

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 22 Курского муниципального района Ставропольского  
края

(полное наименование образовательной организации)  
( МКОУ СОШ № 22 )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет

(наименование представительного органа)

(протокол 01.04.2019 № 2 )

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ СОШ № 22

(должность)

(подпись)

01.04.2019

(дата)

Мурадян Р.С.

(Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования

МКОУ СОШ № 22

за 2018 год

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 Курского муниципального района Ставропольского края
Руководитель	Мурадян Рита Сергеевна
Адрес организации	357863, Ставропольский край Курский район хутор Зайцев, ул. Речная, 29
Телефон, факс	тел.8(87964)53325; факс 8(87964)53325
Адрес электронной почты	zaitsevo1@mail.ru
Учредитель	Администрация Курского муниципального района
Дата создания	12.01.1998
Лицензия	№ 5756, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2300 до 28.01.2027

МКОУ СОШ № 22 Курского муниципального района взаимодействует с организациями-партнерами: сельской библиотекой, сельским домом культуры, районной спортивной, художественной и музыкальной школами, центром детского творчества с. Курской, краевой экологической школой, центрами довузовской подготовки вузов Ставропольского края. Вместе с этим налажена тесная взаимосвязь с местным хуторским казачеством, Кановским сельским советом и СПК колхозом «Кановский»

### II. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 22 Курского муниципального района Ставропольского края реализует программы общего образования, используя следующие нормативные документы:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312;

- федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089, в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 года, № 164, от 31 августа 2009 года, № 320, от 19 октября 2009 года, № 427, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2011 года № 2643, от 24 января 2012 года № 39, от 31 января 2012 года № 69 (для 4-11 классов);
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (далее – ФГОС НОО), в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года, № 1241, от 22 сентября 2011 года, № 2357
- приказ Министерства образования и науки РФ №506 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённный приказом Министерства образования Российской Федерации 5 марта 2004 года №1089» (в части изучения учебного предмета «Астрономия»);
- приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 года № 241, от 30 августа 2010 года № 889, от 3 июня 2011 года № 1994, от 01 февраля 2012 года, № 74;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года, № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медикопедагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 сентября 2010 года № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13 сентября 2010 года № ЮН-02-09/4912 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2012 года № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;
- письмо Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания от 25 июня 2012 года № 19-186 «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений»;
- письмо Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания от 06 июня 2012 года № 19-166 «О направлении учебных программ по физической культуре для общеобразовательных учреждений».
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 и в соответствии с Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года, № 196 (в редакции Постановлений Правительства Российской Федерации от 23 декабря 2002 года, № 919, от 01 февраля 2005 года, № 49, от 30 декабря 2005 года, № 854, от 20 июля 2007 года № 459, от 18 августа 2008 года, № 617, от 10 марта 2009 года, № 216).
- основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

По состоянию на 31.12.2018 года в школе обучалось 133 человек. На первой ступени 52 человека, на второй – 66 человек, на третьей -15 человек.

МКОУ СОШ № 22 работает в режиме 6-дневной учебной недели для 5-11 классов и в режиме 5-дневной учебной недели для 1-4 класса. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе 33 недели, во 2-4 классах 34 недели, в 5-11 классах - 35 недель. Учебный год в 1-9 классах делится на четверти, в 10-11 классах на полугодия, являющиеся периодами учебной деятельности. По итогам этих периодов учащимся 2-11 классов выставляются отметки. Продолжительность урока-40 минут. Форма обучения очная.

### **Дополнительное образование**

Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра дополнительных занятий, направленных на их развитие в таких формах как объединения, студии, секции, соревнования.

- 1. Художественно-эстетическое направление** – студия «Соловушка», «Литературная гостиная», «Капелька».
- 2. Декоративно-прикладное направление** – «Очумелые ручки», «Изостудия радуга».
- 3. Военно-патриотическое направление** – объединение «Юный патриот».
- 4. Туристско-краеведческое и спортивное направление** – туристско-спортивный клуб «Бриз», «Русские народные игры», «Легкая атлетика», «Шашки и шахматы».
- 5. Социально-педагогическое направление** - объединение для младших школьников «Юный пешеход».
- 6. Экологическое направление** – клуб «Экос».

В школе работает 12 разнопрофильных кружков. 125 учащихся во внеурочное время посещают кружки, секции в школе, что составляет - 93 %, 54 из них занимаются в двух и более объединениях – 43 %. Вне школы занимаются – 50 человек. Посещают учреждения дополнительного образования: детскую музыкальную школу – 15, художественную школу – 2, ДЮСШ (секции) – 2, мероприятия при СДК (Дом культуры) – 30 человек.

Для оказания услуг в основном используется материальная база школы: учебные кабинеты. Занятость обучающихся во внеурочное время способствует решению комплекса задач. Самые значимые из них: профилактика безнадзорности беспризорности, вредных; привычек, правонарушений; развитие способностей и познавательных интересов; обучение новым видам деятельности; формирование школьного коллектива.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в районных, краевых, всероссийских конкурсах. Количество учащихся принявших участие в различных конкурсах в 2018 году повысилось на 3,5 %

### **Воспитательная работа**

Основная цель воспитательной работы в 2018 году стало совершенствование воспитательной деятельности, направленной на формирование у учащихся гражданской ответственности, любви к Родине, нравственности на основе общечеловеческих ценностей, способной к самореализации в современной социокультурной среде.

План воспитательной работы школы и классных руководителей строились с учетом программ, разработанных школой:

- программа «Здоровье ребенка в наших руках»;
- программа «Экология и туризм», реализуемая в соответствии с лицензией школы, как программа дополнительного образования эколого-туристско-краеведческого направления;
- эколого-просветительская программа «Сохраним лес»;
- программа детско-юношеского объединения «РАДУГА».

Воспитательный план школы и классных руководителей включает в себя организацию ежемесячной деятельности по следующим направлениям:

- Работа по организации ученического самоуправления
- Учебно-познавательная деятельность
- Нравственно-правовая деятельность
- Патриотическое направление
- Экологическое направление
- Работа по трудовой деятельности, профориентации
- Эстетическое направление
- Работа по спортивно-оздоровительной деятельности
- Работа по организации питания в школе
- Работа по обеспечению безопасности жизни и здоровья учащихся школы, по профилактике ДТП
- Работа по профилактике ПАВ, табакокурения, алкоголизма и наркомании
- Работа по противодействию коррупции
- Работа с неблагополучными семьями, с трудными подростками и с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации
- Работа с родителями

Детско-юношеское объединение «Радуга», созданная в школе, объединяет детей и подростков для совместной творческой деятельности и осуществляет межвозрастные связи по следующим направлениям: духовно-нравственное, познавательное, спортивно-оздоровительное, социально-культурное, досуговое.

Школьное ученическое самоуправление принимает активное участие в воспитательной работе, членами УСУ осуществляется контроль над работой активов классов, за проведением вечеров, классных часов. На базе детского объединения «Радуга» проводится учёба актива школы по программе «Школа лидера», где при взаимодействии с учащимися учитывались индивидуальные особенности каждого ребенка, создавались условия для активизации творческой деятельности учащихся во внеурочное время. Все дети участвуют в творческих конкурсах, вечерах, КТД и районных мероприятиях, конкурсах, викторинах, выставках.

### **Востребованность выпускников**

В 2018 году среднюю школу окончили 5 человек, двое учащихся обучаются в СУЗах двое служат в армии и один работает в Курском районе. Из выпускников основной школы, семь человек продолжили обучение в школе, остальные обучаются в средних учебных заведениях края.

### **Функционирование ВСОКО**

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования в МКОУ СОШ № 22 разработан и утвержден 20 марта 2017 года.

Результаты оценки качества образования по итогам 2018 года показали, что качество образования снизилось осталось на понизилось на 3 % и составило 35% .

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг показали, что большинство родителей (72 %) довольны оказываемыми образовательными услугами, вместе с этим 28% ответили на данный вопрос отрицательно. Не устраивает родителей и нехватка кабинетов, отсутствие мастерских, спортивного зала и очень маленькая столовая.

## **II. Система управления организацией**

Наименование и функции органов управления (директор, общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет, совет обучающихся).

Сведения о методическом совете, методических объединениях.

Схема структуры управления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МКОУ СОШ № 22, локальными актами и строится на принципах единоначалия и самоуправления. К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса: педагоги (Управляющий совет, педагогический совет), родители (родительский комитет, Управляющий совет), ученики (Управляющий совет, ученическое самоуправление).

Административное управление осуществляет директор Мурадян Рита Сергеевна и её заместители.

Заместитель директора по учебной работе Берюмова Ольга Николаевна осуществляет управление функционированием: контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности учащихся. Руководит работой ШНО. Несёт ответственность за организацию учебного процесса, координирует работу учителей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ, оказывает помощь педагогическим работникам в освоении, разработке инновационных программ и технологий.

Заместитель директора по воспитательной работе Сухова Ольга Николаевна организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы, отслеживает уровень воспитанности учащихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Руководство образовательной деятельностью школы осуществляет педагогический совет, в который входят учителя, директор и его заместители.

К компетенции Педагогического Совета относятся:

- утверждение учебных планов и программ;
- определение основных направлений педагогической деятельности;
- утверждение индивидуальных учебных планов;
- перевод учащихся в следующий класс;

обсуждение вопросов успеваемости, поведения и аттестации учащихся;

организация работы по повышению квалификации педагогических сотрудников учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению педагогического опыта, представлению педагогических и других работников к различным видам поощрений.

### **III. Оценка кадрового состава**

МКОУ СОШ № 22 полностью укомплектована педагогическими кадрами: процесс обучения ведется по всем предметам учебного плана. Четыре педагога из 20 человек не имеют высшего образования.

В 2018 году прошли аттестацию 3 педагога. По итогам 2018 года 85% педагогов имеют квалификационные категории: с первой квалификационной категорией 3 педагога, с высшей квалификационной категорией - 14 человек, без категории – вновь прибывшие педагоги (3 чел).

В текущем учебном году курсовую подготовку по очно-заочной системе прошли 75% педагогов. Повышение профессионального мастерства педагогов проводилось так же через участие педагогов в семинарах, методических совещаниях. Традиционно на базе школы прошло заседание школы молодого педагога района «Темп» по теме: «Его величество Урок». В течение года педагоги принимали участие в различных конкурсах профессионального мастерства. Учитель начальных классов высшей квалификационной категории Левашова О.П. стала победителем районного конкурса «Мой лучший урок» и приняла участие в муниципальном этапе всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года», учитель иностранного языка и информатики Давыдова Н.В. стали призёрами во всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Мой лучший урок» Педагоги школы: Давыдова А.И.

Стукалова Е.А. Левашова О.П. стали участниками ежегодного открытого межрайонного фестиваля педагогических идей «Симфония урока».

Такие педагоги как Стукалова Е.А, Берюмова О.Н., Борода Н.Ю., Сылко Е.В., Мамитько В.Н. Давыдова А.И., Левашова О.П., Лисицына А.В., Федорова Л.А. делились опытом работы на заседаниях районных методических объединений учителей-предметников. Четверо педагогов школы являются руководителями районных методических объединений учителей-предметников ( что составляет 20%)

#### **IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В школе функционирует методический кабинет, содержащий сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах.

Первые- третьи классы обучаются по УМК «Школа России», четвёртый - по УМК «Перспективная начальная школа». В школе имеется все необходимые методические пособия и учебно-методических комплекты по данным УМК.

Преподавание учебных предметов ведется по учебным пособиям утверждённым министерством образования и науки РФ. В школе соблюдается преемственность УМК по каждому предмету.

Программы общеобразовательных учреждений по УМК:

- Русский язык 5-9 класс М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский
- Литература. 5-9 класс В.Я. Коровиной
- Математика 5-6 класс Н.Я. Виленкин
- Биология.5-9 класс В.В.Пасечник
- География 5-11 класс А.И. Алексеев
- История России 6-9 класс А.А.Данилов
- История 5-11 классы под ред. Л.А.Соколова
- Информатика 2-11 классы Л.Л.Босова
- Английскому языку 2-8 классы С.Г.Тер-Минасова
- ИЗО 5-7 классы Б.М.Неменского.
- ОБЖ - А.Т.Смирнов
- Технологии для 5-8 классов. В.Д.Симоненко
- Музыка. 1-8 классы Д.Б. Кобалевский
- Физического воспитания учащихся 1-11 классы Авторы Лях В.И,
- Обществознание 6-11 классы Л.Н.Боголюбов

В школе функционирует библиотека, которая оснащена 2 компьютерами с выходом в интернет, небольшой читальный зал на 8 человек, копировальную и сканирующую технику. Ведется учёт имеющихся и поступающих электронных образовательных ресурсов. В фонде библиотеки имеются как учебные пособия, так и художественная литература, необходимая для образовательного процесса. Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

#### **V. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база школы в целом позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса, сохранения и укрепления здоровья детей.

Здание школы утеплено, температура в пределах нормы, соблюдается режим проветривания и требования к естественному и искусственному освещению. Здание школы оборудовано

централизованным водоснабжением и канализацией. Имеются фонтанчики для питья. Влажная уборка проводится своевременно, в школе поддерживается чистота, порядок и уют.

Учебный процесс организован в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиНа. Базисный учебный план составлен с учетом 5 и 6-ти дневной рабочей недели. Нагрузка не превышает допустимых норм. Двигательный режим учащихся соблюдается за счет уроков физической культуры, физминуток, внеклассных спортивных мероприятий. Расписание уроков построено с учетом обязательного объема нагрузки обучающихся и требований ранговой шкалы трудности учебных предметов.

Рабочие места педагогов в каждом кабинете оснащены компьютерами и принтерами. Функционирует кабинет информатики с 9 ноутбуками. Компьютерами оснащены: библиотека, метод кабинет, кабинеты начальных классов. В 2018 году кабинет ОБЖ укомплектован новой мебелью (ученические столы и стулья, шкаф для учебных пособий), кабинеты химии и физики укомплектованы шкафами с выдвижными демонстрационными полками. Приобретены компьютер и МФУ для учебных целей. Пополнена учебниками и учебными пособиями школьная библиотека.

Школа имеет столовую на 30 посадочных мест. Охват питанием более 70% учащихся, из них 20 человек из малообеспеченных семей пользующихся льготным питанием. В 2018 году был произведен ремонт пола в зале приема пищи. Приготовление блюд соответствует технологии, постоянно обновляется ассортимент. Все необходимые требования к качеству приготовления пищи, составлению меню, санитарному состоянию пищеблока, хранению продуктов соблюдаются.

На территории школы демонтирована спортивная площадка. По мере выделения средств из бюджета, а также за счет модернизации системы образования, материально-техническая база школы обновляется и пополняется. Вместе с тем в школе недостаточно спортивного инвентаря.

В минувшем учебном году установлен пандус.

#### VI. Анализ показателей деятельности организации на 31.12 2018

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	133
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	47/35
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3.4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	53

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике Базовый профильный	балл	3.2 32
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/40
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/40
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66/49
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	17/12
– регионального уровня		2/1.4
– федерального уровня		12/9
– международного уровня		3/1.5
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек 0%

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек 0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек 0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 человек 0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	20
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16/85
– с высшей		14/70
– первой		3 /15
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2/10
– до 5 лет		
– больше 30 лет		2/10
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1/5
– до 30 лет		
– от 55 лет		2/10
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20/100
<b>Инфраструктура</b>		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	133/100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,8 кв. м