

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.Я.ФИЛЬКО»

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
учителей начальных классов.
МКОУ «СОШ № 22 имени
Героя Советского Союза
И.Я. Филько»
Протокол № 1
от «27» августа 2021 г

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР МКОУ «СОШ № 22
имени Героя Советского
Союза И.Я. Филько»
/О.Н.Берюмова
«27» августа 2021 г

«Утверждаю»
Директор МКОУ «СОШ № 22
имени Героя Советского Союза
И.Я. Филько»
Р.С.Мурadian/
Приказ № 97
от «31» августа 2021 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

начального общего образования

по математике

для 1 класса

на 2021 - 2022 учебный год

Составитель:

Ряшенцева Наталья Владимировна,
учитель начальных классов высшей
квалификационной категории

х. Зайцев, 2021 год

Рабочая программа по предмету **«Математика»** для 1 класса начальной школы составлена в соответствии с:

- федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- примерной программы начального общего образования. В 2 ч. Ч. 1. –М.: Просвещение, 2011 г.;
- рабочей программы по математике 1 – 4 классы: предметная линия учебников «Школа России» /М.И. Моро, М.А. Бантова - М.: Просвещение, 2019.;
- основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько»;
- учебным планом МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько» на 2021 - 2022 учебный год;
- федеральным перечнем учебников на 2021 - 2022 учебный год;
- положением о рабочей программе в МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я. Филько».

УМК «Математика 1 класс»: Учебник «Математика» в 2 частях « Школа России» / М.И. Моро, М.А. Бантова - М.: Просвещение, 2017г.

Рабочая тетрадь «Математика» в 2 частях « Школа России» / М.И. Моро, М.А. Бантова - М.: Просвещение, 2020 г.

Всего 132 часа по 4 часа в неделю

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика»

К концу первого класса обучающейся **научится:**

- называть числа от 0 до 20; называть и обозначать действия сложения и вычитания;
- называть результаты сложения чисел в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания;
- называть результаты сложения чисел в пределах 20 и соответствующие случаи вычитания;
- оценивать количество предметов числом и проверять результат подсчетом в пределах 20;
- вести счет как в прямом, так и в обратном порядке в пределах 20;
- записывать и сравнивать числа в пределах 20;
- находить значение числового выражения в 1-2 действия в пределах 20 (без скобок);
- решать задачи в 1-2 действия, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного;
- проводить измерение длины отрезка и длины ломаной;
- строить отрезок заданной длины.

К концу обучения в первом классе обучающиеся **получит возможность научиться:**

- сравнивать и упорядочивать объекты по разным признакам: длине, массе, вместимости;
- решать задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями (покупка, измерение, взвешивание и др.);
- оценивать величины предметов на глаз.

Содержание программы курса «Математика» 1 КЛАСС (132 часа)

Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления

Признаки предметов. Сравнение предметов по размеру (больше — меньше, выше — ниже, длиннее — короче) и по форме (круглый, квадратный, треугольный и т.д.).

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше — ниже, слева — справа, за — перед, между, вверху — внизу, ближе — дальше и др.).

Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх.

Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.

Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, на сколько больше (меньше).

Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация

Название, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа путем прибавления единицы к предыдущему, вычитания единицы из числа, следующего за данным при счете.

Число 0. Его получение и обозначение.

Сравнение чисел.

Равенство, неравенство. Знаки $<$, $>$, $=$.

Состав чисел в пределах первого десятка.

Точка. Линии (кривая, прямая). Отрезок. Ломаная. Многоугольник. Углы, вершины и стороны многоугольника.

Длина отрезка. Сантиметр.

Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе пересчета предметов).

Практическая работа: сравнение длин отрезков, измерение длины отрезка, построение отрезка заданной длины.

Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки « $=$ », « $-$ », « $+$ ».

Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в одно два действия без скобок.

Переместительное свойство сложения.

Приемы вычислений: прибавление числа по частям, перестановка чисел; вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения.

Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания.

Сложение и вычитание с числом 0.

Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного.

Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.

Числа от 1 до 20. Нумерация

Название и последовательность чисел от 1 до 20. десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел.

Сложение и вычитание чисел вида $10+8$, $18-8$, $18-10$.

Сравнение чисел с помощью вычитания.

Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа.

Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними. Построение отрезков заданной длины.

Единицы массы: килограмм.

Единицы объема: литр.

Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше 10, с использованием изученных приемов вычислений.

Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.

Решение задач в одно-два действия на сложение и вычитание.

Итоговое повторение

Числа от 1 до 20. Нумерация.

Табличное сложение и вычитание.

Геометрические фигуры (квадрат, треугольник, прямоугольник, многоугольник).

Измерение и построение отрезков.

Решение задач изученных видов.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основной формой организации учебного процесса является урок в рамках классно-урочной системы. В качестве дополнительных форм учебного процесса используется система электронного обучения с применением дистанционных педагогических технологий.

Общие формы организации обучения: индивидуальная, парная, групповая, коллективная, фронтальная.

Основными элементами образовательного процесса являются учебники, учебные пособия, образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности

В обучении используются следующие организационные формы учебной деятельности: урок изучения новых знаний; урок закрепления, урок коррекции знаний; лекция; консультация; семинар; практическое занятие; лабораторная работа; контрольная и самостоятельная работа; научно-исследовательская работа.

Сопровождение обучения может осуществляться в следующих режимах: очное, off-line обучение (видеоуроки, тестирование, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации, консультации, видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail).

Календарно - тематическое планирование по математике

1класс (4 ч в неделю)

№	Тема урока	Дата	
		план	факт
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления (8 часов)			
1	Счет предметов.		
2	Пространственные представления.		
3	Временные представления.		
4	Столько же, больше, меньше.		
5	Понятия на сколько больше, на сколько меньше.		
6	На сколько больше (меньше)?		
7	Закрепление по теме: «Счѐт. Сравнение групп предметов. Пространственные представления». Странички для любознательных.		
8	П/ р по теме: «Счет. Пространственные и временные представления».		

Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация (28 часов)			
9	Много. Один. Письмо цифры 1.		
10	Числа 1, 2. Письмо цифры 2.		
11	Число 3. Письмо цифры 3.		
12	Знаки +, —, =. «Прибавить», «вычесть», «получится».		
13	Число 4. Письмо цифры 4.		
14	Понятие длиннее, короче, одинаковые по длине.		
15	Число 5. Письмо цифры 5.		
16	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5.		
17	Закрепление по теме: «Состав числа 5». Странички для любознательных.		
18	Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок.		
19	Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.		
20	Закрепление по теме: «Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок. Ломаная линия»		
21	Знаки «больше», «меньше», «равно».		
22	Равенство. Неравенство.		
23	Многоугольник.		
24	Числа 6, 7. Письмо цифры 6.		
25	Письмо цифры 7.		
26	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.		
27	Письмо цифры 9.		
28	Число 10. Запись числа 10.		
29	Числа от 1 до 10.		
30	Числа от 1 до 10. Знакомство с проектом «Числа в загадках, пословицах и поговорках».		
31	Сантиметр: Измерение отрезков в сантиметрах.		
32	Увеличить на..., уменьшить на...		
33	Число и цифра 0. Свойства		
34	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»		
35	П/р по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0»		
36	«Что узнали. Чему научились». Странички для любознательных.		
Числа от 1 до 10. Число 0. Сложение и вычитание (56 часа)			
37	Прибавить и вычесть число 1		
38	Случаи сложения и вычитания вида $+1 +1$; $-1 -1$.		
39	Прибавить и вычесть число		
40	Слагаемые. Сумма		
41	Задача (условие, вопрос)		
42	Составление задач на сложение, вычитание по одному рисунку		
43	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц		
44	Присчитывание и отсчитывание по 2		
45	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц		
46	Решение задач и числовых выражений		
47	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычисления		
48	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач		
49	Решение текстовых задач и числовых выражений		
50	Прибавить и вычесть число 3. Составление и заучивание таблиц		
51	Закрепление по теме: «Состав чисел»		

52	Решение задач изученных видов		
53	Закрепление по теме: «Сложение и вычитание»		
54	П/р по теме «Сложение и вычитание»		
55	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Решение задач		
56	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)		
57	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц		
58	Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений		
59	Закрепление по теме: « Прибавить и вычесть число 4».		
60	Задачи на разностное сравнение чисел		
61	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, задачи на разностное сравнение		
62	Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание таблиц		
63	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. 4. Решение задач изученных видов		
64	Перестановка слагаемых		
65	Перестановка слагаемых. Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $+5, 6, 7, 8, 9$		
66	Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы $+5, 6, 7, 8, 9$		
67	П/р по теме: «Состав чисел в пределах 10».		
68	Слагаемое. Сумма		
69	Связь между суммой и слагаемыми		
70	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность		
71	Вычитание из чисел 6, 7. Состав чисел 6, 7.		
72	Вычитание из чисел 6, 7. Закрепление изученных приёмов		
73	Вычитание из чисел 8, 9. Состав чисел 8, 9.		
74	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач		
75	Вычитание из числа 10		
76	Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания		
77	Килограмм		
78	Литр		
79	Закрепление знаний по теме «Сложение и вычитание»		
80	Проверочная работа по теме «Сложение и вычитание чисел первого десятка»		
Числа от 1 до 20. Нумерация (12 ч)			
81	Устная нумерация чисел от 1 до 20		
82	Образование чисел из одного десятка и нескольких		
83	Образование чисел второго десятка		
84	Дециметр		
85	Случаи сложения и вычитания, основанные на знаниях нумерации		
86	Решение задач и выражений		
87	Решение задач с сюжетом		
88	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»		
89	Подготовка к введению задач в два действия		
90	Ознакомление с задачей в два действия		
91	Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 20»		
92	Закрепление по теме «Числа от 1 до 20».		
Числа от 1 до 20. Табличное сложение и вычитание (21 ч)			
93	Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток		
94	Случаи сложения вида $\square+2, \square+3$		

95	Случаи сложения вида $\square+4$		
96	Случаи сложения вида $\square+5$		
97	Случаи сложения вида $\square+6$		
98	Случаи сложения вида $\square+7$		
99	Случаи сложения вида $\square+8, \square+9$		
100	Таблица сложения		
101	Решение задач и выражений. Закрепление вычислительных навыков		
102	Табличное сложение		
103	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»		
104	П/ р по теме «Табличное сложение»		
105	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение»		
106	Приём вычитания с переходом через десяток		
107	Случаи вычитания $11-\square$		
108	Случаи вычитания $12-\square$		
109	Случаи вычитания $13-\square$		
110	Случаи вычитания $14-\square$		
111	Случаи вычитания $15-\square$		
112	Случаи вычитания $16-\square$		
113	Случаи вычитания $17-\square, 18-\square$		
114	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»		
115	Повторение «Что узнали. Чему научились».		
116	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»		
117	Проверочная работа по теме «Табличное сложение и вычитание»		
118	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»		
119	Проект «Математика вокруг нас. Форма, размер, цвет. Узоры и орнаменты».		
120	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»		
121	П/ р по теме «Табличное сложение и вычитание»		
122	Закрепление знаний по теме «Табличное сложение и вычитание»		
Итоговое повторение (10 ч)			
123	Повторение знаний о нумерации. Числа от 1 до 10.		
124	Повторение знаний о нумерации. Числа от 11 до 20.		
125	Сложение и вычитание		
126	Решение задач изученных видов		
127	Решение задач		
128	Геометрические фигуры		
129	Итоговая контрольная работа		
130	«Что узнали. Чему научились в 1 классе».		
131	Итоговый урок-игра «Путешествие по стране Математика»		
132	Промежуточная итоговая аттестация за курс 1 класса		

Виды контрольно-измерительных материалов

	Контрольные работы	Проверочные работы (тест)	Проекты
1 четверть		1	1
2 четверть		2	
3 четверть		4	
4 четверть	1	2	1
итого	1	9	2

Предметными результатами изучения курса являются:

- использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов;
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- выполнение устно и письменно арифметических действий с числами и числовыми выражениями, решение текстовых задач, выполнение и построение алгоритмов и стратегий в игре: исследование, распознавание и изображение геометрических фигур, работа с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками; представление, анализ и интерпретация данных;
- приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре).