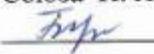


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И. Я. ФИЛЬКО»

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
учителей филолого-
гуманитарного цикла
МКОУ «СОШ № 22 имени
Героя Советского Союза
И. Я. Филько»
Протокол № 1
от «27» августа 2021 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
УВР МКОУ «СОШ № 22
имени Героя Советского
Союза И. Я. Филько»
 /О.Н.Берюмова
«27» августа 2021 г.

«Утверждаю»
Директор МКОУ «СОШ № 22
имени Героя Советского Союза
И. Я. Филько»
 /Р.С.Мурадян/
Приказ № 97
от «31» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**основного общего образования
по английскому языку
для 10 класса
на 2021-2022 учебный год**

Составитель:

Мурадян Рита Сергеевна,
учитель иностранного языка
высшей квалификационной
категории

Рабочая программа по предмету «Английский язык» для 10 класса средней школы составлена в соответствии с:

- федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- примерной образовательной программой среднего общего образования;
- примерной рабочей программой для общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 2-11 классы. Составители В.Г. Апальков, Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова.- М.: Просвещение;
- авторской программы для обучения школьников английскому языку в образовательных учреждениях общего образования на основе линии УМК «Spotlight» (Английский в фокусе) - авторов О. В. Афанасьева, Дж. Дули, И. В. Михеева, В.Эванс, и др.);
- основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И. Я. Филько»
- учебным планом МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И. Я. Филько» на 2021-2022 учебный год;
- федеральным перечнем учебников на 2021-2022 учебный год;
- положением о рабочей программе в МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И. Я. Филько»

УМК «Английский язык»

10 класс

Учебник

Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева и др.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»

Говорение

Диалогическая речь

Обучающийся научится:

- участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах – побуждениях к действию, диалогах – обменах информацией на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.
- обращаться за разъяснениями;
- выразить свое отношение к высказыванию партнера;

Объем диалогов – до 6–7 реплик со стороны каждого учащегося.

Обучающийся получит возможность научиться:

- участвовать в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.
- участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему;
- осуществлять запрос информации;
- выразить свое мнение по обсуждаемой теме.

Монологическая речь

Обучающийся научится:

- выступать с устными сообщениями в связи с увиденным/прочитанным;
- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
- кратко передавать содержание полученной информации;
- рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/ поступки;

- описывать особенности жизни и культуры своей страны и англоязычных стран.

Объем монологического высказывания 12–15 фраз.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выступать с устными сообщениями по результатам работы над англоязычным проектом;
- рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы.

Аудирование

Обучающийся научится:

- понимать на слух (с различной степенью полноты и точности) высказывания собеседников в процессе общения, а также содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3 минут;
- выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе;
- определять свое отношение к ним.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;
- относительно полно понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- выявлять наиболее значимые факты;
- извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.

Чтение

Обучающийся научится:

- ознакомительному чтению – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;
- просмотровому/поисковому чтению – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.
- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- извлекать необходимую/интересующую информацию.

Обучающийся получит возможность научиться:

- изучающему чтению – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- предвосхищать возможные события/факты;
- понимать аргументацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь

Обучающийся научится:

- составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;
- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни;
- описывать свои планы на будущее.

Обучающийся получит возможность научиться:

- писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме);
- расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их;
- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства.

Компенсаторная компетенция

Обучающийся научится:

- прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);

- использовать переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании;

- игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, мимику, жесты.

Социокультурная компетенция:

Обучающийся научится:

- использовать необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;

- использовать необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в англоязычной среде;

- применять формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать социокультурные знания о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в англоязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях);

- использовать языковые средства в ситуациях официального и неофициального характера;

- извлекать межпредметные знания о культурном наследии стран, говорящих на английском языке, об условиях жизни разных слоев общества в них, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях стран;

- оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.

В познавательной сфере

Обучающийся научится:

- использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую;

- ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений;

- интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры.

Обучающийся получит возможность научиться:

- выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке;

- использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на английском языке.

Содержание программы курса английского языка

Модуль 1.Крепкие узы. Летние каникулы. Увлечения. Черты характера. Формы глаголов настоящих времен. Л. Элкот. Маленькие женщины. Письмо неофициального стиля. Молодежная мода в Британии. Межличностные отношения. Вторичное использование. Практикум по ЕГЭ.

Модуль 2. Жизнь и деньги. Молодые Британские покупатели. Карманные деньги. Свободное время. На что потратить деньги. Инфинитив. Герундий. Э.Нэсбит. Дети с железной дороги. Короткие сообщения. Спортивные события Британии. Дискриминация Чистый воздух. Практикум по ЕГЭ.

Модуль 3. Школа и будущая профессия. Профессии. Будущее время. Степени сравнения прилагательных. А. Чехов. «Дорогая». Письмо официального стиля
Американская школа. Вымирающие животные. Практикум по ЕГЭ

Модуль 4. Земля в опасности. Защита окружающей среды. Окружающая среда. Модальные глаголы. А. Доэль. Потерянный мир. Письмо "За и против". Большой барьерный риф. Практикум литературного перевода. Рождество. Новый год в разных странах. Джунгли

Модуль 5. Отдых. Красивый Непал! Дневник путешествий. Путешествия. Трудности в поездках. Статьи. Прошедшие времена. Ж. Верн. Вокруг света за 80 дней. Рассказы
Река Темза. Погода. Загрязнение воды. Практикум по ЕГЭ. Путешествуя по миру

Модуль 6. Еда и здоровье. Полезная еда. Диета и здоровье подростков. Плюсы и минусы диеты. Условные предложения. Фразовые глаголы. Ч. Диккенс. "Оливер Твист". Доклады Р. Бернс. Шотландия. Фестиваль "Ночь Р. Бернса". Здоровые зубы. Органическое земледелие. Практикум по ЕГЭ

Модуль 7. Дайте развлечемся. Досуг подростков. Телевидение. Театр. Пассивный залог. Г. Лерукс. Призрак Оперы. Выражение рекомендаций. Отзывы. Музей мадам Тюссо. Природа и экология. Практикум по ЕГЭ. Написание личного письма. На досуге.

Модуль 8. Научно-технический прогресс. Высокие технологии вокруг нас. Высокотехнологичные приборы. Электронное оборудование и проблемы. Косвенная речь. Согласование времен. Эссе. Выражение косвенного мнения. Британские изобретатели. Альтернативные источники энергии. Практикум по ЕГЭ. Техника и технологии

Формы организации образовательного процесса

Основной формой организации учебного процесса является урок в рамках классно-урочной системы. В качестве дополнительных форм учебного процесса используется система электронного обучения с применением дистанционных педагогических технологий.

Общие формы организации обучения: индивидуальная, парная, групповая, коллективная, фронтальная.

Основными элементами образовательного процесса являются учебники, учебные пособия, образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

В обучении используются следующие организационные формы учебной деятельности: урок изучения новых знаний; урок закрепления, урок коррекции знаний; тестирование.

Сопровождение обучения может осуществляться в следующих режимах: очное, off-line обучение (видеоуроки, тестирование, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации, консультации, видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail).

**Календарно – тематическое планирование по английскому языку
10 класс (3 часа в неделю)**

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	
		План	Факт
Модуль 1. «Крепкие связи» (12 часов)			
1	Подростки и их увлечения		
2	Мой лучший друг. Его качества		
3	Формы настоящего времени. Предлоги		
4	Фразовый глагол <i>look</i> . Словообразование.		
5	Л.М.Элкот. Маленькие женщины		
6	Письмо неофициального стиля.		
7	Молодёжная мода в Британии		
8	Входная контрольная работа		
9	Межличностные отношения.		
10	Вторичное использование.		
11	Практикум по ЕГЭ		
12	Проверочная работа № 1 по теме: Крепкие связи		
Модуль 2. «Жизнь и деньги» (13 часов)			
13	Молодые Британские покупатели		
14	Активная деятельность подростков.		
15	Инфинитив или герундий		
16	Фразовый глагол <i>take</i> . Словообразование.		
17	Э. Нэбит. Дети с железной дороги.		
18	Короткие сообщения.		
19	Спортивные события Британии.		
20	Дискриминация.		
21	Чистый воздух		
22	«Молодежь в современном обществе»		
23	Проверочная работа № 2 по теме: Жизнь и деньги		
24	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ		
25	Проект по теме: Куда тратить деньги		
Модуль 3. «Школа и будущая профессия» (12 часов)			
26	Типы школ и школьная жизнь		
27	Профессии.		
28	Будущее время.		
29	Степени сравнения прилагательных.		
30	Предлоги, словообразование.		
31	А.П.Чехов «Дорогая»		
32	Письмо официального стиля		
33	Американская школа		
34	Право на образование		
35	Вымирающие животные		
36	Практикум по ЕГЭ		
37	Проверочная работа № 3 по теме: «Школа и будущая профессия».		
Модуль 4. «Земля в опасности» (12 часов)			
38	Защита окружающей среды		
39	Окружающая среда		
40	Модальные глаголы		

41	Фразовые глаголы, предлоги		
42	А.К.Доэль. Потерянный мир.		
43	Письмо «За и против»		
44	Большой барьерный риф.		
45	Джунгли.		
46	Проект по теме: Защита окружающей среды		
47	Проверочная работа № 4 по теме: «Земля в опасности».		
48	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ		
49	Лексический материал раздела		
50	Грамматический материал раздела		
	Модуль 5. «Отдых» (12 часов)		
51	Красивый Непал!		
52	Путешествия.		
53	Путешествия.		
54	Артикли. Прошедшие времена		
55	Грамматические формы времен английского глагола		
56	Ж.Верн. Вокруг света за 80 дней		
57	Композиционная структура рассказа.		
58	Рассказы		
59	Река Темза		
60	Погода.		
61	Подводный мусор		
62	Проверочная работа № 5 по теме: «Отдых».		
	Модуль 6 «Еда и здоровье» (13 часов)		
63	Полезная еда.		
64	Диета и здоровье подростков.		
65	Диета и здоровье подростков		
66	Условные предложения.		
67	Словообразование и фразовые глаголы		
68	Ч. Диккенс. «Оливер Твист»		
69	Структура доклада		
70	Доклад		
71	Р. Бёрнс		
72	Анатомия. Здоровые зубы.		
73	Органическое земледелие		
74	Проверочная работа № 6 по теме: «Еда и здоровье».		
	Модуль 7. «Давайте развлечемся» (13 часов)		
75	Досуг подростков.		
76	Театр.		
77	Пассивный залог.		
78	Повторение фразовых глаголов и правил словообразования		
79	Г. Лерукс. «Призрак оперы»		
80	Отзывы.		
81	Музей мадам Тюссо.		
82	Музыка		
83	Природа и экология.		
84	Практикум по ЕГЭ		
85	Проверочная работа № 6 по теме: «Давайте развлечемся».		
86	Грамматический материал раздела		
87	Проект по теме: Достопримечательности моей местности		

Модуль 8. «Научно-технический прогресс» (16 часов)			
88	Высокотехнологичные приборы.		
89	Электронное оборудование и проблемы.		
90	Косвенная речь.		
91	Предлоги		
92	Г.Уэлс. «Машина времени»		
93	Эссе « Своё мнение»		
94	Британские изобретатели		
95	Альтернативные источники энергии.		
96	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ		
97	Промежуточная аттестация за курс 10 класса		
98	Повторение по теме «Трудности».		
99	Итоговая проверочная работа за курс 10 класса		
100	Проект по теме Современные технологии		
101	Повторение модальных глаголов.		
102	Повторение видовременных форм.		
103	Повторение способов словообразования.		
104	Повторение степеней сравнения прилагательных и наречий.		
105	Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ		

10 класс

	Количество часов	Количество проверочных работ	Количество проектных работ
Первая четверть	25	2	1
Вторая четверть	25	2	1
Третья четверть	31	2	0
Четвёртая четверть	24	2	1