

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №22
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.Я.ФИЛЬКО»
КУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
учителей естественно -
научного цикла
МКОУ «СОШ № 22
имени Героя
Советского Союза
И.Я.Филько»
 Н.Ю.Борода
Протокол № 1
от «26» августа 2021 г

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР МКОУ «СОШ № 22
имени Героя Советского
Союза И.Я.Филько»
 /О.Н.Берюмова
«27» августа 2021 г

«Утверждаю»
Директор МКОУ «СОШ № 22
имени Героя Советского
Союза И.Я.Филько»
 Р.С.Мурадян/
Приказ № 97
от «31» августа 2021 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

основного общего образования
по алгебре
для 7-9 классов
на 2021-2022 учебный год

Составитель:
Борода Наталья Юрьевна,
учитель математики высшей
квалификационной категории

х.Зайцев, 2021 год

Рабочая программа по предмету «Алгебра» для 7-9 классов основной школы составлена в соответствии с

- федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- примерной образовательной программой основного общего образования;
- программой для общеобразовательных учреждений. Алгебра. Сборник рабочих программ. 7—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., доп. — М. : Просвещение, 2014;
- основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»;
- учебным планом МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько» на 2021-2022 учебный год;
- федеральным перечнем учебников на 2021-2022 учебный год;
- положением о рабочей программе в МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»

УМК «Алгебра. 7-9 класс»:

1. Алгебра: учеб. для 7 кл. общеобразоват. учреждений / [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова]; под ред. С. А. Теляковского, - М.: Просвещение
2. Алгебра: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений / [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова]; под ред. С. А. Теляковского, - М.: Просвещение,
3. Алгебра: учеб. для 9 кл. общ. учреждений / [Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.Н. Нешков, С.Б. Суворова]; под ред. С. А. Теляковского, - М.: Просвещение.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Алгебра»

Рациональные числа

Выпускник научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- владеть понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;
- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приемы вычислений, применять калькулятор;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчеты.
- Выпускник получит возможность:
- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Действительные числа

Выпускник научится:

- использовать начальные представления о множестве действительных чисел;

- владеть понятием квадратного корня, применять его в вычислениях.

Выпускник получит возможность:

- развить представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в человеческой практике;
- развить и углубить знание о десятичной записи действительных чисел (периодические и непериодические дроби).

Измерения, приближения, оценки

Выпускник научится:

- использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближенными значениями величин.

Выпускник получит возможность:

- понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближенными, что по записи приближенных значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения;
- понять, то погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных.

Алгебраические выражения

Выпускник научится:

- владеть понятиями «тождество», «тождественное преобразование», решать задачи, содержащие буквенные данные, работать с формулами;
- выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целыми показателями и квадратные корни;
- выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями;
- выполнять разложение многочленов на множители.

Выпускник получит возможность:

- научиться выполнять многоступенчатые преобразования рациональных выражений, применяя широкий набор способов и приемов;
- применять тождественные преобразования для решения задач из различных разделов курса.

Уравнения

Выпускник научится:

- решать основные виды рациональных уравнений с одной переменной, системы двух уравнений с двумя переменными;
- понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом;
- применять графические представления для исследования и решения систем уравнений с двумя переменными.

Выпускник получит возможность:

- овладеть специальными приемами решения уравнений и систем уравнений; уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики;
- применять графические представления для исследования уравнений, систем уравнений, содержащих буквенные коэффициенты.

Неравенства

Выпускник научится:

- понимать и применять терминологию и символику, связанные с отношением неравенства, свойства числовых неравенств;
- решать линейные неравенства с одной переменной и их системы; решать квадратные неравенства с опорой на графические представления;
- применять аппарат неравенств при решении задач из различных разделов курса.

Выпускник получит возможность:

- разнообразным приемам доказательства неравенств; уверенно применять аппарат неравенств для решения разнообразных математических задач и задач из смежных предметов, практики;
- применять графические представления для исследования неравенств, систем неравенств, содержащих буквенные коэффициенты.

Основные понятия. Числовые функции**Выпускник научится:**

- понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения);
- строить графики элементарных функций; исследовать свойства числовых функций на основе изучения поведения их графиков;
- понимать функцию как важнейшую модель для описания процессов и явлений окружающего мира, применять функцию как язык для описания и исследования зависимостей между физическими величинами.

Выпускник получит возможность:

- проводить исследования, связанные с изучением свойств функций, в том числе с использованием компьютера; на основе графиков изученных функций строить более сложные графики;
- использовать функциональные представления и свойства функций для решения математических задач из различных разделов курса.

Числовые последовательности**Выпускник научится:**

- понимать и использовать язык последовательностей;
- применять формулы, связанные с арифметической и геометрической прогрессиями, и аппарат, сформированный при изучении других разделов курса, к решению задач, в том числе с контекстом из реальной жизни.

Выпускник получит возможность:

- решать комбинированные задачи с применением формул n -го и суммы первых n членов арифметической и геометрической прогрессий, применяя при этом аппарат уравнений и неравенств;
- понимать арифметическую и геометрическую прогрессии как функции натурального аргумента; связывать арифметическую прогрессию с линейным ростом, геометрическую – с экспоненциальным ростом.

Описательная статистика

Выпускник научится использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных.

Выпускник получит возможность приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы.

Комбинаторика

Выпускник научится решать комбинаторные задачи на нахождение числа объектов или комбинаций.

Выпускник получит возможность научиться некоторым специальным приемам решения комбинаторных задач.

Случайные события и вероятность

Выпускник научится находить относительную частоту и вероятность случайного события.

Выпускник получит возможность приобрести опыт проведения случайных экспериментов, в том числе с помощью компьютерного моделирования, интерпретации их результатов.

Арифметика

Рациональные числа. Расширение множества натуральных чисел до множества целых. Множества целых чисел до множества рациональных. Рациональное число как отношение, где m — целое число, n — натуральное. Степень с целым показателем.

Действительные числа. Квадратный корень из числа. Корень третьей степени. Запись корней с помощью степени с дробным показателем.

Понятие об иррациональном числе. Иррациональность числа и несоизмеримость стороны и диагонали квадрата. Десятичные приближения иррациональных чисел.

Множество действительных чисел; представление действительных чисел бесконечными десятичными дробями. Сравнение действительных чисел.

Координатная прямая. Изображение чисел точками координатной прямой. Числовые промежутки.

Измерения, приближения, оценки. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной), длительность процессов в окружающем мире. Выделение множителя — степени десяти в записи числа. Приближённое значение величины, точность приближения. Прикидка и оценка результатов вычислений.

Алгебра

Алгебраические выражения. Буквенные выражения (выражения с переменными). Числовое значение буквенного выражения. Допустимые значения переменных. Подстановка выражений вместо переменных. Преобразование буквенных выражений на основе свойств арифметических действий. Равенство буквенных выражений. Тождество.

Степень с натуральным показателем и её свойства. Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Преобразование целого выражения в многочлен. Разложение многочленов на множители. Многочлены с одной переменной. Корень многочлена. Квадратный трёхчлен; разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Степень с целым показателем и её свойства.

Рациональные выражения и их преобразования. Доказательство тождеств.

Квадратные корни. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям.

Уравнения.

Уравнение с одной переменной. Корень уравнения. Свойства числовых равенств. Равносильность уравнений.

Линейное уравнение. Квадратное уравнение: формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней. Решение дробно-рациональных уравнений.

Уравнение с двумя переменными. Линейное уравнение с двумя переменными, примеры решения уравнений в целых числах.

Система уравнений с двумя переменными. Равносильность систем. Системы двух линейных уравнений с двумя переменными; решение подстановкой и сложением. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Декартовы координаты на плоскости. Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными. График линейного уравнения с двумя переменными; угловой коэффициент прямой; условие параллельности прямых. Графики простейших нелинейных уравнений; парабола, гипербола, окружность. Графическая интерпретация систем уравнений с двумя переменными.

Неравенства. Числовые неравенства и их свойства.

Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Квадратные неравенства. Системы неравенств с одной переменной.

Задача Леонардо Пизанского (Фибоначчи) о кроликах, числа Фибоначчи. Задача о шахматной доске.

Истоки теории вероятностей: страховое дело, азартные игры. П. Ферма и Б. Паскаль. Я. Бернулли. А. Н. Колмогоров.

Формы организации образовательного процесса

Основной формой организации учебного процесса является урок в рамках классно-урочной системы. В качестве дополнительных форм используется система консультационной поддержки, дополнительных индивидуальных занятий, самостоятельная работа обучающихся с использованием современных информационных технологий, внеурочная деятельность по предмету.

Общие формы организации обучения: индивидуальная, парная, групповая, коллективная, фронтальная, которые реализуются на уроке, в проектно-исследовательской работе.

Типы уроков: уроки «открытия» нового знания; уроки отработки умений и рефлексии; уроки общеметодологической направленности; уроки развивающего контроля.

Формы организации учебно-исследовательской деятельности на учебных занятиях: урок-исследование, урок-творческий отчет, урок -защита исследовательских проектов, домашнее задание исследовательского характера

Виды и формы контроля

Текущий и итоговый. Проводится в форме контрольных работ, рассчитанных на 40 минут, тестов и самостоятельных работ на 15 – 20 минут с дифференцированным оцениванием.

Текущий контроль проводится с целью проверки усвоения изучаемого и проверяемого программного материала; содержание определяются учителем с учетом степени сложности изучаемого материала, а также особенностей обучающихся класса. Итоговые контрольные работы проводятся: после изучения наиболее значимых тем программы, в конце учебной четверти.

Данная рабочая программа содержит формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения, как:

контрольная работа;

проверочные и обучающие самостоятельные работы;

тестовая работа;

графические, словарные математические диктанты;

элементы исследовательской работы.

**Календарно - тематическое планирование по алгебре
9 класс (3 ч в неделю)**

№	Тема урока	Дата проведения	
		план	факт
	Глава I. Квадратичная функция (22ч)		
	§1. Функции и их свойства.		
1	Функция.		
2	Область определения и область значений функции.		
3	Свойства функций		
4	Свойства функций. Решение заданий из материалов ОГЭ		
5	Обобщение по теме «Свойства функций»		
	§2. Квадратный трехчлен		
6	Квадратный трехчлен		
7	Квадратный трехчлен и его корни.		
8	Выделение квадрата двучлена		
9	Разложение квадратного трехчлена на множители.		
10	<u>Контрольная работа №1 по теме «Функции и их свойства. Квадратный трехчлен»</u>		
	§3. Квадратичная функция и ее график.		
11	Анализ контрольной работы. Функция $y=ax^2$		
12	Функция $y=ax^2$, ее график и свойства		
13	Графики функций $y=ax^2+n$,		
14	Графики функций $y=ax^2+n$, $y=a(x-m)^2$		
15	Графики функций $y=ax^2+n$, $y=a(x-m)^2$ и их свойства		
16	Построение графика квадратичной функции		
17	Построение графика квадратичной функции. Решение заданий из материалов ОГЭ		
18	Обобщающий урок по теме «Квадратичная функция»		
	§4. Степенная функция. Корень n-ой степени.		
19	Функция $y=x^n$		
20	Корень n -ой степени		
21	Дробно-линейная функция и ее график		
22	Степень с рациональным показателем		
23	<u>Контрольная работа №2 по теме «Квадратичная функция»</u>		
	Глава II. Уравнения и неравенства с одной переменной. (11ч)		
	§5. Уравнения с одной переменной		
24	Анализ контрольной работы. Целое уравнение и его корни		
25	Решение уравнений, приводимых к квадратным		
26	Биквадратные уравнения		
27	Решение биквадратных уравнений		
28	Дробные рациональные уравнения		

29	Решение дробных рациональных уравнений		
30	Решение дробных рациональных уравнений. Решение заданий из материалов ОГЭ		
31	Способы решения дробных рациональных уравнений		
	§6. Неравенства с одной переменной		
32	Решение неравенств второй степени		
33	Решение неравенств второй степени с одной переменной		
34	Решение неравенств методом интервалов		
35	Решение неравенств методом интервалов. Решение заданий из материалов ОГЭ		
36	Обобщающий урок. Некоторые приемы решения целых уравнений		
37	<u>Контрольная работа №3 по теме «Уравнения и неравенства с одной переменной»</u>		
	Глава III. Уравнения и неравенства с двумя переменными (19ч)		
	§7. Уравнение с двумя переменными и их системы		
38	Анализ контрольной работы. Уравнение с двумя переменными		
39	Уравнение с двумя переменными и его график		
40	Графический способ решения систем уравнений		
41	Графический способ решения систем уравнений. Решение заданий из материалов ОГЭ		
42	<i>Диагностическая работа в форме и по материалам ОГЭ</i>		
43	<i>Диагностическая работа в форме и по материалам ОГЭ</i>		
44	Решение систем уравнений второй степени		
45	Решение систем уравнений второй степени способом подстановки		
46	Применение алгоритма решения систем уравнений способом сложения		
47	Применение алгоритма решения систем уравнений способом сложения. Решение заданий из материалов ОГЭ		
48	Способы решения систем уравнения второй степени		
49	Обобщение по теме «Решение уравнений второй степени»		
50	Решение задач с помощью уравнений второй степени		
51	Решение задач с помощью уравнений второй степени. Решение заданий из материалов ОГЭ		
	§8. Неравенства с двумя переменными и их системы		
52	Неравенства с двумя переменными		
53	Решение неравенств с двумя переменными		
54	Системы неравенств с двумя переменными		
55	Обобщающий урок. Некоторые приемы решения систем уравнений с двумя переменными		
56	<u>Контрольная работа №4 по теме «Уравнения и</u>		

	<u>неравенства с двумя переменными»</u>		
	ГлаваIV. Арифметическая и геометрическая прогрессии(12ч)		
	§9. Арифметическая прогрессия		
56	Анализ контрольной работы.Последовательности		
57	Последовательности. Формула n -го члена последовательности		
58	Определение арифметической прогрессии. Формула n -го члена арифметической прогрессии		
59	Применение формулы n -го члена арифметической прогрессии при решении задач		
60	Формула суммы n первых членов арифметической прогрессии		
61	Обобщающий урок по теме «Арифметическая прогрессия»		
62	<u>Контрольная работа №5 по теме «Арифметическая прогрессия»</u>		
	§10. Геометрическая прогрессия		
63	Анализ контрольной работы.Определение геометрической прогрессии. Формула n -го члена геометрической прогрессии		
64	Применение формулы n -го члена геометрической прогрессии при решении задач		
65	Формула суммы n первых членов геометрической прогрессии		
66	•Метод математической индукции Обобщающий урок. Решение задач по теме «Геометрическая прогрессия»		
67	<u>Контрольная работа №6 по теме «Геометрическая прогрессия»</u>		
	ГлаваV.Элементы комбинаторики и теории вероятностей (14ч)		
	§11. Элементы комбинаторики.		
68	Анализ контрольной работы.Примеры комбинаторных задач		
69	Примеры комбинаторных задач. Решение заданий из материалов ОГЭ		
70	Перестановки		
71	Перестановки. Решение заданий из материалов ОГЭ		
72	Размещения		
73	Размещения. Решение заданий из материалов ОГЭ		
74	Сочетания		
75	Сочетания Решение заданий из материалов ОГЭ		
76	Решение задач по теме «Элементы комбинаторики»		
77	<i>Диагностическая работа в форме и по материалам ОГЭ</i>		
	§12. Начальные сведения из теории вероятностей.		
78	Относительная частота случайного события		
79	Вероятность равновозможных событий		

80	Обобщающий урок. Решение задач по теме «Элементы комбинаторики и теории вероятностей»		
81	<u>Контрольная работа №7 по теме «Элементы комбинаторики и теории вероятностей»</u>		
	Итоговое повторение. Решение задач по курсу VII – IX классов (19ч)		
82	Вычисления.		
83	Вычисления.		
84	Тождественные преобразования		
85	Тождественные преобразования выражений		
86	Уравнения		
87	Уравнения и системы уравнений.		
88	Неравенства.		
89	Решение неравенств.		
90	Решение систем неравенств.		
91	Функции.		
92	Функции и их графики.		
93	Промежуточная аттестация за курс 9 класса		
93	Решение задач с помощью уравнений		
95	Решение задач с помощью уравнений и систем уравнений		
96	Арифметическая прогрессия		
97	Геометрическая прогрессия		
98	Всероссийская проверочная работа		
99	Теория вероятностей		
100	Диагностическая работа в форме и по материалам ОГЭ		
101	Решение практико- ориентированных задач		
102	Комплексное повторение основных вопросов курса алгебры.		

**Календарно - тематическое планирование по алгебре
8 класс (2 ч в неделю)**

№	Тема урока	Дата проведения	
		План	Факт
	Повторение курса 7 класса (4ч)		
1	Преобразование целого выражения в многочлен		
2	Формулы сокращенного умножения		
3	Системы линейных уравнений		
4	<i>Входная контрольная работа</i>		
	Рациональные дроби (23ч)		
5	Анализ ошибок контрольной работы. Рациональные выражения		
6	Рациональные выражения. Решение упражнений		
7	Основное свойство дроби		
8	Основное свойство дроби. Тождество		
9	Основное свойство дроби. Сокращение дробей		
10	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.		
11	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Упрощение выражений.		
12	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.		
13	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Преобразование выражений.		
14	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Доказательство тождеств.		
15	Обобщающий урок по теме «Рациональные дроби»		

16	<u>Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание рациональных дробей»</u>		
17	Анализ ошибок контрольной работы. Умножение дробей.		
18	Умножение дробей. Возведение дроби в степень.		
19	Деление дробей.		
20	Деление дробей. Упрощение выражений.		
21	Преобразование рациональных выражений		
22	Действия с алгебраическими дробями. Сложение и вычитание.		
23	Действия с алгебраическими дробями. Умножение и деление.		
24	Функция $y = \frac{k}{x}$ и ее график.		
25	Функция $y = \frac{k}{x}$. Решение уравнений с помощью графика функции.		
26	Обобщающий урок по теме « Умножение и деление рациональных дробей»		
27	<u>Контрольная работа №3 по теме «Умножение и деление рациональных дробей»</u>		
	Квадратные корни(19ч)		
28	Анализ контрольной работы. Рациональные числа		
29	Иррациональные числа		
30	Квадратные корни. Арифметический квадратный корень		
31	Квадратные корни. Таблица квадратов.		
32	Решение уравнений вида $x^2 = a$		
33	Функция $y = \sqrt{x}$ и ее график.		
34	Функция $y = \sqrt{x}$ и ее график. Решение уравнений с помощью графика функции.		
35	Квадратный корень из произведения и дроби		
36	Квадратный корень из степени		

37	Обобщающий урок по теме « Квадратный корень и его свойства»		
38	<u>Контрольная работа №4 по теме « Квадратный корень и его свойства»</u>		
39	Анализ контрольной работы. Свойства квадратного корня.		
40	Вынесение множителя из-под знака корня		
41	Внесение множителя под знак корня		
42	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни		
43	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни. Разложение выражений на множители		
44	Преобразование выражений, содержащих квадратные корни. Сокращение дробей		
45	Обобщающий урок по теме «Преобразование выражений, содержащих квадратные корни »		
46	<u>Контрольная работа №5 по теме Преобразование выражений, содержащих квадратные корни»</u>		
	Квадратные уравнения (21ч)		
47	Анализ контрольной работы. Неполные квадратные уравнения.		
48	Решение неполных квадратных уравнений.		
49	Формула корней квадратного уравнения. Дискриминант.		
50	Формула корней квадратного уравнения. Алгоритм решения квадратного уравнения.		
51	Решение неполных и полных квадратных уравнений.		
52	Решение геометрических задач с помощью квадратных уравнений.		
53	Решение арифметических задач с помощью квадратных уравнений.		
54	Теорема Виета.		
55	Решение уравнений с помощью теоремы Виета.		
56	Обобщающий урок по теме « Квадратные уравнения»		

57	<u>Контрольная работа №6 по теме « Квадратные уравнения»</u>		
58	Анализ контрольной работы. Дробные рациональные уравнения		
59	Решение дробных рациональных уравнений по алгоритму.		
60	Решение дробных рациональных уравнений.		
61	Графическое решение дробных рациональных уравнений.		
62	Решение задач с помощью рациональных уравнений.		
63	Решение задач на движение с помощью рациональных уравнений.		
64	Решение задач с помощью рациональных уравнений. Задачи на проценты.		
65	Решение дробных рациональных уравнений и задач с помощью рациональных уравнений.		
66	Обобщающий урок по теме «Решение дробных рациональных уравнений».		
67	<u>Контрольная работа №7 по теме «Решение дробных рациональных уравнений»</u>		
	Неравенства(20ч)		
68	Анализ контрольной работы. Числовые неравенства.		
69	Числовые неравенства. Доказательства неравенств.		
70	Свойства числовых неравенств.		
71	Применение свойств числовых неравенств при решении упражнений.		
72	Сложение числовых неравенств.		
73	Умножение числовых неравенств.		
74	Погрешность и точность приближения.		
75	Обобщающий урок по теме «Числовые неравенства»		
76	<u>Контрольная работа №8 по теме «Числовые неравенства»</u>		
77	Анализ контрольной работы. Пересечение множеств.		

78	Объединение множеств.		
79	Числовые промежутки.		
80	Решение неравенства. Линейные неравенства с одной переменной.		
81	Решение неравенств с одной переменной. Использование свойств.		
82	Решение неравенств с одной переменной.		
83	Решение систем неравенств с одной переменной.		
84	Двойные неравенства.		
85	Решение систем неравенств с одной переменной.		
86	Обобщающий урок по теме «Решение неравенств с одной переменной».		
87	<u>Контрольная работа №9 по теме «Решение неравенств с одной переменной»</u>		
	Степень с целым показателем. Элементы статистики(11ч)		
88	Анализ контрольной работы. Определение степени с целым отрицательным показателем.		
89	Свойства степени с целым показателем.		
90	Свойства степени с целым показателем. Решение упражнений.		
91	Преобразование выражений, содержащих степени с отрицательным показателем.		
92	Стандартный вид числа.		
93	Обобщающий урок по теме « Степень с целым показателем и ее свойства».		
94	<u>Контрольная работа №10 по теме «Степень с целым показателем и ее свойства»</u>		
95	Анализ контрольной работы. Сбор и группировка статистических данных.		
96	Сбор и группировка статистических данных. Решение задач.		
97	Наглядное представление статистической информации.		

	Диаграммы. Полигон и гистограмма.		
98	Промежуточная аттестация по курсу алгебры 8 класса		
	Повторение (7 ч)		
99	Действия с рациональными дробями.		
100	Корни. Действия с корнями.		
101	Решение квадратных уравнений		
102	Решение рациональных уравнений		
103	Решение неравенств Решение выражений со степенями		
104	<i>Итоговая контрольная работа</i>		
105	Заключительный урок за курс алгебры 8 класса		

Учебно- тематический план 8 класс

№	Наименование темы	количество часов	количество контрольных работ
1	Повторение	4	1
2	Рациональные дроби	23	2
3	Квадратные корни	19	2
4	Квадратные уравнения	21	2
5	Неравенства	20	2
6	Степень с целым показателем. Элементы статистики	11	1
	Повторение	4	1
	Всего	105	10

Учебно - тематический план 9 класс

№	Наименование темы	количество часов	количество контрольных работ
1	Квадратичная функция	22	2
2	Уравнения и неравенства с одной переменной	11	1
3	Уравнения и неравенства с двумя переменными	19	1+1 диагн.
4	Арифметическая и геометрическая прогрессии	12	2
5	Элементы комбинаторики и теории вероятностей	14	1+1 диагн.
6	Повторение	19	1 диагн.
	Всего	102	7+3 диагн.