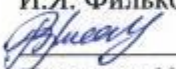
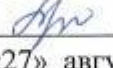


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И. Я. ФИЛЬКО»

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
учителей начальных классов
МКОУ «СОШ № 22 имени
Героя Советского Союза
И.Я. Филько»
 /В.Н.Мамитько
Протокол № 1
от «27» августа 2021 г

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР МКОУ «СОШ № 22
имени Героя Советского
Союза И.Я. Филько»
 /О.Н.Берюмова
«27» августа 2021 г

«Утверждаю»
Директор МКОУ «СОШ №
22 имени Героя Советского
Союза И.Я. Филько»
 /Р.С.Мурадян/
Приказ №
от «27» августа 2021 г



Рабочая программа
начального общего образования
по математике
для 2 класса
на 2020 - 2021 учебный год

Составитель:

Левашова Ольга Петровна,
учитель начальных классов
высшей квалификационной
категории

х.Зайцев, 2021 год

Рабочая программа по предмету **«Математика»** для **2 класса** начального общего образования составлена в соответствии с

- федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- примерной образовательной программой начального общего образования;
- концепции и программ для начальных классов в 2-х частях «Школа России» А.А.Плешаков, О.Л.Резниченко;
- Примерных рабочих программ. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 класса авторов М.И.Моро, С.И. Волковой и др. – М.: Просвещение, 2019, концепции учебно-методического комплекта «Школа России»;
- основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»
- учебным планом МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько» на 2021-2022 учебный год;
- федеральным перечнем учебников на 2021-2022 учебный год;
- положением о рабочей программе в МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я.Филько»

УМК «Математика. 2 класс»:

Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 частях. М. И. Моро, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова др. – М.: Просвещение, 2016; Яценко, Ситникова: Поурочные разработки по математике. 2 класс. К УМК М.И. Моро, М.:«Вако», 2014.

Волкова, Бахтина: ВПР. Математика. 2 класс. Практикум по выполнению типовых заданий. ФГОС

Всего 136 часов по 4 часа в неделю

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

К концу обучения во втором классе ученик научится:

называть:

- натуральные числа от 20 до 100 в прямом и в обратном порядке, следующее (предыдущее) при счете число;
- число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;
- единицы длины, площади;
- компоненты арифметических действий (слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность, множитель, произведение, делимое, делитель, частное);
- геометрическую фигуру (многоугольник, угол, прямоугольник, квадрат, окружность);

сравнивать:

- числа в пределах 100;
- числа в кратном отношении (во сколько раз одно число больше или меньше другого);
- длины отрезков;

различать:

- отношения «больше в» и «больше на», «меньше в» и «меньше на»;
- компоненты арифметических действий;

- числовое выражение и его значение;
- российские монеты, купюры разных достоинств;
- прямые и не прямые углы;
- периметр прямоугольника;

читать:

- числа в пределах 100, записанные цифрами;
- записи вида $5-2=10$, $12: 4 = 3$;

воспроизводить:

- результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления;
- соотношения между единицами длины: $1\text{ м} = 100\text{ см}$, $1\text{ м} = 10\text{ дм}$;

приводить примеры:

- однозначных и двузначных чисел;
- числовых выражений;

моделировать:

- десятичный состав двузначного числа;
- алгоритмы сложения и вычитания двузначных чисел;
- ситуацию, представленную в тексте арифметической задачи, в виде схемы, рисунка;

распознавать:

- геометрические фигуры (многоугольники, прямоугольник, угол);

упорядочивать:

- числа в пределах 100 в порядке увеличения или уменьшения;

характеризовать:

- числовое выражение (название, как составлено);
- многоугольник (название, число углов, сторон, вершин);

анализировать:

- текст учебной задачи с целью поиска алгоритма ее решения;
- готовые решения задач с целью выбора верного решения, рационального способа решения;

классифицировать:

- углы (прямые, не прямые);
- числа в пределах 100 (однозначные, двузначные);

конструировать:

- тексты несложных арифметических задач;
- алгоритм решения составной арифметической задачи;

контролировать:

- свою деятельность (находить и исправлять ошибки); *оценивать:*
- готовое решение учебной задачи (верно, неверно);

решать учебные и практические задачи:

- записывать цифрами двузначные числа;
- решать составные арифметические задачи в два действия в различных комбинациях;
- вычислять сумму и разность чисел в пределах 100, используя изученные устные и письменные приемы вычислений;
- вычислять значения простых и составных числовых выражений;
- вычислять периметр прямоугольника (квадрата);
- выбирать из таблицы необходимую информацию для решения учебной задачи;
- заполнять таблицы, имея некоторый банк данных.

К концу обучения во втором классе ученик получит возможность научиться:

формулировать:

- свойства умножения и деления;

- определения прямоугольника и квадрата;
- свойства прямоугольника (квадрата);

называть:

- вершины и стороны угла, обозначенные латинскими буквами;
- элементы многоугольника (вершины, стороны, углы);

читать:

- обозначения луча, угла, многоугольника;

различать:

- луч и отрезок;

характеризовать:

- расположение чисел на числовом луче;
- взаимное расположение фигур на плоскости (пересекаются, не пересекаются, имеют общую точку (общие точки));

решать учебные и практические задачи:

- выбирать единицу длины при выполнении измерений;
- обосновывать выбор арифметических действий для решения задач;
- указывать на рисунке все оси симметрии прямоугольника (квадрата);
- изображать на бумаге многоугольник с помощью линейки или от руки;
- составлять несложные числовые выражения;
- выполнять несложные устные вычисления в пределах 100.
-

Содержание программы курса « Математика» 2 класс – 136 ч

Числа и величины

Счёт предметов. Образование, название и запись чисел от 0 до 100. Десятичные единицы счёта. Разряды и классы. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин. Единицы измерения величин: массы (грамм, килограмм, центнер, тонна); вместимости (литр), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год, век). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия

Сложение, вычитание, умножение и деление. Знаки действий. Названия компонентов и результатов арифметических действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Взаимосвязь арифметических действий (сложения и вычитания, сложения и умножения, умножения и деления). Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком. Свойства сложения, вычитания и умножения: переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания. Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий и правил о порядке выполнения действий в числовых выражениях. Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел, умножения и деления многозначных чисел на однозначное, двузначное и трёхзначное число. Способы проверки правильности вычислений (обратные действия, взаимосвязь компонентов и результатов действий, прикидка результата, проверка вычислений на калькуляторе).

Элементы алгебраической пропедевтики. Выражения с одной переменной вида $a \pm 28$, $8 \cdot b$, $c : 2$; с двумя переменными вида: $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$ ($d \neq 0$), вычисление их значений при заданных значениях входящих в них букв. Использование буквенных выражений при формировании обобщений, при рассмотрении умножения 1 и 0 ($1 \cdot a = a$, $0 \cdot c = 0$ и др.). Уравнение. Решение уравнений (подбором значения неизвестного, на основе

соотношений между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами арифметических действий).

Работа с текстовыми задачами

Задача. Структура задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задач.

Текстовые задачи, раскрывающие смысл арифметических действий (сложение, вычитание, умножение и деление). Текстовые задачи, содержащие отношения «больше на (в) ...», «меньше на (в) ...». Текстовые задачи, содержащие зависимости, характеризующие процесс движения (скорость, время, пройденный путь), расчёт стоимости товара (цена, количество, общая стоимость товара), расход материала при изготовлении предметов (расход на один предмет, количество предметов, общий расход). Задачи на определение начала, конца и продолжительности события. Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Решение задач разными способами.

Представление текста задачи в виде рисунка, схематического рисунка, схематического чертежа, краткой записи, в таблице, на диаграмме.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, сверху — снизу, ближе — дальше и др.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (прямая, кривая), отрезок, луч, угол, ломаная; многоугольник (треугольник, четырёхугольник, прямоугольник, квадрат, пятиугольник и т. д.).

Свойства сторон прямоугольника.

Виды треугольников по углам: прямоугольный, тупоугольный, остроугольный. Виды треугольников по соотношению длин сторон: разносторонний, равнобедренный.

Окружность (круг). Центр, радиус окружности (круга).

Использование чертёжных инструментов (линейка, угольник, циркуль) для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние геометрических тел: куб, пирамида, шар.

Геометрические величины

Геометрические величины и их измерение. Длина. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Соотношения между единицами длины. Перевод одних единиц длины в другие. Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины. Периметр. Вычисление периметра многоугольника, в том числе периметра прямоугольника (квадрата).

Площадь. Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный миллиметр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр, квадратный километр). Точное и приближённое (с помощью палетки) измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).

Работа с информацией

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; анализ и представление информации в разных формах: таблицы, столбчатой диаграммы. Чтение и заполнение таблиц, чтение и построение столбчатых диаграмм.

Интерпретация данных таблицы и столбчатой диаграммы.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, числовых выражений, геометрических фигур и др. по заданному правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма (плана) поиска информации.

Построение простейших логических высказываний с помощью логических связок и слов («верно/неверно, что ...», «если ..., то ...», «все», «каждый» и др.).

Числа и операции над ними.

Числа от 1 до 100. Нумерация

Десяток. Счёт десятками. Образование и название двузначных чисел. Модели двузначных чисел. Чтение и запись чисел. Сравнение двузначных чисел, их последовательность. Представление двузначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Устная и письменная нумерация двузначных чисел. Разряд десятков и разряд единиц, их место в записи чисел.

Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание

Числовое выражение и его значение. Порядок действий в выражениях, содержащих 2 действия (со скобками и без них).

Сочетательное свойство сложения.

Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Проверка сложения и вычитания.

Выражения с одной переменной

Сложение и вычитание чисел. Устные приемы

Операции сложения и вычитания. Взаимосвязь операций сложения и вычитания

Изменение результатов сложения и вычитания в зависимости от изменения компонент. Свойства сложения и вычитания. Приёмы рациональных вычислений.

Сложение и вычитание двузначных чисел, оканчивающихся нулями.

Устные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Сложение и вычитание чисел. Письменные приемы

Письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Алгоритмы сложения и вычитания.

Умножение и деление чисел.

Нахождение суммы нескольких одинаковых слагаемых и представление числа в виде суммы одинаковых слагаемых. Операция умножения. Переместительное свойство умножения.

Операция деления. Взаимосвязь операций умножения и деления. Таблица умножения и деления однозначных чисел.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основной формой организации учебного процесса является урок в рамках классно-урочной системы. В качестве дополнительных форм учебного процесса используется система электронного обучения с применением дистанционных педагогических технологий.

Общие формы организации обучения: индивидуальная, парная, групповая, коллективная, фронтальная.

Основными элементами образовательного процесса являются учебники, учебные пособия, образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности

В обучении используются следующие организационные формы учебной деятельности: урок изучения новых знаний; урок закрепления, урок коррекции знаний; контрольная и самостоятельная работа; научно-исследовательская работа.

Сопровождение обучения может осуществляться в следующих режимах: очное, off-line обучение (видеоуроки, тестирование, различные виды текущего контроля и

промежуточной аттестации, консультации, видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail).

ВИДЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль можно осуществлять как в письменной, так и в устной форме.

Виды опроса: индивидуальный, фронтальный.

Формы письменного контроля: тестирование, контрольная и самостоятельная работа

Тематический контроль проводится в основном в письменной форме. Для тематических проверок выбираются узловые вопросы программы. Контроль проводится в форме контрольных и самостоятельных работ, тестов.

Итоговый контроль проводится в форме контрольных работ.

Тематическое распределение часов 2 класс 4 часа - в неделю 136 часов – в год

№ п/п	Тема урока	Дата	
		План	факт
Числа от 1 до 100. Нумерация. (16 часов)			
1	Повторение. Числа от 1 до 20		
2	Числа от 1 до 20		
3	Счет десятками.		
4	Образование и запись чисел от 20 до 100		
5	Поместное значение цифр в записи числа.		
6	Однозначные и двузначные числа		
7	Миллиметр.		
8	Закрепление по теме: «Миллиметр.»		
9	Метр. Таблица единиц длины		
10	Входная контрольная работа №1		
11	Единицы длины		
12	Сложение и вычитание вида $35 + 5$, $35 - 3$, $35 - 30$		
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых($37 = 30 + 7$)		
14	Рубль. Копейка		
15	Закрепление по теме: «Рубль. Копейка»		
16	Контрольная работа №2 по теме: Числа от 1 -100		
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. (20 часов)			
17	Задачи, обратные данной		
18	Сумма и разность отрезков		
19	Решение задач. Краткая запись задачи.		
20	Решение задач. Краткая запись задачи. Схематический чертеж (модель) к текстовой задачи		
21	Решение задач. Краткая запись задачи. Схематический чертеж		
22	Час. Минута. Определение времени по часам		
23	Длина ломаной.		
24	Закрепление по теме «Длина ломаной.»		
25	Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки		
26	Порядок действий в числовых выражениях. Скобки		
27	Пров.раб Закрепление по теме: «Числовые выражения.		

	Порядок действий в числовых выражениях. Скобки».		
28	Сравнение числовых выражений		
29	Периметр многоугольника		
30	Свойства сложения		
31	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения		
32	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений		
33	Проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде»		
34	Повторение. «Что узнали. Чему научились».		
35	Контрольная работа №3 по теме: Сложение и вычитание		
36	Повторение по теме: «Сложение и вычитание»		
Сложение и вычитание (устные приемы) (28 часов)			
37	Подготовка к изучению устных приемов сложения и вычитания		
38	Приемы вычислений для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$, $60 + 18$		
39	Приемы вычислений для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$		
40	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 4$, $30 - 7$		
41	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 4$, $30 - 7$		
42	Пров. раб Приемы вычислений для случаев вида $60 - 24$		
43	Решение текстовых задач. Запись решения выражением		
44	Решение текстовых задач.		
45	Решение текстовых задач. Запись решения выражением		
46	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7$, $35 - 8$		
47	Закрепление по теме:»Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7$, $35 - 8$ ».		
48	Закрепление Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7$, $35 - 8$.		
49	Приёмы вычислений.		
50	Закрепление изученных приёмов вычислений.		
51	Контрольная работа № 4 «Сложение и вычитание»		
52	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»		
53	Буквенные выражения		
54	Закрепление по теме: «Буквенные выражения»		
55	Уравнение		
56	Закрепление по теме: «Уравнение»		
57	Проверка сложения		
58	Закрепление по теме: «Проверка вычитания»		
59	Проверка сложения. Проверка вычитания		
60	Решение задач		
61	Контрольная работа № 5 Сложение и вычитание		
62	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».		
63	Решения уравнений, задач.		
64	Закрепление по теме: «Решения уравнений, задач.»		
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Письменные вычисления. (22 ч)			
65	Письменные вычисления. Сложение вида $45 + 23$		
66	Письменные вычисления. Вычитание вида $57 - 26$		
67	Проверка сложения и вычитания		
68	Закрепление по теме: «Проверка сложения и вычитания»		
69	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой		
70	Решение задач		
71	Письменные вычисления. Сложение вида $37 + 48$, $37 + 53$		

72	Письменные вычисления.		
73	Прямоугольник		
74	Пров.раб. Закрепление по теме: «Прямоугольник»		
75	Сложение вида $87 + 13$		
76	Решение задач		
77	Письменные вычисления: сложение вида $32 + 8$, вычитание вида $40 - 8$		
78	Вычитание вида $50 - 24$		
79	Письменные вычисления		
80	Вычитание вида $52 - 24$		
81	Решение задач.		
82	Свойство противоположных сторон прямоугольника		
83	Квадрат.		
84	Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания. Проект «Оригами».		
85	Контрольная работа № 6 «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Письменные вычисления.»		
86	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».		
Умножение и деление. (46 часов)			
87	Умножение		
88	Конкретный смысл действия умножение		
89	Прием умножения с использованием сложения		
90	Задачи, раскрывающие смысл действия умножения		
91	Периметр прямоугольника		
92	Приемы умножения единицы и нуля		
93	Названия компонентов и результата действия умножения		
94	Тест. Компоненты и результат действия умножения		
95	Переместительное свойство умножения		
96	Конкретный смысл действия деление		
97	Задачи, раскрывающие смысл действия деления		
98	Решение задач		
99	Задачи, раскрывающие смысл действия деления		
100	Название чисел при делении		
101	Компоненты при делении		
102	Контрольная работа № 7 по теме: «Умножение и деление		
103	Решение задач.»		
104	«Что узнали. Чему научились».		
105	Связь между компонентами и результатом действия умножения		
106	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения		
107	Приемы умножения и деления на 10		
108	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость		
109	Задачи на нахождение третьего слагаемого		
110	Решение задач		
111	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2		
112	Умножение числа 2		
113	Табличное умножение и деление на 2		
114	Приемы умножения числа 2		
115	Пров. раб по теме: «Умножение и деление»		
116	Деление на 2		

117	Закрепление по теме: «Деление на 2»		
118	Деление на 2		
119	Повторение «Что узнали. Чему научились».		
120	Умножение числа 3		
121	Умножение числа 3 и на 3		
122	Деление на 3.		
123	Закрепление по теме: « Деление на 3»		
124	Контрольная работа №8 по теме: умножение и деление		
125	Закрепление по теме: «Умножение и деление»		
Повторение -11ч			
126	Числа от 1 до 100.Нумерация. Числовые и буквенные выражения.		
127	Равенство. Неравенство. Уравнение.		
128	Сложение и вычитание. Свойства сложения. Таблица сложения. Решение задач изученных видов.		
129	Решение задач изученных видов. Длина отрезка. Единицы длины.		
130	Сложение и вычитание в примерах и задачах		
131	Сложение и вычитание в пределах 100.		
132	Определение времени по часам.		
133	Решение составных задач.		
134	Длина отрезка. Единицы длины.		
135	КВН «Математика -царица наук» (подведение итогов года)		
136	Промежуточная аттестация за курс 2 класса		

Практическая часть	1 чет.	2 чет.	3 чет.	4 чет.	год
контрольная работа	2	2	3	2	9
тест			1		1
проверочная работа	1	1	1	1	4

№ п/п	Тема урока	Дата	
		План	Факт
	Числа от 1 до 100. Нумерация. (18 часов)		
1.	Числа от 1 до 20.		
2.	Числа от 1 до 20.		
3.	Десятки. Счёт десятками до 100.		
4.	Числа от 11 до 100. Образование и запись чисел.		
5.	Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр.		
6.	Однозначные и двузначные числа.		
7.	Единица измерения длины – миллиметр.		
8.	Единица измерения длины – миллиметр.		
9.	Вводная контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание»		
10.	Работа над ошибками Наименьшее трёхзначное число. Сотня.		
11.	Метр. Таблица единиц длины.		
12.	Сложение и вычитание вида $35 + 5$, $35 - 30$, $35 - 5$		
13.	Сложение и вычитание вида $35 + 5$, $35 - 30$, $35 - 5$		
14.	Единицы стоимости: рубль, копейка.		
15.	РК. Единицы стоимости: рубль, копейка. Использование жизненного опыта детей в решении задач		
16.	РК. Закрепление изученного по теме: «Решение задач» Использование краеведческого материала		
17.	Закрепление изученного по теме: «Сложение и вычитание без перехода через разряд»		
18.	Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание без перехода через разряд».		
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. (19 часов)		
19.	Обратные задачи		
20.	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.		
21.	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.		
22.	РК. Час. Минута. Определение времени по часам. Часовой пояс нашего региона		
23.	РК. Длина ломаной. Нахождение ломаных в окружающем мире		
24.	Закрепление по теме: «Решение задач»		
25.	Входная комплексная работа		
26.	Порядок действий. Скобки.		
27.	Числовые выражения.		
28.	РК. Сравнение числовых выражений.		
29.	Периметр многоугольника. Измерение длины, ширины классной комнаты, нахождение ее периметра		
30.	Контрольная № 3 по теме «Выражения. Обратные задачи».		
31.	Свойства сложения.		
32.	Закрепление изученного по теме: «Сложение и вычитание»		

33.	Закрепление изученного по теме: «Сложение и вычитание»		
34.	Сочетательное свойство сложения Переместительное свойство сложения.		
35.	Сочетательное свойство сложения. Переместительное свойство сложения.		
36.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач.		
37.	<i>РК.</i> Составление и решение задач. Решение задач с использованием исторического материала нашего региона		
	Сложение и вычитание (устные приемы) (28 часов)		
38.	Подготовка к изучению устных приемов сложения и вычитания		
39.	Приёмы вычитания для случаев вида $36 + 2$, $36 + 20$, $60 + 18$		
40.	Приёмы вычислений для случаев вида $36 - 2$, $36 - 20$		
41.	Приёмы вычислений для случаев вида $26 + 4$		
42.	Приёмы вычислений для случаев вида $30 - 7$		
43.	Приёмы вычислений для случаев вида $60 - 24$		
44.	Закрепление пройденного по теме «Решение задач»		
45.	Закрепление пройденного «Решение задач»		
46.	Закрепление пройденного «Решение задач»		
47.	Приёмы вычислений для случаев вида $26 + 7$		
48.	Приёмы вычислений для случаев вида $35 - 7$		
49.	Устные и письменные приемы сложения и вычитания		
50.	Устные и письменные приемы сложения и вычитания		
51.	<i>Контрольная работа №4 по теме: «Сложение и вычитание (устные приемы)»</i>		
52.	Закрепление изученного по теме: «Решение задач»		
53.	<i>РК.</i> Закрепление изученного по теме: «Решение задач» Использование природоведческого материала о нашем крае		
54.	Буквенные выражения		
55.	Буквенные выражения		
56.	Знакомство с уравнениями		
57.	Решение уравнений способом подбора		
58.	Проверка сложения		
59.	Проверка вычитания		
60.	Проверка сложения и вычитания		
61.	Проверка сложения и вычитания		
62.	<i>РК.</i> Закрепление по теме: «Решение задач» Решение задач на основе жизненного опыта детей		
63.	<i>Контрольная работа № 5 по теме «Буквенные выражения. Составные задачи»</i>		
64.	Закрепление изученного по теме «Решение уравнений способом подбора»		
65.	Закрепление изученного по теме «Решение уравнений способом подбора»		
	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Письменные вычисления. (25 часов)		
66.	Письменный приём сложения вида $45 + 23$		
67.	Письменный приём вычитания вида $57 - 26$		
68.	Закрепление изученного по теме: «Письменный прием сложения и вычитания»		

69.	РК. Прямой угол. Построение прямого угла. Нахождение прямого угла у окружающих предметов		
70.	Прямой угол. Построение прямого угла.		
71.	Письменный приём сложения вида $37 + 48$		
72.	Сложение вида $37 + 53$		
73.	Прямоугольник. Построение прямоугольника.		
74.	Прямоугольник. Построение прямоугольника. Прямоугольные формы вокруг нас		
75.	Сложение вида $87 + 13$		
76.	РК. Закрепление изученного по теме «Решение задач» Использование в задачах географического материала нашего региона		
77.	Контрольная работа № 6 по теме «Письменные приёмы вычислений в пределах 100».		
78.	Закрепление изученного по теме «Письменные приёмы сложения»		
79.	Анализ контрольной работы.		
80.	Вычитание вида $40 - 8$		
81.	Вычитание вида $50 - 24$		
82.	Вычитание вида $52 - 24$		
83.	Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел.		
84.	Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел.		
85.	Свойство противоположных сторон прямоугольника		
86.	Свойство противоположных сторон прямоугольника		
87.	Квадрат.		
88.	РК. Квадрат. Установление различий в прямоугольных и квадратных формах окружающих предметов		
89.	Квадрат.		
90.	Закрепление изученного по теме: «Письменные приёмы сложения и вычитания»		
	Умножение и деление. (46 часов)		
91.	Конкретный смысл действия умножения.		
92.	Приём умножения, основанные на замене произведения суммой.		
93.	Связь между сложением одинаковых чисел и действием умножения		
94.	Связь между сложением одинаковых чисел и действием умножения		
95.	Задачи на нахождение произведения		
96.	Периметр прямоугольника.		
97.	Приёмы умножения единицы и нуля.		
98.	Названия компонентов и результата умножения.		
99.	Переместительное свойство умножения.		
100.	Переместительное свойство умножения.		
101.	Закрепление изученного по теме: «Переместительное свойство умножения»		
102.	Закрепление изученного по теме: «Переместительное свойство умножения»		
103.	Закрепление изученного по теме: «Переместительное свойство умножения»		
104.	Конкретный смысл действия деления		
105.	Название компонентов и результат деления		
106.	Контрольная работа № 7 по теме «Решение задач на		

	умножение, замена сложения умножением».		
107.	Связь между компонентами и результатом умножения		
108.	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения		
109.	Приемы умножения и деления на 10		
110.	<i>РК.</i> Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. Решение задач на основе жизненного опыта детей		
111.	Итоговая комплексная работа		
112.	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.		
113.	Умножение и деление на 2		
114.	Приемы умножения числа 2		
115.	Деление на 2		
116.	Деление на 2		
117.	Закрепление изученного по теме «Умножение и деление на 2»		
118.	Закрепление изученного по теме: «Умножение и деление»		
119.	Контрольная работа № 8 по теме: «Умножение и деление»		
120.	Умножение числа 3 и на 3		
121.	Умножение числа 3 и на 3		
122.	Деление на 3		
123.	Деление на 3		
124.	Закрепление знаний табличного умножения на 2 и 3		
125.	Закрепление знаний табличного умножения на 2 и 3		
126.	Закрепление изученного по теме: «Таблица умножения и деления на 2 и 3»		
127.	Закрепление изученного по теме «Решение уравнений»		
128.	Закрепление изученного по теме «Числа от 1 до 100 и число 0»		
129.	Итоговая контрольная работа № 9		
130.	Анализ контрольной работы.		
131.	Повторение по теме «Числовые выражения»		
132.	Повторение по теме «Сложение и вычитание. Свойства сложения»		
133.	Повторение по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»		
134.	Повторение по теме «Единицы длины. Геометрические фигуры»		
135.	Математический КВН		
136.	Промежуточная аттестация за курс 2 класса		

Практическая часть	1 чет.	2 чет.	3 чет.	4 чет.	год
контрольная работа	2	2	3	2	9
тест	3	2	2	3	10
проверочная работа		1	1	1	3