
25	Чему учит китайский мудрец Конфуций.		
26	Первый властелин единого Китая.		
27	Повторительно обобщающий урок по теме: «Вклад народов Древнего Востока в мировую культуру».		
	<b>Раздел 3. Древняя Греция.(20ч.)</b>		
	<b>Тема 1. Древнейшая Греция.(5ч.)</b>		
28	Греки и критяне.		
29	Микены и Троя.		
30	Поэма Гомера «Илиада».		
31	Поэма Гомера «Одиссея».		
32	Религия древних греков.		
	<b>Тема 2. Полисы Греции и их борьба с персидским нашествием.(7ч.)</b>		
33	Земледельцы Аттики теряют свою землю и свободу.		
34	Зарождение демократии в Афинах.		
35	Древняя Спарта.		
36	Греческие колонии на берегах Средиземного и Черного морей.		
37	Олимпийские игры в древности.		
38	Победа греков над персами в Марафонской битве.		

49	Нашествие персидских войск на Элладу.		
	<b>Тема 3. Возышение Афин в V веке до н.э. и расцвет демократии.(5ч.)</b>		
40	В гаванях афинского порта Пирей.		
41	В городе богини Афины.		
42	В афинских школах и гимназиях.		
43	В театре Диониса.		
44	Афинская демократия при Перикле.		
	<b>Тема 10. Македонские завоевания в IV в. до н.э.(4ч.)</b>		
45	Города Эллады подчиняются Македонии.		
46	Поход Александра Македонского на Восток.		
47	В Александрии Египетской.		
48	Повторительно обобщающий урок по теме: «Вклад эллинов в мировую культуру».		
	<b>Раздел 4. Древний Рим.(21ч.)</b>		
	<b>Тема 11. Рим: от возникновения до установления господства над Италией.(3ч.)</b>		
49	Древнейший Рим.		
50	Завоевание Римом Италии.		
51	Устройство Римской республики.		
	<b>Тема 12. Рим – сильнейшая держава Средиземноморья.(3ч.)</b>		
52	Вторая война Рима с Карфагеном.		
53	Установление господства Рима во всем Средиземноморье.		
54	Рабство в Древнем Риме.		
	<b>Тема 13. Гражданские войны в Риме.(4ч.)</b>		
55	Земельный закон братьев Гракхов.		
56	Восстание Спартака.		
57	Единовластие Цезаря.		
58	Установление империи.		
	<b>Тема 14. Римская империя в первые века нашей эры.(5ч.)</b>		

59	Соседи Римской империи.		
60	Рим при императоре Нероне.		
61	Первые христиане и их учение.		
62	Расцвет империи во II веке.		
63	«Вечный город» и его жители.		
	<b>Тема 15. Разгром Рима германцами и падение Западной Римской империи.(6ч.)</b>		
64	Римская империя при Константине.		
65	Взятие Рима варварами.		
66	Расцвет и закат Римской империи		
67	Историческое и культурное наследие Древнего мира		
68	Древнего мира Итоговое повторение: «Падение Западной Римской империи». Семь чудес света		
69	Всероссийская проверочная работа		
70	Промежуточная итоговая аттестация		
	<b>Всего часов: 70</b>		