

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И.Я. ФИЛЬКО»

«Рассмотрено»
на заседании ШМО
учителей естественно -
научного цикла. МКОУ СОШ
№ 22
204 Н.Ю.Борода
Протокол № 1
от «27» августа 2021 г

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
МКОУ СОШ № 22
И.И. /О.Н.Берюмова
«27» августа 2021 г

«Утверждаю»
Директор МКОУ «СОШ № 22
имени Героя Советского
Союза И.Я. Филько»
И.И. /Р.С.Мурадян/
Приказ № 97
от «31» августа 2021 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
среднего общего образования
по Основам безопасности жизнедеятельности
для 10-11 классов
на 2021-2022 учебный год

Составитель:
Лебединский Антон Павлович
преподаватель-организатор
ОБЖ

х.Зайцев, 2021 год

Рабочая программа по предмету Основы безопасности жизнедеятельности составлена в соответствии с

- федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- примерной программой среднего общего образования;
- примерной программой среднего общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов и авторской программы (авторы программы – А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, М. А. Маслов), / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2012);
- основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я.Филько»
- учебным планом МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я.Филько» на 2021-2022 учебный год;
- федеральным перечнем учебников на 2021-2022 учебный год;
- положением о рабочей программе в МКОУ «СОШ № 22 имени Героя Советского Союза И.Я.Филько»

УМК

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 класс., учебник для общеобразовательных учреждений / Смирнов А.Т., Хренников Б.О.; под редакцией А.Т.Смирнова – М.: Просвещение, 2012

Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс., учебник для общеобразовательных учреждений / Смирнов А.Т., Хренников Б.О.; под редакцией А.Т.Смирнова – М.: Просвещение, 2012

- методическое пособие для учителя (Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Поурочные разработки. М. Просвещение,).

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается из расчета 1 ч в неделю (всего 69 часов): в 10 классе – 35ч., в 11 классе – 34 ч.

Планируемые результаты изучения учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности

Опасные и чрезвычайные ситуации возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения

Выпускник должен знать/ уметь

- классифицировать и описывать потенциально опасные бытовые ситуации и объекты экономики, расположенные в районе проживания; чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия пожаров, дорожно-транспортных происшествий (ДТП), загрязнения окружающей природной среды, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- выявлять и характеризовать роль и влияние человеческого фактора в возникновении опасных ситуаций, обосновывать необходимость повышения уровня культуры безопасности жизнедеятельности населения страны в современных условиях;
- формировать модель личного безопасного поведения по соблюдению правил пожарной безопасности в повседневной жизни; по поведению на дорогах в качестве пешехода, пассажира и водителя велосипеда, по минимизации отрицательного влияния на здоровье неблагоприятной окружающей среды;

- разрабатывать личный план по охране окружающей природной среды в местах проживания; план самостоятельной подготовки к активному отдыху на природе и обеспечению безопасности отдыха; план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;
- прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Выпускник должен знать/уметь

- характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества; устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов;
- характеризовать РСЧС классифицировать основные задачи, которые решает РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; обосновывать предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС; характеризовать силы и средства, которыми располагает РСЧС для защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- характеризовать гражданскую оборону как составную часть системы обеспечения национальной безопасности России: классифицировать основные задачи, возложенные на гражданскую оборону по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать факторы, которые определяют развитие гражданской обороны в современных условиях; характеризовать и обосновывать основные обязанности граждан РФ в области гражданской обороны;
- характеризовать МЧС России: классифицировать основные задачи, которые решает МЧС России по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; давать характеристику силам МЧС России, которые обеспечивают немедленное реагирование при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- анализировать систему мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций и основные мероприятия, которые она в себя включает;
- описывать основные задачи системы инженерных сооружений, которая существует в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- описывать существующую систему оповещения населения при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации;
- анализировать мероприятия, принимаемые МЧС России, по использованию современных технических средств для информации населения о чрезвычайных ситуациях;

- характеризовать эвакуацию населения как один из основных способов защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; различать виды эвакуации; составлять перечень необходимых личных предметов на случай эвакуации;
- характеризовать аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения как совокупность первоочередных работ в зоне чрезвычайной ситуации;
- анализировать основные мероприятия, которые проводятся при аварийно-спасательных работах в очагах поражения;
- описывать основные мероприятия, которые проводятся при выполнении неотложных работ;
- моделировать свои действия по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях в районе проживания при нахождении в школе, на улице, в общественном месте (в театре, библиотеке и др.), дома.
- формировать основные задачи, стоящие перед образовательным учреждением, по защите учащихся и персонала от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- подбирать материал и готовить занятие на тему «Основные задачи гражданской обороны по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»;
- обсуждать тему «Ключевая роль МЧС России в формировании культуры безопасности жизнедеятельности у населения Российской Федерации»;
- различать инженерно-технические сооружения, которые используются в районе проживания, для защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классифицировать их по назначению и защитным свойствам.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Выпускник должен знать/уметь

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.
- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Выпускник должен знать/уметь

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;
- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;
- анализировать основные демографические процессы в Российской Федерации; описывать и комментировать основы семейного законодательства в Российской Федерации; объяснить роль семьи в жизни личности и общества, значение семьи для обеспечения демографической безопасности государства.
- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Выпускник должен знать/ уметь

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;
- анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и систему мер по защите населения в условиях чрезвычайных ситуаций и минимизации массовых поражений; выполнять в паре/втроём приёмы оказания само- и взаимопомощи в зоне массовых поражений.
- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

Содержание программы курса Основы безопасности жизнедеятельности

Содержание программы выстроено по трем линиям:

- обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
- государственная система обеспечения безопасности населения;
- основы обороны государства и воинская обязанность.

10 класс

Раздел I. . Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Глава 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.

Основные теоретические сведения:

Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.

Подготовка к проведению турпохода.

Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее структура и задачи.

Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.

Практические занятия:

1. Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня.

2. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.

3. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации (отработка возможных вариантов поведения, предусмотренных планом образовательного учреждения, - укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).

Глава 2. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.

Основные теоретические сведения:

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.

Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Средства индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Глава 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

Основные теоретические сведения:

Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Глава 4. Основы здорового образа жизни.

Основные теоретические сведения:

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.
Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Раздел III. Основы военной службы

Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации — защитники нашего Отечества.

Основные теоретические сведения:

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации.

Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск.

История их создания и предназначение.

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Войска и военные формирования, не входящие в состав Вооруженных Сил России.

Глава 6. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

Основные теоретические сведения:

Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества.

Памяти поколений — дни воинской славы России.

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.

Глава 7. Символы воинской чести.

Основные теоретические сведения:

Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.

Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Раздел IV. Основы военной службы.

Глава 8. Основы практической подготовки к военной службе.

Основные теоретические сведения:

Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках.

Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд, обязанности лиц суточного

наряда Организация караульной службы, обязанности часового. Строевая подготовка.

Огневая подготовка. Тактическая подготовка. Физическая подготовка.

11 класс

Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Глава 1. Основы здорового образа жизни.

Основные теоретические сведения:

Правила личной гигиены и здоровье. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики. СПИД и его профилактика. Семья в современном обществе.

Глава 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.

Основные теоретические сведения:

Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

Практические занятия:

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте (практические занятия).

Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия).

Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия).

Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Раздел II. Основы военной службы.

Глава 3. Воинская обязанность.

Основные теоретические сведения:

Основные понятия о воинской обязанности Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Глава 4. Особенности военной службы.

Основные теоретические сведения:

Правовые основы военной службы Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России. Прохождение военной службы по призыву. Альтернативная гражданская служба.

Глава 5. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил.

Основные теоретические сведения:

Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Как стать офицером Российской армии

**Календарно - тематическое планирование по
«Основам безопасности жизнедеятельности»
10 класс (2 ч в неделю)**

№ п/п	Тема урока	Дата	
		план	факт
	Опасные и чрезвычайные ситуации возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения (7часов)		
1	Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях		
2	Правила поведения в ситуациях криминогенного характера уголовная ответственность несовершеннолетних		
3	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера		
4	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера		
5	Единая государственная система предупреждений и ликвидации ЧС (РСЧС)		
6	Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности		
7	Контроль знаний (тестирование)		
	Гражданская оборона – составная часть системы обороноспособности страны(10часов)		
8	Гражданская оборона, основные понятия и определения задачи ГО		
9	Современные средства поражения их поражающие факторы мероприятия по защите населения		
10	Современные средства поражения их поражающие факторы мероприятия по защите населения		
11	Современные средства поражения их поражающие факторы мероприятия по защите населения		
12	Оповещение и информирование населения о ЧС		
13	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени		
14	Средства индивидуальной защиты населения		
15	Средства индивидуальной защиты населения		
16	Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС организация ГО в школе		
17	Контроль знаний (тестирование)		
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (6 часов)		
18	Здоровый образ жизни и его составляющие		
19	Биологические ритмы и работоспособность человека		
20	Значение двигательной активности и закаливания		
21	Вредные привычки профилактика вредных привычек		
22	Вредные привычки профилактика вредных привычек		
23	Контроль знаний (тестирование)		
	Основы военной службы (11 часов)		

24	История создания Вооруженных Сил России		
25	Организационная структура Вооруженных Сил		
26	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России		
27	Другие войска, их состав и предназначение		
28	Патриотизм – основа героизма		
29	Памяти поколений. Дни воинской славы России		
30	Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности		
31	Боевое знамя воинской части		
32	Ордена — почетные награды за воинские отличия		
34	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
35	Промежуточная итоговая аттестация		

**Календарно - тематическое планирование по
«Основам безопасности жизнедеятельности»
11 класс (2 ч в неделю)**

№ п/п	Тема урока	Дата	
		план	факт
	Основы противодействия терроризму и экстремизму (2 часа)		
1	Контртеррористическая операция и условия ее проведения		
2	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму		
	Основы здорового образа жизни (5 часов)		
3	Правила личной гигиены и здоровья		
4	Нравственность и здоровье формирование правильного взаимоотношения полов		
5	Инфекции, передаваемые половым путем меры профилактики		
6	СПИД и его профилактика		
7	Семья в современном обществе законодательство и семья		
	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (4 часа)		
8	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте		
9	Первая медицинская помощь при ранениях		
10	Первая медицинская помощь при травмах		
11	Первая медицинская помощь при остановке сердца		
	Воинская обязанность (9 часов)		
12	Основные понятия о воинской обязанности		
13	Организация воинского учета и его предназначение		
14	Организация воинского учета и его предназначение		
15	Обязательная подготовка граждан к военной службе		
17	Добровольная подготовка граждан к военной службе		
18	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет		
19	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет		
20	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет		
21	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе		
	Особенности военной службы (3 часа)		
22	Правовые основы военной службы		
23	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ – закон воинской жизни		
24	Строевой устав В.С.Р.Ф		
	Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил (4 часа)		
25	Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества		

26	Основные обязанности военнослужащих		
27	Военнослужащий-патриот Военнослужащий-специалист		
28	Основные обязанности военнослужащих		
29	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации (1 час)		
	Порядок приведения к Военной присяге		
30	Прохождения военной службы по призыву (3 часа)		
	Призыв на военную службу		
31	Порядок прохождения военной службы		
32	Размещение и быт военнослужащих		
33	Прохождения военной службы по контракту (2 часа)		
	Особенности военной службы по контракту		
34	Альтернативная гражданская служба		